

Pelatihan Kompetensi Guru untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Yayasan Iskariman

M. Saroni^{1*}

Nuruddin Araniri²

Syafa'atun Nahriyah³

MPI, Universitas Majalengka, Jawa Barat Indonesia

1kangronibca@gmail.com

2*siuddin1308@unma.ac.id

3*syafaatunnahriyah@unma.ac.id

Riwayat artikel: diterima, diterima, diterbitkan

Penulis koresponden



Jurnal **ABDIPMAS**
diterbitkan oleh
Program Pascasarjana
Universitas Majalengka

Abstract

Teachers or educators are professional jobs, and they are required to have several separate competencies to support the realization of quality, effective and efficient education and achieve learning goals. In carrying out learning, many still use conventional learning methods, many use only the lecture method, which can result in students becoming bored in learning, there is a need to develop interesting learning media.

This Community Service Method uses training and workshop activities for educators at the Iskariman Foundation institution by providing understanding and mentoring.

Based on the results and discussion of the results of these activities, it can be concluded:

1) This training and workshop activity provides an understanding of implementation in planning, implementing and evaluating learning that is student-centered, focuses on abilities, and supports the development of students' character. 2) In assisting educators in adapting technology, especially in assisting learning activities, it can help educators in integrating learning into social media platforms. 3) Educators receive direct guidance in making innovative and creative teaching materials by making information technology-based learning media.

Keywords: *Competence, innovative, creative*

Abstrak

Guru atau pendidik merupakan pekerjaan profesi, dan mereka wajib memiliki beberapa kompetensi tersendiri untuk mendukung dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas, efektif, dan efisien serta mencapai tujuan pembelajaran. dalam melaksanakan pembelajaran masih banyak menggunakan metode-metode pembelajaran yang konvensional banyak menggunakan metode ceramah saja yang bisa mengakibatkan kejenuhan peserta didik dalam belajar, perlunya mengembangkan media pembelajaran yang menarik. Metode Pengabdian Kepada Masyarakat ini menggunakan kegiatan pelatihan dan workshop terhadap para pendidik di lembaga Yayasan Iskariman dengan memberikan pemahaman, pedampingan.

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada hasil kegiatan tersebut dapat disimpulkan : 1) Kegiatan pelatihan dan workshop ini memberikan pemahaman implementasi dalam merencanakan melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada siswa, berfokus pada kemampuan, dan mendukung pengembangan karakter peserta didik. 2) Dalam membantu para pendidik dalam adaptasi teknologi khususnya dalam membantu kegiatan pembelajaran dapat membantu para pendidik dalam mengintegrasikan pembelajaran kedalam platform media sosial. 3) Para pendidik mendapatkan petunjuk langsung dalam pembuatan bahan ajar yang inovatif dan kreatif dengan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.

PENDAHULUAN

Dalam proses pembelajaran seorang guru harus memiliki keterampilan dalam mengelola dan mengembangkan pendidikan dengan baik sehingga mencapai tingkat pendidikan berkualitas, yaitu kondisi, penampilan, atau kinerja yang ditunjukkan oleh setiap komponen satuan pendidikan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan, mengadakan interaksi dengan lingkungannya, dan memuaskan peserta didik/pengguna/masyarakat. (A. Supriyanto, 2009:221). Pendidikan yang berkualitas dimulai dari sumber daya manusia dulu yaitu pendidik. Untuk mencapai tujuan pendidikan di Indonesia, keprofesioanalan guru adalah faktor utama dan penting dalam menjalankan proses belajar mengajar di kelas. Guru atau pendidik merupakan pekerjaan profesi, dan mereka wajib memiliki beberapa kompetensi tersendiri untuk mendukung dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas, efektif, dan efisien serta mencapai tujuan pembelajaran. Para pendidik sangat berperan dalam proses

pembelajaran yang berkualitas dan profesional dan dalam pengembangan pendidikan demi tercapainya lulusan yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan yang diharapkan(Qulub, 2019)

Dalam era teknologi informasi yang terus menerus berkembang, karakteristik peserta didik sangat relevan dengan usaha peningkatan kompetensi para pendidik, maka dari itu perlu adanya pengembangan diri dan keterampilan yang lainnya yang dapat mendukung profesionalismenya. Kualitas pendidikan akan meningkat apabila para pendidik bisa memahami dan memanfaatkannya kedalam proses kegiatan belajar mengajar, memahami dan mampu mengimplemetasikan kurikulum baru sehingga mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai, dan keterampilan-keterampilan lainnya (Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, 2021).

Yayasan Iskariman adalah sebuah lembaga pendidikan memiliki visi misi dalam memberikan pelayanan kepada para peserta

didik dalam mengembangkan kompetensi, minat serta bakatnya.

Keinginan lembaga dalam memajukan kualitas pendidikan tentunya sangat penting, terlebih pada saat ini semenjak pandemi covid-19 digitalisasi pendidikan terus berkembang yang tidak bisa terhindari, sehingga pemerintah pun terus melakukan perbaikan-perbaikan kurikulum agar sesuai dengan adaptasi teknologi yang terus menerus berkembang. Minimnya pengetahuan terkait teknologi pendidikan saat ini oleh para pendidik itu bisa menjadi hambatan kualitas pembelajaran. Perlunya pendidik dalam beradaptasi dan mampu menggunakan teknologi serta membuat media pembelajaran yang sangat menarik akan membangkitkan motivasi peserta didik untuk terus belajar. Pemanfaat teknologi oleh pendidik yang terus berkembang saat ini adalah suatu keharusan dimana pembelajaran akan lebih menarik, dari segi waktu akan efisien, dan dilihat dari ruang dan waktu tidak akan dibatasi sehingga kegiatan belajar mengajar dapat diakses mudah, menyeluruh, fleksibel dalam mengembangkan potensi minat bakat dan potensi peserta didik (Nasution, 2019).

Para pendidik di lembaga pendidikan Yayasan Iskariman dalam melaksanakan pembelajaran masih banyak menggunakan metode-metode pembelajaran yang konvensional banyak menggunakan metode ceramah saja yang bisa mengakibatkan kejenuhan peserta didik dalam belajar, perlunya mengembangkan media pembelajaran yang menarik.

Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki tujuan membantu para pendidik dalam menyusun dan mengembangkan pembelajaran yang menarik efektif dan inovatif. Selain itu para pendidik akan dikenalkan beberapa metode-

metode pembelajaran yang baru sehingga dapat meningkatkan motivasi para pendidik dalam mengembangkan bahan pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Metode Pengabdian Kepada Masyarakat ini menggunakan kegiatan pelatihan dan workshop terhadap para pendidik di lembaga Yayasan Iskariman dengan memberikan pemahaman menyeluruh terkait pelatihan kompetensi guru untuk meningkatkan proses pembelajaran inovatif dan kreatif di yayasan iskariman, pendampingan secara individual dan kelompok dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran, berkolaborasi dengan guru dalam pengembangan materi bahan ajar yang inovatif dan kreatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemahaman Kompetensi Guru untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran

Aktivitas pertama yang dilakukan dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat ini yang pertama mengadakan workshop dalam memberikan pemahaman kepada para pendidik dengan praktis terkait Kompetensi Guru untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran di lingkungan Lembaga Pendidikan Yayasan Iskariman. Melalui workshop ini para pendidik akan dilatih dalam merencanakan melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada siswa, berfokus pada kemampuan, dan mendukung pengembangan karakter peserta didik sesuai dengan implementasi kurikulum Merdeka Belajar. workshop pelatihan tentang Kompetensi Guru untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran di lingkungan Lembaga Pendidikan Yayasan Iskariman yang dilaksanakan Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada Senin, 19 September 2022. Materi yang diberikan kepada para pendidik meliputi konsep dan prinsip dasar kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru atau pendidik. Selanjutnya diberikan materi tentang bagaimana meningkatkan motivasi diri sendiri agar guru menjadi pendidik yang profesional

Pendampingan penggunaan teknologi dalam pembelajaran

Dalam membantu para pendidik dalam adaptasi teknologi khususnya dalam membantu kegiatan pembelajaran dapat membantu para pendidik dalam mengintegrasikan pembelajaran kedalam platform media sosial. Kegiatan awal dalam pendampingan ini ditinjau dulu terkait kebutuhan apa saja yang diperlukan sesuai dengan tujuan pembelajaran mereka apa saja teknologi yang diperlukan untuk menunjang kegiatan pembelajaran mereka, disamping mengukur tingkat pemahaman dan keterampilan dalam penggunaan teknologi. Dalam pelaksanaannya diberikan pelatihan teknis terkait pemahaman dasar tentang perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan dalam bentuk workshop, pelatihan online maupun tatap muka di luar jaringan.

Pengembangan materi bahan ajar yang inovatif dan kreatif

Selanjutnya pada tanggal 20 September 2023 memberikan materi melalui presentasi yang telah dibuat dengan rapih, dan disesuaikan dengan gambar-gambar yang mendukung penjelasan-penjelasan dari setiap slide powerpointnya dulu agar para pendidik lebih faham secara teori. Selama kegiatan tersebut menjelaskan secara detil dan memotivasi para pendidik terkait pentingnya pengembangan pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam proses belajar mengajar agar peserta didik lebih cepat mengerti dan faham apa yang disampaikan pendidiknya sehingga pembelajaran efektif dan efisien. Setelah diberikan beberapa materi lalu diberikan arahan, petunjuk langsung dalam pembuatan bahan ajar yang inovatif dan kreatif dengan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi saat ini

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada hasil kegiatan tersebut dapat disimpulkan :

- 1) Kegiatan pelatihan dan workshop ini memberikan pemahaman implementasi dalam merencanakan melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada siswa, berfokus pada kemampuan, dan mendukung pengembangan karakter peserta didik.
- 2) Dalam membantu para pendidik dalam adaptasi teknologi khususnya dalam membantu kegiatan pembelajaran dapat membantu para pendidik dalam mengintegrasikan pembelajaran kedalam platform media sosial.
- 3) Para pendidik mendapatkan petunjuk langsung dalam pembuatan bahan ajar yang inovatif dan kreatif dengan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi

DAFTAR PUSTAKA

- Nasution, K. (2019). Teknologi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 6.
- Qulub, L. (2019). Profesionalisme Pendidik dalam Proses Pembelajaran. *Dirasat*, 14(01), 29–44.
- Supriyanto, A. (2009) Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Daerah Diseminasi Primary Education Quality Improvement Project (PEQIP)". *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang* 4.4
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, M. A. M. (2021). PENGARUH TEKNOLOGI DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Al-Mutharahah : Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18, 91–100.

BIOGRAFI PENULIS

	<p>Nama: M. Saroni. Jafung: Lektor. Jabatan: Ketua Prodi S2 MPI. Mengampu Mata Kuliah: Teori dan Psikologi Organisasi. Buku ilmiah: Sosiologi Pendidikan Memahami Sosiokultural. Email: kangronibca@gmail.com</p>
--	---

<p>Cover Jurnal</p>	<p>Jurnal ABDIPMAS Homepage: http://ejournal.ppsunma.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS Vol. x No. x, Bulan 2019, halaman: xx~xx E-ISSN: 2550-7001, P-ISSN: 2550-701X http://dx.doi.org/10.29332/ijssh.v0i0.000</p> <p style="text-align: right;">Logo Pasca</p>
	<p style="text-align: center;">Pelatihan Kompetensi Guru untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Yayasan Iskariman</p> <p style="text-align: center;">M. Saroni ^{1*} Nuruddin Araniri ² Syafa'atun Nahriyah ³ MPI, Universitas Majalengka, Jawa Barat Indonesia 1*siuddin1308@unma.ac.id <i>(kosongkan 2 spasi, TNR 12)</i> Riwayat artikel: diterima, diterima, diterbitkan</p>
<p>Penulis koresponden</p> 	<p>Abstract</p> <p><i>Teachers or educators are professional jobs, and they are required to have several separate competencies to support the realization of quality, effective and efficient education and achieve learning goals. In carrying out learning, many still use conventional learning methods, many use only the lecture method, which can result in students becoming bored in learning, there is a need to develop interesting learning media.</i></p> <p><i>This Community Service Method uses training and workshop activities for educators at the Iskariman Foundation institution by providing understanding and mentoring. Based on the results and discussion of the results of these activities, it can be concluded:</i></p> <p><i>1) This training and workshop activity provides an understanding of implementation in planning, implementing and evaluating learning that is student-centered, focuses on abilities, and supports the development of students' character. 2) In assisting educators in adapting technology, especially in assisting learning activities, it can help educators in integrating learning into social media platforms. 3) Educators receive direct guidance in making innovative and creative teaching materials by making information technology based learning media.</i></p> <p>Keywords: <i>Competence, innovative, creative</i></p>
<p><i>Jurnal ABDIPMAS diterbitkan oleh Program Pascasarjana Universitas Majalengka</i></p>	<p>Abstrak</p> <p>Guru atau pendidik merupakan pekerjaan profesi, dan mereka wajib memiliki beberapa kompetensi tersendiri untuk mendukung dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas, efektif, dan efisien serta mencapai tujuan pembelajaran. dalam melaksanakan pembelajaran masih banyak menggunakan metode-metode pembelajaran yang konvensional banyak menggunakan metode ceramah saja yang bisa mengakibatkan kejenuhan peserta didik dalam belajar, perlunya mengembangkan media pembelajaran yang menarik. Metode Pengabdian Kepada Masyarakat ini menggunakan kegiatan pelatihan dan workshop terhadap para pendidik di lembaga Yayasan Iskariman dengan memberikan pemahaman, pedampingan. Berdasarkan hasil dan pembahasan pada hasil kegiatan tersebut dapat disimpulkan : 1) Kegiatan pelatihan dan workshop ini memberikan pemahaman implementasi dalam merencanakan melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada siswa, berfokus pada kemampuan, dan mendukung pengembangan karakter peserta didik. 2) Dalam membantu para pendidik dalam adaptasi teknologi khususnya dalam membantu kegiatan pembelajaran dapat membantu para pendidik dalam mengintegrasikan pembelajaran kedalam platform media sosial. 3) Para pendidik mendapatkan petunjuk langsung dalam pembuatan bahan ajar yang inovatif dan kreatif dengan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.</p> <p>Kata kunci: Kompetensi, inovatif, kreatif</p>

	<p>Berisi nama lengkap, jafung, jabatan di institusi, mengampu mata kuliah, buku ilmiah yang pernah ditulis. Maksimal 120 kata <i>Email: firstauthor@gmail.com</i></p>
	<p>Berisi nama lengkap, jafung, jabatan di institusi, mengampu mata kuliah, buku ilmiah yang pernah ditulis. Maksimal 120 kata <i>Email: firstauthor@gmail.com</i></p>