

PELATIHAN METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN SECARA EFEKTIF BAGI GURU-GURU SMA DM TRIGUNA PADANG SELAMA PANDEMI COVID 19

Ade Irma Suryani*, Sri Restu Ningsih

STMIK Indonesia

*adeirma@stmikindonesia.ac.id

Abstract

Today every teacher at almost all levels of education is required to be literate in technology, especially information technology. In addition to supporting educational activities, information technology literacy also supports teachers in solving administrative problems. One of the software that can be used to support education and administrative matters is Microsoft Word, Microsoft Excel and Microsoft PowerPoint. Microsoft Word, Microsoft Excel and Microsoft PowerPoint software have many features that some users are not familiar with, especially the SMA TRIGUNA DM teachers. This was experienced by the teachers of SMA DM TRIGUNA Padang who were not familiar with the many tools provided in Microsoft Word, Microsoft Excel and Microsoft PowerPoint software. Some of the obstacles that are often encountered are the inadequate use of the merge function in Word, the function of condition formulas in Excel and animation and multimedia in PowerPoint. This is the background of the service team to provide training "TRAINING EFFECTIVE LEARNING METHODS AND STRATEGIES FOR TEACHERS OF SMA DM TRIGUNA PADANG DURING THE COVID 19 PANDEMI". This activity was held at the DM TRIGUNA Padang High School Computer Lab using lecture methods and hands-on practice. The participants of this training were 25 people who were all teachers of the Triguna Padang DM High School. The activity lasts 1 (one) day with a duration of 4 (four) hours. Through this activity, it is hoped that the skills and understanding of the participants will improve regarding the use of office software.

Keywords: Pandemic 19, MS word, Effective

Abstrak

Dewasa ini setiap guru di hampir semua jenjang pendidikan diwajibkan untuk melek teknologi, terutama teknologi informasi. Selain untuk menunjang kegiatan pendidikan, melek teknologi informasi juga menunjang guru dalam menyelesaikan persoalan administrasi. Salah satu perangkat lunak yang dapat digunakan untuk menunjang pendidikan dan persoalan administrasi adalah Microsoft Word, Microsoft Excel dan Microsoft PowerPoint. Perangkat lunak Microsoft Word, Microsoft Excel dan Microsoft PowerPoint memiliki banyak fitur yang masih kurang familiar disebagian pengguna, terutama guru-guru SMA DM TRIGUNA padang. Hal tersebut dialami oleh guru-guru SMA DM TRIGUNA padang yang belum terbiasa dengan tool-tool yang banyak disediakan pada perangkat lunak Microsoft Word, Microsoft Excel dan Microsoft PowerPoint. Beberapa kendala yang sering dijumpai adalah kurang maksimalnya penggunaan fungsi merge di Word, fungsi rumus-rumus kondisi pada Excel dan animasi serta multimedia di PowerPoint. Hal inilah yang melatarbelakangi tim pengabdian untuk memberikan pelatihan "PELATIHAN METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN SECARA EFEKTIF BAGI GURU-GURU SMA DM TRIGUNA PADANG SELAMA PANDEMI COVID 19". Kegiatan ini diselenggarakan di Lab Komputer SMA DM TRIGUNA Padang dengan metode ceramah dan praktik langsung. Peserta pelatihan ini adalah 25 orang yang semuanya merupakan guru-guru SMA DM Triguna Padang. Kegiatan berlangsung selama 1 (satu) hari dengan durasi 4 (empat) jam. Melalui kegiatan ini, diharapkan ketrampilan dan pemahaman peserta meningkat terkait penggunaan perangkat lunak perkantoran.

Kata Kunci: Pandemi 19, MS word, Efektif

Submitted: yyyy-mm-dd

Revised: yyyy-mm-dd

Accepted: yyyy-mm-dd

Pendahuluan

Dewasa ini teknologi informasi berkembang dengan pesatnya. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan teknologi computer yang sudah merambah semua bidang. Teknologi informasi merupakan suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan dan membagikan informasi (Sutabri, 2014). Teknologi informasi juga dapat melahirkan fitur-fitur baru dalam dunia pendidikan dengan berbagai sistem pengajaran (Kadir dan Triwahyu, 2013).

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang pesat, kebutuhan akan media pembelajaran berbasis TI tidak terelakan (Kurniawan, 2009). Guru adalah salah satu faktor penentu keberhasilan seorang siswa. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian. Jadi tidak hanya kemampuan profesional saja yang harus ditingkatkan yaitu menguasai bidang kajian ilmu namun kemampuan lainnya juga perlu ditingkatkan. Salah satunya pedagogik, yaitu kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan [pengembangan](#) peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Indikator penguasaan kemampuan pedagogik ini salah satunya adalah kemampuan guru untuk memilih strategi yang tepat untuk mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa. Selain itu, guru juga diharapkan dapat menyajikan materi pembelajaran yang menarik perhatian siswa untuk memperhatikan, memahami dan akibatnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu perangkat lunak yang dapat digunakan untuk menunjang pendidikan dan persoalan administrasi adalah Microsoft Word, Microsoft Excel dan Microsoft PowerPoint yang tergabung dalam satu paket perangkat lunak Microsoft Office (Gumawang, 2008).

Strategi untuk mewujudkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran salah satunya adalah menggunakan multimedia yang berbasis komputer, seperti penggunaan *Microsoft PowerPoint*, *Microsoft Excel* dan *Internet* yang ditampilkan melalui LCD Projector, sehingga siswa dalam belajar lebih tertarik dan mudah memahami materi pelajaran. Namun kenyataan di lapangan masih banyak guru-guru yang kurang memahami penggunaan multimedia yang berbasis komputer sehingga siswa sulit untuk memahami materi dan berakibat pada hasil belajar yang kurang memuaskan. Untuk langkah awal, pihak sekolah meminta kami untuk mengadakan pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam membuat power point terhadap bahan ajar masing-masing guru di SMA DS TRI GUNA Padang.

Pelatihan ini bertujuan untuk membantu guru-guru SMA DS TRI GUNA dalam membuat media pembelajaran menggunakan microsoft power point. Adapun manfaat pelatihan ini sebagai berikut:

1. Guru-guru SMA DS TRI GUNA mudah dalam membuat dan mempersiapkan media pembelajaran menggunakan microsoft power point.
2. Siswa di SMA DS TRI GUNA diharapkan nantinya tertarik untuk memahami materi pelajaran karena menggunakan media pembelajaran yaitu Microsoft power point.
3. Terjalannya hubungan yang baik antara dosen STMIK Indonesia dengan pihak sekolah SMA DS TRI GUNA padang.

Tempat penyelenggaraan Kegiatan Pelatihan Metode dan strategi pembelajaran secara efektif bagi guru-guru SMA DM Triguna padang selama pandemi peserta Pelatihan guru SMA DM Triguna padang. Peserta kegiatan pelatihan adalah guru-guru bidang Studi yang ada di SMA DM Triguna padang.

Metode

Kegiatan PKM ini di laksanakan selama 1 hari yaitu tanggal 17 Agustus 2020. Kegiatan PKM ini menggunakan 3 metode yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Metode Ceramah
Metode ceramah adalah memberikan penjelasan (ceramah) di ruang kelas. Dalam hal ini tim PKM menjelaskan mengenai dasar-dasar *Microsoft Office*, dan penjelasan bagaimana cara memanfaatkan internet secara efektif.
2. Metode Praktek/Pelatihan
Metode ini dilakukan dengan pelatihan dan praktek langsung. Peserta menerapkan secara langsung dasar-dasar dalam menggunakan perangkat lunak *Microsoft Office* untuk memberika tugas dalam *Ms. Office*, sehingga guru lebih mudah memahaminya. Untuk itu apa yang menjadi tujuan dalam pelatihan ini dapat tercapai.

3. Metode Tanya Jawab

Metode ini dilakukan dengan berdiskusi atau tanya jawab selama praktek/pelatihan berlangsung. Para peserta guru dapat langsung bertanya apabila ada yang tidak dimengerti berkaitan dengan materi yang telah dijelaskan.

Hasil dan Pembahasan

Sebelum pelatihan dilaksanakan, terlebih dahulu tim PKM melakukan survey atau wawancara dengan Kepala Sekolah untuk mendapatkan data tentang apa yang paling dibutuhkan oleh guru-guru yang ada di Sekolah SMA DM Triguna Padang. Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan secara tatap muka di ruang rabor komputer SMA Tri Guna Padang yang lokasinya berada di lingkungan sekolah tersebut.

a. Deskripsi Kegiatan Pelatihan Metode dan Stretegi Pembelajaran secara efektif bagi guru-guru di SMA DM Triguna Padang selama covid 19.

Pelatihan ini dibagi atas 2 sesi, yaitu sesi pertama dimulai dengan penjelasan tentang bagaimana memanfaatkan secara efektif sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran daring. Untuk sesi kedua yaitu menjelaskan dasar-dasar Microsoft Office tentang fungsi-fungsi menu yang sering dipakai dalam pembuatan laporan, serta pengaturan dan fungsi menu. Kedua materi ini disampaikan secara bergantian oleh tim PKM. Diharapkan materi yang telah disampaikan ini dapat dipraktekkan oleh guru-guru disekolah dan diterapkan pada saat proses pembelajaran di kelas. Beberapa materi yang masih belum dapat dipahami pada saat pelatihan dapat diulang dan dipraktekkan kembali oleh guru dilain waktu dengan acuan modul yang diberikan oleh tim PKM.

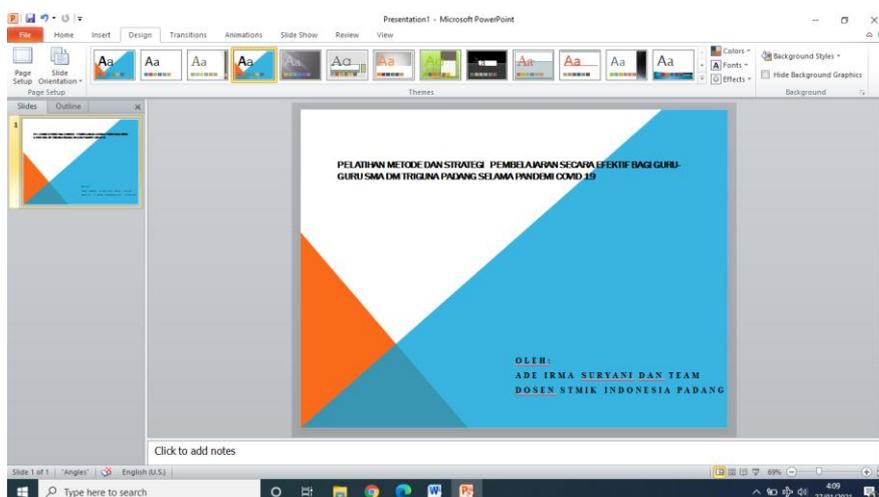
Bentuk materi dari pelatihan ini dapat dilihat pada Gambar 1 sampai Gambar 3.

PELATIHAN METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN SECARA EFEKTIF BAGI GURU-GURU
SMA DM TRIGUNA PADANG SELAMA PANDEMI COVID 19

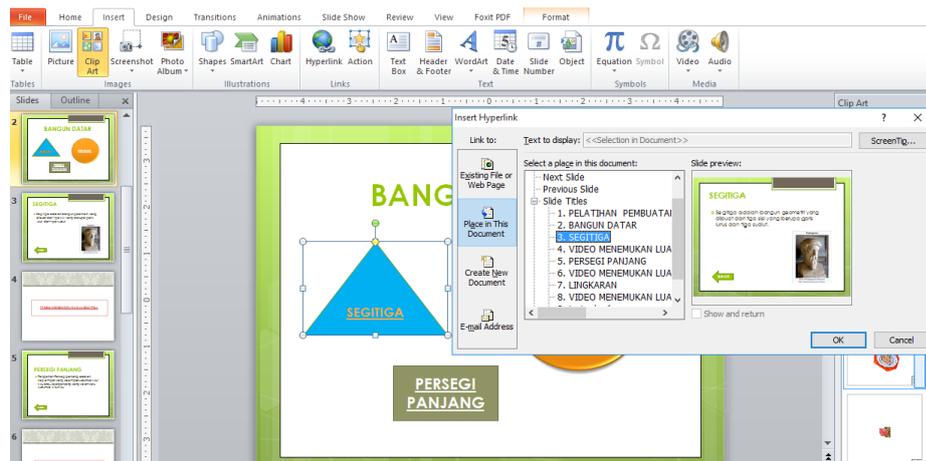
Oleh:

Ade Irma Suryani dan Team
Dosen STMIK Indonesia Padang

Gambar 1. Mengkopi teks yang ingin dimasukkan



Gambar 2. Format Background



Gambar 3. Menggunakan Bookmark

b. Keunggulan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian tentang pelatihan metode dan strategi secara efektif selama pembelajaran daring bagi guru-guru dan pelatihan penggunaan dasar-dasar Ms. Office pada SMA DM Triguna ini memiliki beberapa keunggulan. Pertama, kegiatan ini dapat membantu meningkatkan pengetahuan Guru tentang bagaimana memanfaatkan Ms.Office secara efektif dalam pembelajaran daring. Kedua, pelatihan ini sangat membantu guru untuk pembelajaran daring yang dilaksanakan di tengah pandemi ini dengan diterapkannya kebijakan belajar dari rumah. Penguasaan pembelajaran daring yang efektif dapat membantu guru maupun siswa untuk menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan ketika siswa belajar dari rumah. Ketiga, dalam pelatihan ini guru-guru SMA DM Triguna mendapatkan pengetahuan tentang penggunaan dasar-dasar Ms.Office yang diperlukan dalam membuat tugas selama pembelajaran daring. Suasana kegiatan pelatihan ini dapat dilihat pada Gambar 4 dan Gambar 5.



Gambar 4. Foto bersama guru-guru SMA DM Triguna Padang di depan Labor Komputer.



Gambar 5. Tampilan Foto pada saat pemberian Reward kepada guru.

Kesimpulan

Kesimpulan dari pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Multimedia Pembelajaran Interaktif menggunakan Microsoft Power Point untuk guru-guru SMA DM TRIGUNA dalam rangka pengabdian kepada masyarakat bagi dosen STMIK Indonesia Padang sebagai berikut Pembuatan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan Microsoft Power Point untuk guru-guru SMA DM TRIGUNA dalam proses pembelajaran di Sekolah dapat membantu anak didik untuk memahami mata pelajaran. Media pembelajaran yang menarik dapat mempercepat pemahaman anak didik terhadap materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru-guru di sekolah.

Ucapan Terimakasih

Pada kesempatan ini dan dengan selesainya penulisan jurnal ini, maka kami sebagai penulis mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Amal Bakti Muslimin, STMIK Indonesia Padang, yang telah memberi dukungan finansial dalam penulisan jurnal ini hingga selesai, sesuai dengan nomor kontrak 005/K.B/LPPM/STMIK-I/2020. Pada akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada Ketua STMIK Indonesia Padang dan Ketua LPPM STMIK Indonesia Padang, yang telah mendorong dan terus memberikan semangat serta motivasi kepada Dosen-dosen agar terus maju dan berinovasi dalam melakukan penelitian. Semoga pengabdian ini bermanfaat bagi guru-guru yang ada di Sekolah SMA DM Triguna Padang.

Daftar Pustaka

- Hadi, F., Syafi, A., & Isgandi, Y. (2020). Pelatihan Penerapan Pembelajaran Daring Interaktif Bagi Guru - Guru SD Al Islam Morowudi , *Gresik*, 3(2), 142–149.
- Khoirunnisa, S., Resnawaty, R., Asuh, A., Sosial, P., & Anak, A. (2011). 13 pemenuhan kebutuhan pendidikan anak asuh di panti sosial asuhan anak, 69–73.
- Ningsih, S. R., Effendi, Z. M., & Syah, N. (2019). Implementation of Cooperative Learning Model on E-Assignment Responsiveness at Higher Education, 14(18), 209–219.
- Ningsih, S. R., & Safii, I. (2018). Pengembangan model pembelajaran cooperative
- Pengelola, P., Asuhan, P., Upaya, D., Kedisiplinan, M., & Asuh, A. (2015). Journal of Non Formal Education and Community Empowerment (Studi Empiris Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Danukusumo Kabupaten, 4(2), 93–98.