

PENGELOLAAN WEBSITE DI PESANTREN PERSIS 297 CINGAMBUL

Uceng 1*

¹Pesantren Persis 297 Cingambul, Majalengka, Jawa Barat, Indonesia

¹*Email penulis koresponden: ucengbinadwa12@gmail.com

Riwayat Artikel

Submitted:
9 April 2023
Accepted:
24 April 2023
Published:
30 April 2023

Abstrak

Pengelolaan *website* sangat dibutuhkan di era digital sekarang ini, terlebih masyarakat ingin selalu dimudahkan dalam mengakses informasi. *Website* sangat membantu di dunia pendidikan dalam penyimpanan dokumen pembelajaran dan penyampaian informasi kepada warga pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan *website* di Pesantren Persis 297 Cingambul. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deksriptif, pengumpulan data melalui dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *website* yang digunakan Pesantren Persis 297 Cingambul dikelola cukup baik. Pemanfaatan *website* ini digunakan untuk penyampaian informasi, sebagai tempat untuk mengarsipkan dokumen pesantren, pusat administrasi guru dan untuk menciptakan citra positif pesantren untuk menarik minat calon santri baru. Penelitian ini memberikan rekomendasi supaya pengelolaan *website* pesantren maksimal dalam mengelola data yang tersimpan dan penyampaian informasi, maka akan lebih baik jika dibuatkan jadwal postingan harian sehingga *website* dapat terkesan aktif. Oleh karena itu, diperlukan pembentukan tim manajemen atau pengelola media sosial untuk mengatur jadwal postingan, menentukan tema yang akan diposting, dan melakukan pengelolaan lainnya.

Kata kunci: Pengelolaan; Website; Pesantren

Abstract

Website management is really needed in today's digital era, especially as people want to always make it easier to access information. Websites are very helpful in the world of education in storing learning documents and conveying information to Islamic boarding school residents. This research aims to find out how the website is managed at the Persis 297 Cingambul Islamic Boarding School. This research uses descriptive qualitative methods, collecting data through documentation, observation and interviews. The data analysis used is interactive analysis. The results of this research show that the website used by Pesantren Persis 297 Cingambul is managed quite well. This website is used to convey information, as a place to archive Islamic boarding school documents, as a teacher administration center and to create a positive image of the Islamic boarding school to attract the interest of prospective new students. This research provides recommendations for optimal management of Islamic boarding school websites in managing stored data and conveying information, so it would be better if a daily posting schedule was created so that the website can appear active. Therefore, it is necessary to form a management team or social media manager to organize posting schedules, determine themes to be posted, and carry out other management.

Keywords: Management; Website; Boarding school

Jurnal **MADINASIKA**
diterbitkan oleh
Fakultas Pascasarjana,
Program Studi
Magister Manajemen
Pendidikan Islam,
Universitas Majalengka

PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi, manajemen website juga mengalami kemajuan yang signifikan. Menurut riset yang dilakukan oleh lembaga "We Are Social" yang dikutip oleh Cindy

Mutia Annur (2023), jumlah pengguna internet di Indonesia mencapai sekitar 213 juta orang per Januari 2023. Dengan jumlah demikian maka ini setara dengan 77% dari total populasi Indonesia sebanyak 276,4 juta orang. Angka ini mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya dimana pada tahun 2022 pengguna internet di Tanah air hanya 202 juta orang, dengan demikian kenaikannya mencapai 5,44%. Dengan pertumbuhan yang pesat ini, lembaga pendidikan memiliki kesempatan untuk memanfaatkan fasilitas tersebut guna menyebarkan berbagai informasi terkait sekolah, termasuk laporan pembelajaran, kegiatan sekolah, profil sekolah, Absensi atau administrasi guru pun sekarang bisa terhimpun langsung di website sekolah itu sendiri.

Website telah menjadi platform yang tepat bagi setiap lembaga pendidikan karena dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam berbagai aspek. Namun, keberhasilan penggunaan platform tersebut juga sangat bergantung pada keahlian dan kemampuan SDM yang mengelola serta mengoperasikannya (Kamaludin, 2022a) . Saat ini, keberadaan situs website bagi sekolah tidak hanya bertindak sebagai sarana untuk pendidikan dan sumber informasi terkini terkait pendidikan, khususnya di Indonesia (Pola. 2010). Tetapi juga dapat menciptakan kesan yang positif dan menunjukkan profesionalisme bagi institusi tersebut. Situs web sekolah telah menjadi tren dalam dunia pendidikan dan menerima respons yang sangat baik dari berbagai pihak, termasuk staf pendidik, siswa, dan masyarakat (Setiawan, 2012). Situs web sekolah dapat digunakan sebagai platform pembelajaran online, yang juga dikenal sebagai e-learning. Peran situs web sekolah sangat penting, mulai dari menyediakan informasi tentang kegiatan sekolah, mempromosikan sekolah, hingga memfasilitasi interaksi antara sekolah dengan orang tua siswa, alumni, dan masyarakat umum. Keberadaan situs web sekolah juga mencerminkan respons sekolah terhadap perkembangan teknologi yang terus berlangsung (Meirizkiana, 2016).

Beberapa penelitian telah dilakukan terkait pengelolaan website dan media sosial. Salah satunya adalah penelitian yang dilakukan oleh Azzahra Maya Pramesti (2022) yang berjudul “Pengelolaan Website dan Media Sosial di SMK Negeri 4 Surakarta” yang bertujuan untuk mengungkap pengelolaan website dan media social di SMK Negeri 4 Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis konten. Subjek penelitian ini adalah website dan media social SMK Negeri 4 Surakarta. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Aspek-aspek yang ditinjaunya adalah proses pengelolaan website dan media social, penyajian data, kordinasi pengelolaan. Sumber informasinya adalah Mudir pesantren dan humas pesantren.

Penelitian yang dilakukan Afifah Tri Mastuti (2022) yang berjudul “Pengelolaan Media Sosial dan Website di SMK Negeri 6 Sukoharjo”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan dan tingkat aktivitas media sosial serta website SMK Negeri 6 Sukoharjo, dengan tujuan memudahkan masyarakat dalam mendapatkan informasi terkait sekolah tersebut. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis konten. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi. Analisis dilakukan dengan mengamati konten yang diposting di media sosial dan website SMK Negeri 6 Sukoharjo, serta melalui wawancara langsung dengan narasumber terkait. Pengelolaan data menggunakan teknik analisis interaktif.

Sampel yang diteliti dalam penelitian ini adalah media sosial seperti Facebook, Instagram, dan Youtube, serta website resmi SMK Negeri 6 Sukoharjo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan website dan media sosial dilakukan oleh dua guru Multimedia. Meskipun terdapat keberadaan media sosial Facebook, Instagram, dan Youtube, serta satu website, namun kegiatan pengelolaan tidak dilakukan secara optimal. Konten yang ditampilkan terkadang kurang aktif dan tidak dikelola dengan baik. Penyebab ketidakaktifan konten tersebut antara lain adalah kesulitan dalam mengunggah konten, kesibukan pengelola, serta kurangnya jadwal update yang mengakibatkan keterlambatan dalam menyampaikan informasi penting terkait SMK Negeri 6 Sukoharjo.

Penelitian yang dilakukan oleh Dona Nur Fitriyanti (2023), yang berjudul “Manajemen Media Sosial Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karanganyar”. Penelitian ini sama bertujuan untuk mengetahui penggunaan dan pengelolaan media social di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah

analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MTs Muhammadiyah 2 Karanganyar menggunakan media sosial seperti YouTube, Facebook, dan Instagram, yang dikelola oleh tiga guru (pendidik). Konten yang diunggah meliputi kegiatan sekolah dalam bentuk ekstrakurikuler di YouTube, logo atau lambang sekolah di Facebook, serta jadwal kegiatan sekolah dan poster pendidikan di Instagram. Selain itu, WhatsApp juga digunakan sebagai platform untuk berdiskusi pelajaran dan memberikan informasi penting.

Penggunaan media sosial di sekolah ini bertujuan sebagai sumber informasi, alat komunikasi, dan sarana promosi untuk membentuk citra positif sekolah serta menarik minat calon siswa di era globalisasi yang penuh dengan persaingan yang ketat (Kamaludin, 2022). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi juga telah mengalami perkembangan pesat di lingkungan Lembaga Pendidikan Islam berbasis pesantren yaitu di Pesantren Persis 297 Cingambul. Pesantren ini telah berhasil memanfaatkan teknologi tersebut dengan baik, khususnya dalam mengelola aktifitas website dan media sosial sebagai sarana untuk menyampaikan informasi, mendukung proses pembelajaran, dan memfasilitasi pengembangan kreativitas siswa. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan website dan media social yang dilakukan di Pesantren Persis 297 Cingambul, dengan harapan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang praktik terbaik yang dapat diadopsi oleh sekolah lainnya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis konten. Subyek penelitian ini adalah salah satu Pesantren di Majalengka, yaitu Pesantren Persis 297 Cingambul, yang memiliki akses ke website dan media sosial. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Aspek-aspek yang menjadi fokus penelitian ini meliputi proses pengelolaan website dan media sosial, bidang data yang disajikan, cara penyajian data, koordinasi pengelola, dan rekrutmen pengelola. Sumber informasi utamanya adalah Wakil Kepala Sekolah bidang Humas, dengan sumber data tambahan berupa tampilan, fitur, serta aktivitas website dan media sosial. Teknik analisis data yang diterapkan adalah analisis interaktif, yang melibatkan beberapa langkah, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Proses penelitian dimulai dengan pengumpulan atau pencatatan seluruh temuan di lapangan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya, data tersebut dideskripsikan dan disajikan untuk kepentingan analisis lebih lanjut, dengan memperhatikan fokus dan tujuan penelitian. Tahap berikutnya adalah memeriksa kembali hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta melakukan pemilahan data yang dianggap relevan. Langkah terakhir adalah membuat kesimpulan dan melakukan verifikasi terhadap temuan yang telah diperoleh. (Miles et al., 2014). Nama *website* milik Pesantren Persis 297 Cingambul adalah <https://mapersiscingambul.sch.id/>

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengelola akun media sosial Pesantren Persis 297 Cingambul yaitu wakasek bidang humas bapak Ari Yandi Hidayat, S.Ag, Pesantren Persis 297 Cingambul mempunyai website resmi yang bernama Pesantren Persis 297 Cingambul yang khusus digunakan untuk menemukan informasi seputar pesantren tersebut. Menurut keterangan dari narasumber, Bapak Ari Yandi Hidayat, yang merupakan pengelola website. Website pesantren ini mencakup berbagai informasi, termasuk profil pesantren, informasi penerimaan peserta didik baru, prestasi santri, kegiatan pesantren, majalah pesantren, dokumentasi kegiatan, data alumni, aplikasi digital pesantren, jurnal asatidz dan lain-lain. Situs web ini menampilkan beragam fitur lengkap untuk menyebarkan informasi kepada pengunjung website.

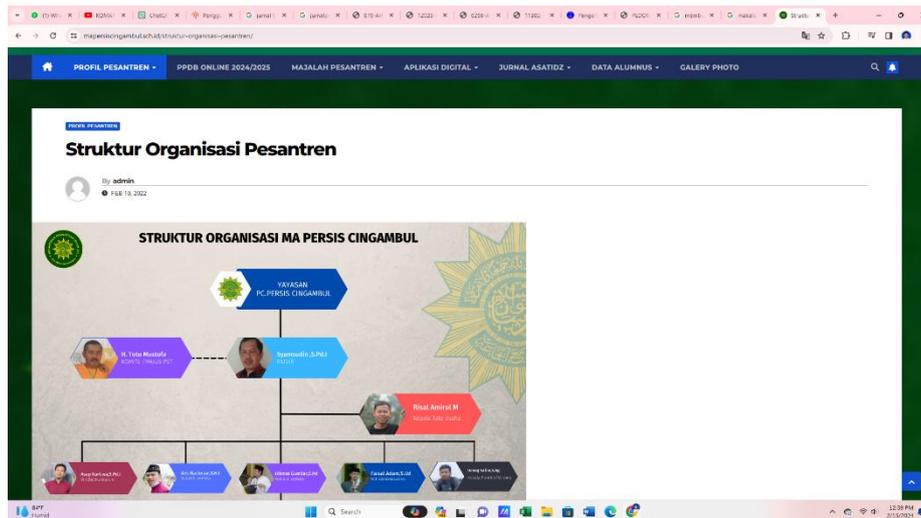
Berikut adalah hasil capture dari beranda website milik Pesantren Persis 297 Cingambul:



Gambar 1. Beranda Website Pesantren Persis 297 Cingambul

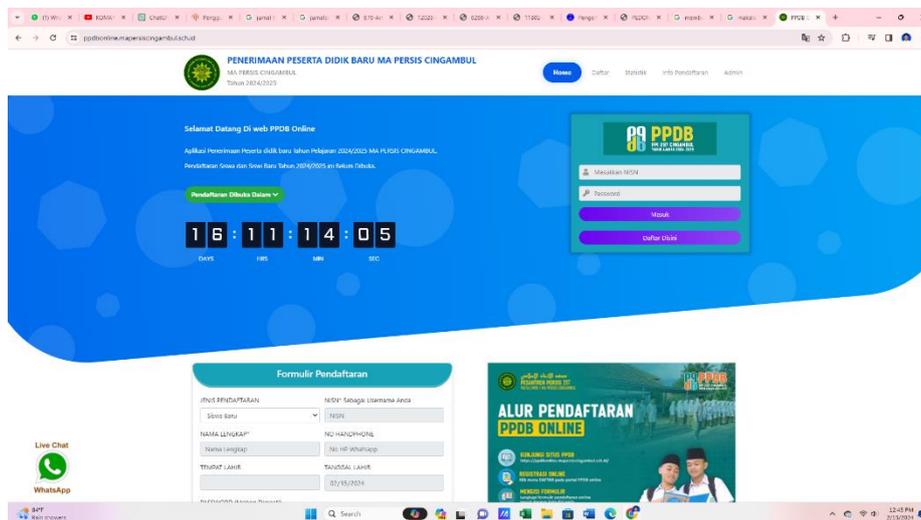
Dari gambar di atas, dapat diamati bahwa website yang dimiliki oleh Pesantren Persis 297 Cingambul menyediakan sejumlah fitur. Fitur-fitur tersebut terletak pada posisi-posisi tertentu, di mulai dari pojok kiri atas terdapat informasi mengenai tanggal dan waktu, sedangkan di pojok kanan atas terdapat logo dari akun media sosial seperti Facebook, Instagram, dan YouTube. Ketiga fitur tersebut dapat diakses dengan mengkliknya, sehingga pengguna dapat terhubung langsung ke akun media sosial yang bersangkutan dan menelusuri konten yang ada di setiap platform tersebut. Fitur-fitur ini memberikan kemudahan bagi pengunjung website untuk mengetahui akun media sosial apa saja yang dimiliki oleh Pesantren Persis 297 Cingambul dan konten apa yang tersedia di masing-masing platform tersebut. Di tengah-tengah terdapat logo, nama pesantren dan alamat. Pada tampilan nama, Pesantren Persis 297 Cingambul memakai 2 bahasa yaitu Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia dan dilengkapi dengan keterangan tingkat satuan Pendidikan yaitu tingkat Muallimin atau MA Persis Cingambul. Nama Muallimin itu sendiri menurut bapak Ari Yandi Hidayat adalah nama satuan Pendidikan tingkat SLTA di Ormas Persatuan Islam (PERSIS).

Kemudian di bawah logo dan nama pesantren terdapat beberapa fitur, yaitu icon home, Profil Pesantren, PPDB Online, Majalah Pesantren, Aplikasi digital, Jurnal Asatidz, Data Alumnus, Galery Photo dan icon searching. Jika kita klik fitur Profil Pesantren, maka akan muncul menu pilihan yang mencakup informasi pesantren yaitu Sejarah Pesantren, Nizham Pesantren, Kurikulum dan Struktur Organisasi. Jika kita klik dan baca sejarah pesantren, memuat lengkap bagaimana awal mula proses pendirian pesantren yang dijelaskan secara deskriptif. Selanjutnya Nizham Pesantren menurut bapak Ari Yandi Hidayat adalah nama lain dari Aturan Pelaksanaan Lembaga. Nizham ini ditulis dengan sub judul, bab, pasal dan ayat untuk memudahkan pembaca memahami nizham tersebut. Sedangkan jika kita klik kurikulum akan terdapat tulisan yang di dalamnya menjelaskan bagaimana model kurikulum yang digunakan di pesantren ini, sekilas jika kita membaca kurikulum yang digunakan di Pesantren Persis 297 Cingambul ini cukup menarik yaitu memakai kurikulum Kementerian Agama yang dipadukan dengan kurikulum khas Persatuan Islam bidang Tarbiyah. Beralih ke struktur organisasi, jika kita klik maka terdapat gambar struktur organisasi Pesantren, sebagaimana gambar berikut:



Gambar 2. Struktur Organisasi Pesantren Persis 297 Cingambul

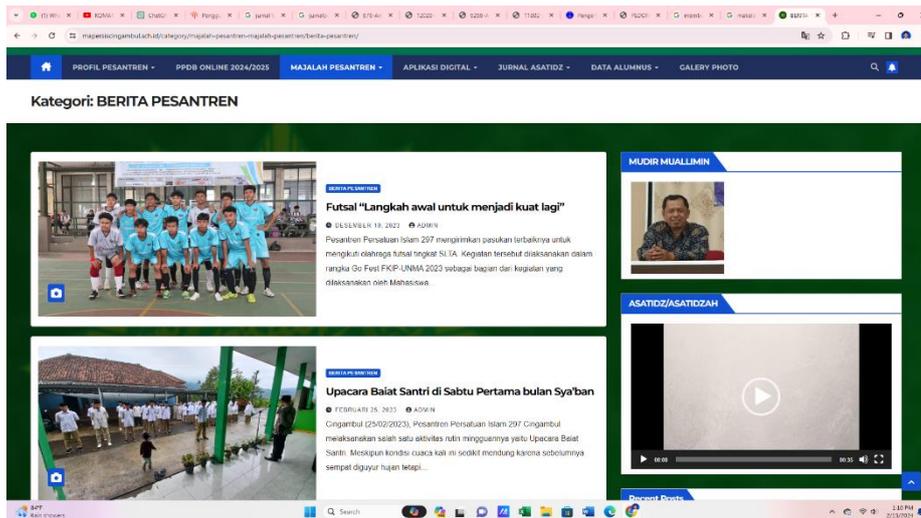
Selanjutnya jika kita klik PPDB Online akan diarahkan ke link khusus penerimaan santri baru. Berikut capture tampilannya:



Gambar 3. Penerimaan Peserta Didik Baru

Dari gambar di atas tampilan PPDB Pesantren Persis 297 Cingambul cukup lengkap dengan adanya berbagai fitur untuk mengetahui informasi seputar PPDB dan alur pendaftaran itu sendiri. Diantara fiturnya adalah terdapat waktu hitung mundur sampai penutupan PPDB, dengan adanya fitur ini memudahkan pendaftar mengetahui masa pendaftaran. Kemudian fitur pembuatan akun pendaftaran. Fitur ini dinilai menyulitkan para pendaftar, karena tidak bisa mengisi formulir jika belum mempunyai akun tersebut. Menurut bapak Ari Yandi Hidayat, S.Ag kebanyakan para pendaftar lebih memilih daftar secara *offline*, dikarenakan sulitnya proses pendaftaran online ini. Kemudian fitur selanjutnya adalah formulir pendaftaran, yang mana formulir ini tidak bisa di isi jika belum mempunyai akun pendaftaran. Disediakan juga gambar bagaimana alur pendaftaran PPDB secara online. Di bagian bawah terdapat fitur Data Pendaftar, Kuota Pendaftar, Cara Daftar, Pengumuman, Data Statistik Asal Sekolah Pendaftar dan Icon Live Chat WhatsApps.

Kemudian fitur di *home* selanjutnya adalah Majalah Pesantren, kalau kita klik maka akan muncul 2 pilihan Berita Pesantren dan Artikel Ilmiah. Pertama, berita pesantren memuat pemberitaan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan di pesantren, berikut gambar halamannya:



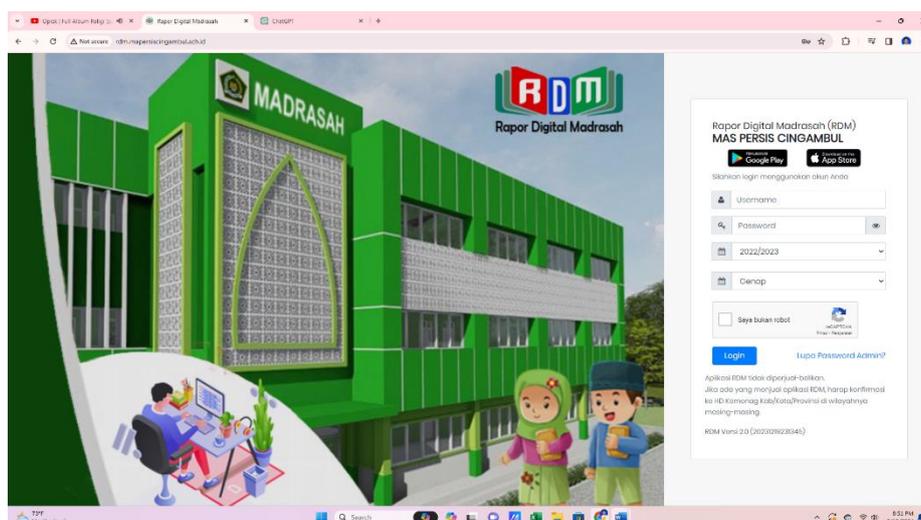
Gambar 4. Berita Pesantren Persis 297 Cingambul

Dari gambar di atas contoh berita yang dimuat di fitur berita pesantren tentang “Futsal Langkah awal untuk menjadi kuat Kembali”, jika scroll ke bawah maka terdapat beberapa berita dan tanggal dimuatnya yaitu sebagai berikut:

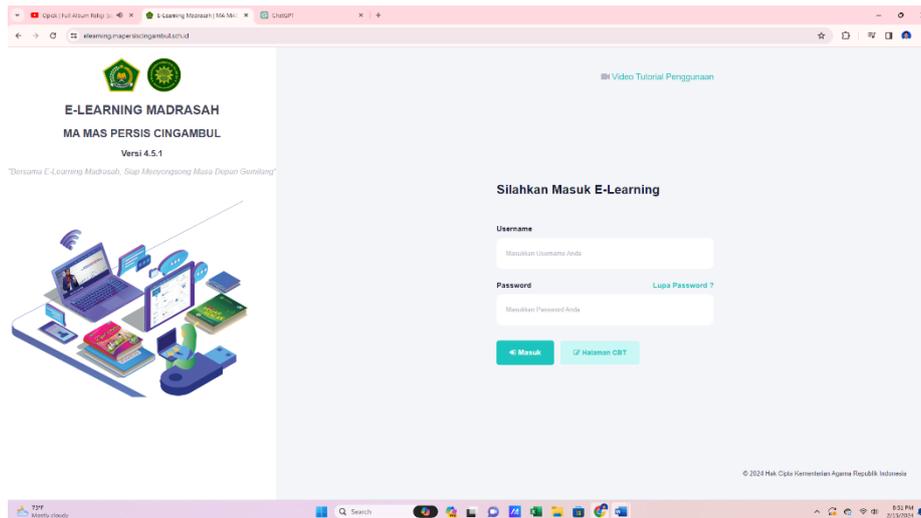
Tabel 1. Eksistensi Upload Berita Pesantren

Judul Berita	Tanggal Upload
Futsal “Langkah awal untuk menjadi kuat Kembali”	15 Januari 2023
Pelepasan PLKJ Tahun 2023 ke PC Persis Panumbangan	15 Januari 2023
Peran Alumni dalam Kemajuan Lembaga Pendidikan	5 Februari 2022
Nabi dan Para Sahabat Hijrah ke Madinah	5 Februari 2022

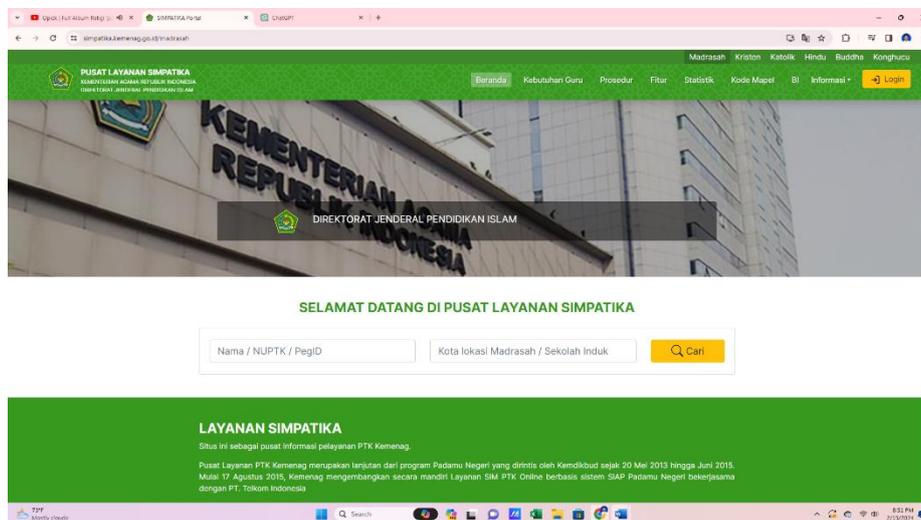
Kemudian fitur Aplikasi Digital, jika kita klik fitur ini akan muncul 3 pilihan yaitu RDM (Raport Digital Madrasah), E-Learning dan Simpatika. Ketiga aplikasi ini jika di klik maka akan diarahkan ke website khusus aplikasi tersebut. Oleh karena itu ketiga aplikasi ini hanya di tautkan saja ke dalam website Pesantren Persis 297 Cingambul untuk memudahkan asatidz mengakses aplikasi ini. Berikut tampilan aplikasi RDM, E-Learning dan Simpatika:



Gambar 5. Aplikasi RDM Pesantren Persis 297 Cingambul



Gambar 6. Aplikasi E-Learning Pesantren Persis 297 Cingambul



Gambar 7. Aplikasi Simpatika Pesantren Persis 297 Cingambul

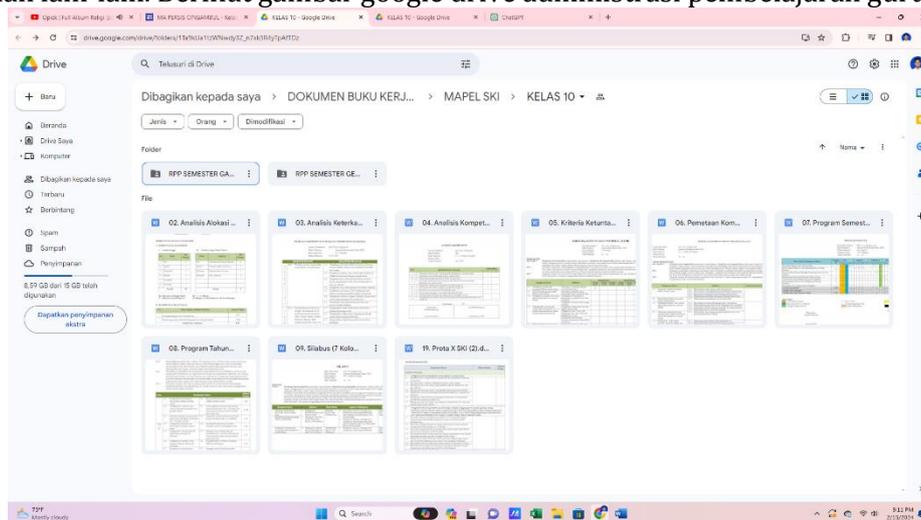
Meskipun ketiga aplikasi digital ini berkaitan dengan kemadrasahan atau yang berkaitannya dengan Kementerian Agama, hal ini menambah kepercayaan kepada pengunjung website bahwasannya Pesantren Persisi 297 Cingambul tidak terfokus kepada pembelejaraan kepesantrenan saja, akan tetapi diimbangi dengan pembelajaran formal yaitu Madrasah Aliyah.

Kemudian fitur Jurnal Asatidz, jika kita klik fitur tersebut maka akan muncul 2 pilihan, yaitu Buku Kerja Guru dan Absen Siswa dan Penilaian. Jika kita klik fitur Buku Kerja Guru maka akan di arahkan kepada halaman google site sebagaimana gambar berikut:



Gambar 8. Halaman Buku Kerja Guru Pesantren Persis 297 Cingambul

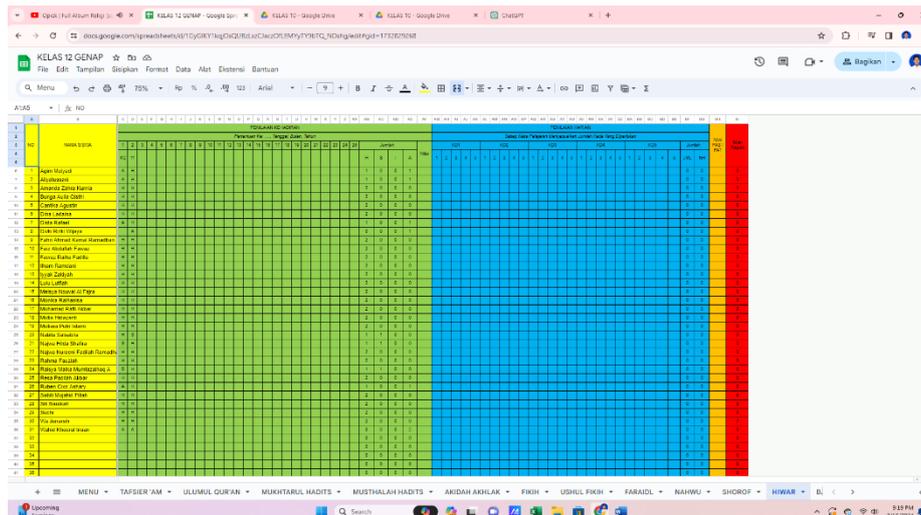
Dari gambar di atas, jika kita klik “buka” maka akan muncul pilihan mata pelajaran, yang jika di klik juga akan muncul pilihan kelas 10, 11 dan 12. Kemudian setiap isi kelas tersebut jika kita klik akan diarahkan ke link google drive masing-masing asatidz yang di dalamnya terhimpunan administrasi pembelajaran guru diantaranya RPP, Silabus, Kriteria Ketuntasan, Program Semester dan lain-lain. Berikut gambar google drive administrasi pembelajaran guru:



Gambar 9. Administrasi Pembelajaran Guru Pesantren Persis 297 Cingambul

Adanya fitur ini mempermudah asatidz untuk mendokumentasikan setiap administrasi pembelajaran selama mengajar di Pesantren Persis 297 Cingambul. Hal ini mempermudah mempersiapkan dokumen untuk akreditasi sekolah karena semua dokumen tersimpan di google drive yang di tautkan ke website Pesantren.

Selanjutnya beralih ke fitur Absen Siswa dan Penilaian, jika kita klik akan diarahkan ke google drive yang memuat absen siswa, penilaian harian, PAS, PAT dan Rekap keseluruhan dalam satu semester. Berikut gambar capturenya:

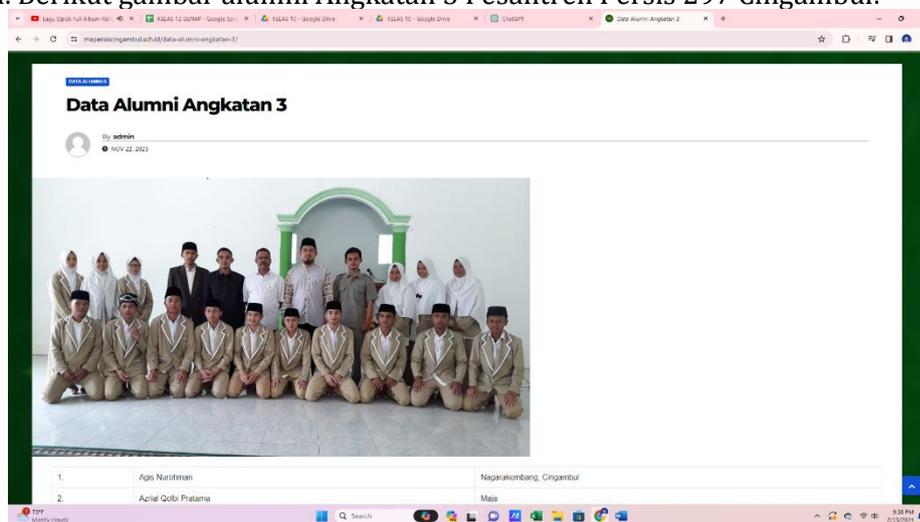


Gambar 10. Absensi dan Penilaian Pesantren Persis 297 Cingambul

Menurut Ari Yandi Hidayat, Absensi dan Penilaian ini digunakan setiap hari oleh asatidz. Asatidz Ketika mengajar tidak membawa buku absen dan penilaian manual, akan tetapi mereka semua membawa gadgetnya masing-masing yang kemudian Ketika hendak mengabsen atau melakukan penilaian langsung membuka website dan mengklik fitur ini.

Fitur ini mempermudah asatidz dalam melakukan absensi dan input nilai. Semua perhitungan atau rekap di fitur ini otomatis, Ketika rekap nilai raport di akhir semester asatidz tidak perlu menghitung manual karena sudah otomatis perhitungannya. Disamping itu, semua data ini tersimpan aman di google drive, jika suatu saat memerlukan data nilai maka dapat langsung dibuka di website ini.

Kemudian fitur Data Alumnus, jika kita klik akan muncul data alumnus Angkatan 1 sampai 4. Jika kita klik maka akan ada foto, nama dan alamat alumni pesantren Persis 297 cingambul dari tahun ke tahun. Berikut gambar alumni Angkatan 3 Pesantren Persis 297 Cingambul:

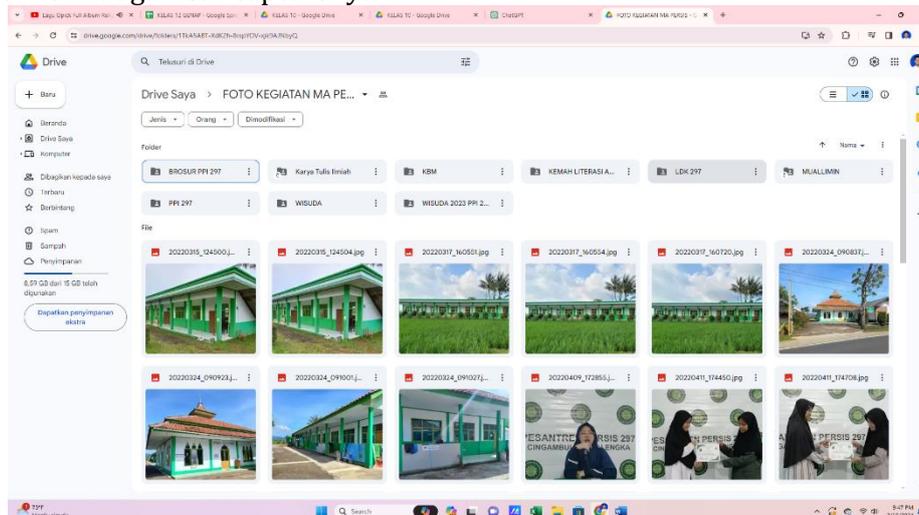


Gambar 11. Fitur Data Alumnus Pesantren Persis 297 Cingambul

Setelah dikonfirmasi kepada pengelola website ternyata keseluruhan alumnus Pesantren Persis 297 Cingambul berjumlah 7 Angkatan dari sejak tahun 2017 sampai tahun 2023. Akan tetapi di fitur ini hanya Angkatan satu sampai Angkatan empat. Dalam hal ini pengelola website mengatakan bahwa belum semuanya data alumnus di muat di website resmi Pesantren dikarenakan kendala kesibukan. Adanya fitur ini mempermudah bagi alumnus pesantren yang ingin mengetahui data teman-temannya sekelas ketika masa pembelajaran dulu di pesantren.

Kemudian fitur terakhir di beranda website yaitu Galeri foto, jika kita klik maka akan diarahkan ke google drive milik Pesantren yang di dalamnya memuat berbagai foto kegiatan

Pesantren dari tahun ke tahun. Untuk mempermudah pencarian setiap fotonya, pengelolapun sudah mengkalsifikasikan setiap fotonya dengan membuat folder-folder yang diberi nama sesuai kegiatannya. Berikut gambar capturenya:



Gambar 11. Galeri Foto Pesantren Persis 297 Cingambul

Setelah uraian fitur-fitur yang berada di beranda website, kita scroll ke bawah, sebelah kiri terdapat tampilan majalah, berita dan artikel ilmiah pesantren yang bergerak secara acak, bahkan ada beberapa berita atau majalah pesantren yang masuk kategori top tags. Selain daripada itu terdapat juga fitur Latest Post, fitur ini disediakan untuk memudahkan pengunjung berita apakah yang baru saja dimuat di website pesantren. Beralih ke sebelah kiri terdapat beberapa fitur diantaranya lates, populer, trending, Foto Mudir Pesantren, Asatidzah pesantren, recent Post, recent Comments, Archives, categories, dan Perpustakaan Digital.

Fitur Lates, Populer dan trending ini merupakan fitur untuk menunjukkan kepada pengunjung website manakah majalah pesantren atau berita yang terpopuler atau trending di website ini. Selanjutnya fitur asatidzah pesantren jika kita klik ini berupa video yang di dalamnya rangkain foto asatidz pesantren beserta keterangan tugas mengajarnya. Fitur ini cukup menarik bagi pengunjung website karena dikemas dengan model video.

Recent post dan *Recent Comments* ini memuat postingan terbaru yang diunggah dan juga menampilkan postingan manakah yang dikomentari oleh pengunjung website. Selanjutnya fitur Archives mempermudah pengunjung untuk melihat aktivitas website setiap bulannya dimulai dari bulan february tahun 2022 sampai saat ini. Fitur Categoris ini sama halnya dengan pilihan fitur di beranda.

Kemudian fitur perpustakaan digital, dimana pengelola menautkan link, diantaranya sebagai berikut:

Tabel 2. Link Perpustakaan Digital

Nama Perpustakaan Digital	Link yang di tautkan
Buku PAI MA	https://sikurma.kemenag.go.id/
Tafsir Online	https://tafsirweb.com//
Cari Hadits	https://www.hadits.id/
Islamic Download	https://islamdownload.net/
E-Book Islami	https://drive.google.com/drive/folders/12-Vp5rBXeiep5bvkHhNSvU60BIj9dks
Cari Buku (Google Book)	https://books.google.co.id/?hl=en&tab=pp

Bagian bawah *website* terdapat fitur *you missed*, mengingatkan kepada pengunjung bahwsannya pengunjung melewati beberapa berita, majalah atau artikel pesantren. Kemudian

terakhir di bagian paling bawah ada logo dan nama pesantren dan juga pilihan fitur seperti di beranda bagian atas yang sudah penulis uraikan. Fitur-fitur tambahan ini seyogianya tidak perlu di pasang juga karena pengunjung sudah merasa cukup dengan fitur pilihan di atas yang menampilkan beberapa fitur untuk mengetahui informasi seputar pesantren Persis 297 Cingambul.

KESIMPULAN

Pengelolaan dan pemanfaatan situs website Pesantren Persis 297 Cingambul telah memenuhi standar untuk situs web sekolah yang baik, Pemanfaatan website ini digunakan untuk penyampaian informasi, sebagai tempat untuk mengarsipkan dokumen pesantren, pusat administrasi guru dan untuk menciptakan citra positif pesantren untuk menarik minat calon santri baru. Dari sisi keaktifan memberikan informasi masih memerlukan peningkatan dengan melakukan pembaruan informasi secara rutin dan mengisi fitur yang masih kosong dengan informasi yang relevan. Supaya pengelolaan website pesantren maksimal dalam mengelola data yang tersimpan dan penyampaian informasi, maka akan lebih baik jika dibuatkan jadwal postingan harian sehingga website dapat terkesan aktif. Oleh karena itu, diperlukan pembentukan tim manajemen atau pengelola media sosial untuk mengatur jadwal postingan, menentukan tema yang akan diposting, dan melakukan pengelolaan lainnya. Penelitian ini hanya dilakukan di satu website pesantren Persis 297, sehingga penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada pesantren Persis dengan jumlah yang lebih banyak agar memperoleh gambaran yang bersifat umum.

DAFTAR PUSTAKA

- Annur, C. M. (2023). Riset: Pengguna Internet di Indonesia Tembus 213 Juta Orang hingga Awal 2023. databoks. Retrieved Februari, 01, 2024 from <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/20/pengguna-internet-di-indonesia-tembus-213-juta-orang-hingga-awal-2023>
- Fitrianti, D. N. F. (2023). manajemen Media Sosial Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Karanganyar. Paradigma - Jurnal Studi Menejemen Pendidikan Islam, p-ISSN: 2549-8339; e-ISSN: 2579-3683
- Pramesti, M. A. (2022). Pengelolaan Website dan Media Sosial di SMK Negeri 4 Surakarta. Jurnal Studi Menejemen Pendidikan Islam. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IJEM/article/view/17444>
- Kamaludin, K. (2022a). Identifikasi Manajemen Strategis Pada Sekolah Dasar Negeri di Era Disruptif. Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial, 1(3), 278-289. <http://www.putrapublisher.org/ojs/index.php/jipsi/article/view/50>
- Kamaludin, K. (2022). The Analysis Of Business Ethics In The Management Of Private College. Journal Of World Science, 1(3), 95-102. <https://doi.org/10.36418/jws.v1i3.18>
- Mastuti, T. A. (2022). Pengelolaan Media Sosial dan Website di SMK Negeri 6 Sukoharjo. Jurnal Manajemen Kependidikan dan Keislaman. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri/article/view/11802/0>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook (3rd ed.). SAGE Publications.
- Polla, G. (2010). Peranan Teknologi Informasi Dalam Pengembangan E-Learning Pada Fakultas Mipa Di Indonesia, Jurnal Comtech, 1 (2), 1025-1032. <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/166153-Id-PerananTeknologi-Informasi-alam-Pengem.Pdf>
- Setiawan, B. (2012). Evaluasi Pemanfaatan Wireless Internet Protocol Access System Di Kota Malang, Buletin Pos Dan Telekomunikasi, 10 (1), 13-22.
- Contoh Alamat Website Sekolah Dengan Berbagai Fitur Mumpuni <https://velocitydeveloper.com/contoh-alamat-website-sekolah-denganberbagai-fitur-mumpuni/>
- Meirizkiana, F. (2016). Strategi Transformasi Konvergensi Media Di Pjtv (Studi Konvergensi Media Dalam Bentuk Digital Media Online Pjtv.Co.Id, Jejaring Sosial Dengan

Akun Facebook Lokaholicpjtbandung Dan Twitter Di Akun
@Pjtvbdg,@Lokaholicpjt Serta Instagram Di @Lokaholicpjt). Skripsi.