

PELATIHAN MICROSOFT OFFICE EXCEL TINGKAT SMA/SMK DI KABUPATEN PURWAKARTA

Heti Mulyani^{1*}, Muhammad Nugraha², Musawaraman³, Ricak Agus Setiawan⁴, Halimil Fathi⁵, Widya Andayani Rahayu⁶, Rahmi Darnis⁷, Muhammad Rafli Kamal⁸,

^{1,2,3,4,5,6,7,8}Politeknik Enjinering Indorama, Purwakarta, Indonesia

*e-mail korespondensi: heti.mulyani@pei.ac.id

Abstract

The advancement of computer technology today requires all people to be able to adapt and utilize it. One of the widely used technology tools is Microsoft Excel. The mastery of excel material among senior high school students today is still diverse. Some students already have good skills, but some are still unable to master it and have not been able to apply it in everyday life, both in the school environment and the community. Therefore, excel training is needed for students to be able to utilize and apply computer technology in their daily lives. This training was held at the Indorama Engineering Polytechnic Campus, Software Engineering Technology Study Program. The target participants are high school / vocational school students in Purwakarta. This Community Service activity aims to encourage students to be able to understand and apply basic computers such as arithmetic, text, logical, lookup functions. The results of this Community Service activity show that students are very satisfied with this training, it can be seen from the questionnaire results that agree that this excel training provides new insights for students. In addition, based on the pretest and posttest results, there was an increase from 51% to 60%. This shows that the training results have a 9% impact on student knowledge.

Keywords: *Microsoft Office ; Powerpoint ; Information Technology.*

Abstrak

Kemajuan teknologi komputer saat ini menuntut seluruh kalangan untuk bisa beradaptasi dan memanfaatkannya. Salah satu alat bantu teknologi yang banyak digunakan adalah Microsoft Excel. Penguasaan materi excel di kalangan siswa menengah atas saat ini masih beragam. Sebagian siswa sudah memiliki kemampuan yang baik, namun sebagian lagi masih kurang mampu menguasai serta belum mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, baik dilingkungan sekolah maupun masyarakat. Oleh karena itu diperlukan pelatihan excel untuk siswa agar mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan teknologi computer dalam kesehariannya. Pelatihan ini diadakan di Kampus Politeknik Enjinering Indorama Program Studi Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak. Target peserta adalah siswa SMA / SMK di Purwakarta. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk mendorong siswa untuk mampu memahami dan mengaplikasikan computer dasar seperti arithmetic, text, logical, lookup function. Hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini menunjukkan bahwa siswa sangat puas dengan pelatihan ini, terlihat dari hasil kuesioner bahwa setuju bahwa pelatihan excel ini memberikan wawasan baru bagi siswa. Selain itu, berdasarkan hasil pretest dan posttest menunjukkan adanya kenaikan dari 51% menjadi 60%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pelatihan memberikan dampak 9% terhadap pengetahuan siswa.

Kata Kunci: Microsoft Excel; Teknologi Komputer; Pelatihan; Siswa

Accepted: 2024-05-22

Published: 2024-07-16

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi saat ini mendorong seluruh civitas akademika untuk bisa beradaptasi dan memanfaatkannya. Pendidikan sebagai bidang yang mengalami perubahan sangat dinamis secara keilmuan terutama dalam bidang teknologi [1]. Implementasi pembelajaran teknologi dilakukan baik di sekolah secara formal maupun pelatihan diluar sekolah secara non formal, hal ini karena kemampuan penguasaan teknologi dan informasi menjadi kemampuan yang wajib dikuasai saat ini[2]. Pada era Revolusi Industri 4.0, peran Teknologi Informasi dan Komunikasi sangat dibutuhkan bagi para siswa sebagai bekal bagi mereka dalam menghadapi perubahan dan tuntutan zaman[3]. Salah satu teknologi komputer yang banyak

digunakan saat ini adalah Microsoft office. Saat ini penggunaan Microsoft Office digunakan hampir disemua institusi baik swasta maupun pemerintah untuk membantu mempermudah pekerjaan seperti pembuatan laporan maupun persentasi.

Salah satu Microsoft office yang banyak digunakan baik di bidang ekonomi maupun pendidikan adalah Microsoft excel. Microsoft Excel merupakan bagian dari Microsoft Office yang diciptakan untuk mengolah lembar kerja atau biasa juga dikenal dengan kata spreadsheet program[4]. Aplikasi excel memiliki fitur untuk proses kalkulasi dan menampilkan grafik yang masih cukup populer sampai saat ini. Banyaknya manfaat yang dapat diperoleh dari menggunakan Microsoft Excel, maka hampir di semua profesi yang ada di masyarakat dan lingkungan kerja sangat mengharapkan sumber daya manusia atau karyawan ataupun para pencari kerja mampu menggunakan Microsoft Excel untuk mengolah data seperti data pegawai, data penjualan hingga membuat laporan keuangan [5]. Excel menjadi salah satu keahlian yang banyak dicari dalam dunia kerja[6].

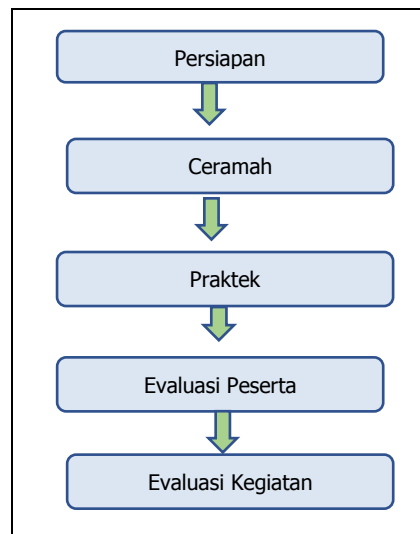
Saat ini kemampuan Excel siswa SMA/SMK di Kabupaten Purwakarta masih beragam. Sebagian siswa sudah menguasai dengan baik, namun sebagian siswa lagi masih belum memahami dan belum bisa mengimplementasikannya dalam kesehariannya baik di sekolah maupun di dalam kehidupan bermasyarakat. Beberapa alasan mengapa siswa mengalami ketertinggalan dalam bidang teknologi dan informasi salah satunya yaitu pendidikan teknologi dan informasi di sekolah dirasakan masih kurang maksimal hal ini disebabkan adanya sekolah-sekolah tertentu yang mempunyai keterbatasan dana dalam menyediakan berbagai fasilitas komputer yang dibutuhkan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perlu diadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan untuk siswa/siswi menengah atas. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan yang mencakup upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, antara lain dalam hal peluasan wawasan, pengetahuan, maupun peningkatan keterampilan yang dilakukan oleh sivitas akademika sebagai perwujudan Dharma Bakti serta wujud kepedulian untuk berperan aktif meningkatkan kesejahteraan dan memberdayakan masyarakat luas[7]. Artikel pengabdian masyarakat ini bermaksud memberikan pemahaman tentang penggunaan Microsoft Excel sebagai hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah selesai dilaksanakan untuk siswa SMA/SMK di Kabupaten Purwakarta. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh tim dosen di Politeknik Enjinereng Indorama program studi Teknologi rekayasa Perangkat Lunak dan peserta dalam pelatihan ini adalah siswa di SMA/SMK Kabupaten Purwakarta. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, akan dilakukan pelatihan Microsoft excel yang meliputi pelatihan dasar dengan materi seperti fungsi aritmatika, fungsi logic, fungsi text dan fungsi look up. Dengan adanya kegiatan pengabdian ini diharapkan siswa mampu memahami dan mengimplemntasikan excel baik untuk dunia pendidikan maupun digunakan dalam kehidupan bermasyarakat.

METODE

Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan dan target yaitu dengan memberikan pelatihan dalam bentuk ceramah kepada peserta. Adapun langkah pelaksanaan kegiatan meliputi : persiapan, pretest, ceramah, tanya jawab, praktek dan posttest. Pada tahap pendampingan pelatihan , materi yang diberikan berupa Microsoft Office Excel meliputi fungsi aritmatik, fungsi text, fungsi logic, fungsi lookup.

Tahapan pelaksanaan kegiatan ini dapat digambarkan dengan langkah-langkah sebagai berikut :



Gambar 1. Langkah Pelaksanaan Kegiatan

Berikut adalah penjelasan dari tahapan pelaksanaan kegiatan

1. Persiapan
Persiapan meliputi kegiatan mempersiapkan kebutuhan aplikasi office dalam Lab Politeknik Enjinereng Indorama. Persiapan peserta dibantu oleh tim Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru Politeknik Enjinereng Indorama.
2. Ceramah/Pelatihan
Kegiatan pelatihan dilakukan dengan penyampaian materi yang meliputi Ceramah meliputi penjelasan mengenai materi Microsoft Office Excel meliputi fungsi aritmatik, fungsi text, fungsi logic, fungsi lookup
3. Praktek
Praktek dilakukan setelah penjelasan teori selesai dilaksanakan. Kegiatan praktek juga didampingi oleh asisten pematery.
4. Evaluasi peserta
Untuk melakukan evaluasi kepada peserta, dilakukan pretest dan post tes sebelum kegiatan pendampingan/pelatihan dilakukan. Tujuannya adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan pelatihan yang dilaksanakan untuk peserta.
5. Evaluasi Kegiatan
Evaluasi kegiatan dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada peserta untuk mengetahui tingkat kualitas pelatihan yang dilaksanakan, serta untuk mengetahui kegiatan pengembangan apa saja yang peserta butuhkan untuk pelatihan selanjutnya.

Tabel 1. Daftar pertanyaan kuesioner

No	Aspek Penilaian
1	Apakah materi yang disampaikan menarik?
2	Apakah materi yang disampaikan memberikan wawasan baru ?
3	Apakah narasumber menyampaikan materi dengan jelas dan inetraktif?
4	Apakah materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah?
5	Apakah narasumber menyajikan materinya dengan jelas dan beruntun?

HASIL DAN PEMBAHASAN

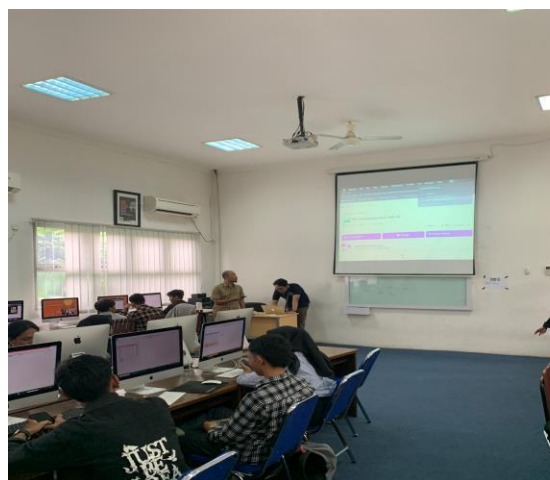
Pada tahap hasil dan pembahasan akan dibahas hal-hal sebagai berikut : hasil pretest, hasil posttest dan hasil kuesioner.

1. Persiapan

Tahapan persiapan dilakukan mulai dari persiapan lab yang ada di politeknik enjineri Indorama, sampai pendaftaran peserta.

2. Penyampaian materi

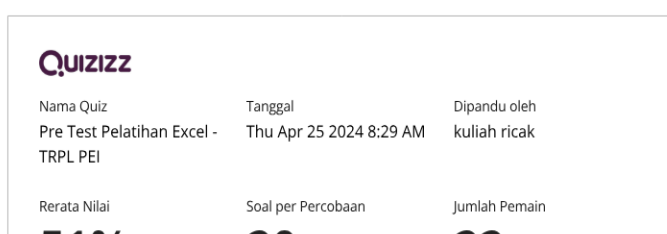
Penyampaian materi dilaksanakan selama 4 jam. Adapun materi yang disampaikan meliputi penjelasan mengenai materi Microsoft Office Excel meliputi fungsi aritmatik, fungsi text, fungsi logic, fungsi lookup. Gambar 2 menunjukkan kegiatan saat penyampain materi



Gambar 2 Kegiatan penyampaian materi

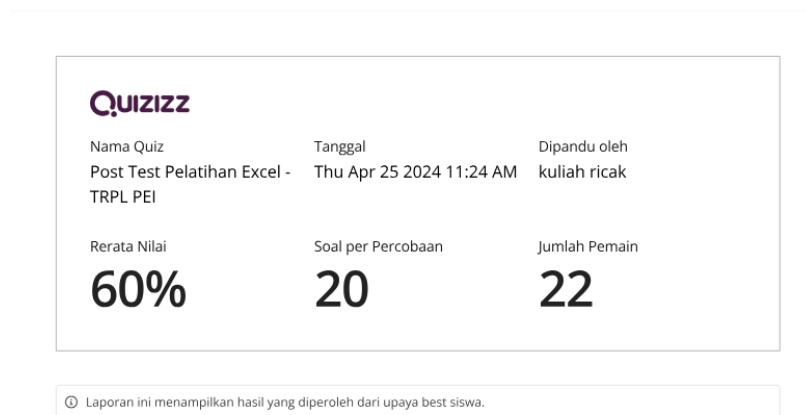
3. Evaluasi Peserta

Evaluasi peserta dilakukan dengan cara melakukan pretest dan post test. Pre test dilakukan sebelum kegiatan pelatihan dilakukan, sedangkan post test dilakukan setelah peserta mengikuti kegiatan pelatihan. Evaluasi dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan melalui quiziz.com. Quiziz merupakan salah satu tools untuk pembelajaran sekaligus untuk evaluasinya [10]. Jumlah pertanyaan yang digunakan saat pretest dan posttest sama. Hal ini dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pelatihan. Hasil pretest dapat dilihat pada gambar 3, sedangkan hasil post test dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 3 Hasil Pretest

Berdasarkan hasil pretest dari 22 peserta dan 20 pertanyaan diperoleh rata-rata nilai sebesar 51%. Post test dilakukan setelah peserta selesai mengikuti kegiatan pelatihan. Adapun hasil post test dapat dilihat pada gambar 4



Gambar 4 Hasil Posttest

Berdasarkan hasil post test dari 22 peserta dan 20 pertanyaan diperoleh rata-rata nilai peserta adalah 60%. Berdasarkan hasil pretest dan post test dapat dilihat bahwa rata-rata nilai memiliki kenaikan sebesar 9% dari hasil pre test. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini memberikan dampak positif untuk kemampuan excel peserta pelatihan.

4. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan cara mengisi kuesioner. Kuesioner untuk evaluasi kegiatan dibagikan setelah acara selesai dilaksanakan. Adapun hasil kuesioner dapat dilihat pada gambar 5,6,7,8,9,10.

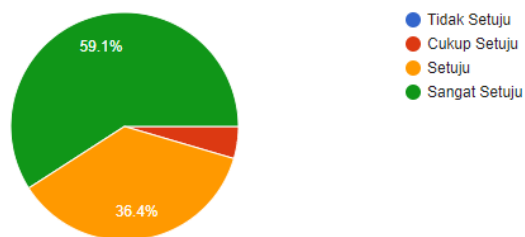


Gambar 5 Hasil kuesioner 1

Berdasarkan hasil kuesioner dapat dilihat bahwa 40,9% peserta sangat setuju, 36,4% setuju dan 22,7% cukup setuju bahwa materi yang disampaikan menarik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta sangat setuju pelatihan yang disampaikan sangat menarik.

Apakah materi presentasi memberikan wawasan baru?

22 responses

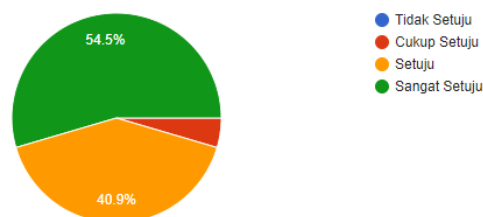


Gambar 6 Hasil kuesioner 2

Berdasarkan gambar 6 diperoleh hasil 59.1% sangat setuju, 36.4% setuju, sisanya sangat setuju bahwa materi yang disampaikan pemateri memberikan wawasan baru bagi peserta. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merasa bahwa materi dapat memberikan wawasan bagi mereka.

Apakah Narasumber menyampaikan materi dengan jelas dan interaktif?

22 responses

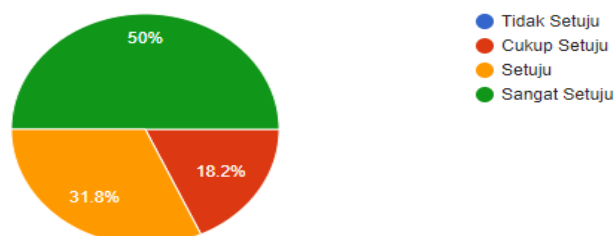


Gambar 7 Hasil Kuesioner 3

Berdasarkan gambar 7 diperoleh hasil 54.5% sangat setuju, 40.9 setuju, sisanya sebagian kecil cukup setuju bahwa narasumber menyampaikan materi dengan jelas dan inetaktif. Hal ini menunjukkan bahwa penyampaian materi oleh narasumber dapat diterima dengan baik oleh peserta.

Apakah Materi pelatihan dapat diterima dan diterapkan dengan mudah ?

22 responses

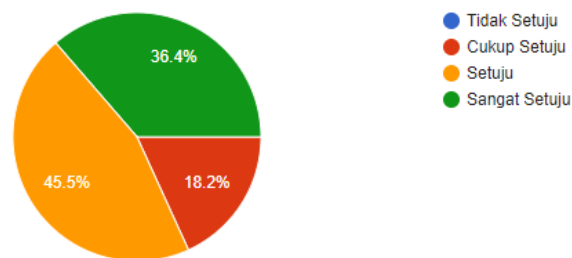


Gambar 8 Hasil Kuesioner 4

Berdasarkan gambar 8 diperoleh 50% sangat setuju, 31.8% setuju, 18,2% cukup setuju bahwa materi dapat diterapkan dengan mudah. Hal ini menunjukkan bahwa peserta dapat mengikuti pelatihan dengan baik.

Apakah Narasumber menyajikan materinya dengan jelas dan berurutan?

22 responses



Gambar 9 Hasil Kuesioner 5

Berdasarkan gambar 9 diperoleh 36.4% sangat setuju, 45.5% setuju dan 18.2% cukup setuju bahwa narasumber menyajikan materi dengan jelas dan berurutan. Hal ini menunjukkan bahwa narasumber mampu menyajikan materi dengan baik.

Kritik dan saran

16 responses

No kritik no saran, perfect!

Kakak pembimbing nya sangat baik dan seru, ketika dosen memberikan materi gampang di mengerti

lebih sering-sering lagi mengadakan workshop seperti ini

pelatihan di PEI ini sangat mudah diterapin dan diingat dan narasumbernya menjelaskan detail sehingga dapat mudah dipahamin

Mungkin untuk posisi duduk supaya kepala tidak ngengok kanan kiri agak pegel soalnya

Cukup

Gambar 10 Kritik dan saran

Gambar 10 menunjukkan kritik dan saran yang disampaikan peserta melalui kuesioner. Berdasarkan kuesioner diperoleh bahwa pelatihan sudah cukup bagus, narasumber menjelaskan dengan detail, hanya ada beberapa kelemahan seperti posisi lab yang kurang nyaman dengan tempat duduk peserta.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil post test dan kuesioner maka kesimpulan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini memberikan dampak positif kepada peserta. Hal ini dapat dilihat dengan adanya kenaikan hasil dari pretest sebesar 51% menjadi 60% setelah post test. Untuk hasil evaluasi kegiatan secara keseluruhan umpan balik dari peserta juga positif, artinya kegiatan pelatihan ini memberikan wawasan baru dan kegiatannya menarik, sehingga perlu diadakan pelatihan sejenis untuk kedepannya. Hal ini terlihat dari isi saran pada kuesioner. Walaupun umpan balik sudah bagus, tetapi untuk kedepan perlu ditingkatkan lagi untuk kualitas PKM agar kenaikan hasil post test bisa lebih ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

A. Febriandirza and A. M. Saraswati, "Pelatihan Microsoft Excel Dalam Penyusunan Laporan

Keuangan Bagi Siswa Sma Muhammadiyah 4 Depok," *J. Abdi Reksa*, vol. 3, no. 1, pp. 9–15, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/abdireksa/article/view/17206>

A. S. Pratama et al., "SMK Assa ' adah," vol. 1, no. 11, pp. 1463–1470, 2022.

D. Novita, F. P. Sihotang, and S. Khairani, "Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Untuk Mengolah Data Bagi Siswa/i SMK Bina Cipta Palembang," *Fordicate*, vol. 2, no. 2, pp. 109–118, 2023, doi: 10.35957/fordicate.v2i2.4759.

E. Endaryono, M. Mahyudi, and A. Saputra, "Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel untuk Pengolahan Data Pendidikan di SMK Satya Bhakti 2 Jakarta Timur," *J. Abdi Masy. Indones.*, vol. 2, no. 2, pp. 457–464, 2022, doi: 10.54082/jamsi.271.

M. Silalahi, I. Svinarky, and S. P. Saragih, "PELATIHAN MICROSOFT WORD DAN EXCEL UNTUK ANAK-ANAK SMA SEDERAJAT HARAPAN SEKUPANG-BATAM Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (ABDI KE UNGU) Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (ABDI KE UNGU)," *J. Pengabdi. Kpd. Masyarajat Unga (Abdi Ke Ungu)*, 2021.

R. Septa, H. A. Sobirin, S. W. Darri, and M. A. Kristanti, "Edukasi Pembuatan Laporan Kerja Menggunakan Microsoft Excel Guna Mendukung Keahlian Bidang Ekonomi di Daerah Tangerang Selatan, Banten," *Progresif*, vol. 3, no. 1, pp. 17–24, 2023.

Y. Yusfrizal, A. Meizar, N. Nurhayati, and H. Kurniawan, "Pengolahan Data Nilai Siswa Menggunakan Microsoft Excel," *Zadama J. Pengabdi. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 85–91, 2022, doi: 10.56248/zadama.v1i1.25