

Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Zahir Accounting di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta

Andi Amri^{1*}, Ade Putri Muliya², Aryo Alamsyah³, Whiz Alriz Luth⁴

^{1,3,4}Program Studi Perbankan Syariah, Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA, DKI Jakarta, Indonesia

²Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA, DKI Jakarta, Indonesia

*e-mail korespondensi: andiamri@uhamka.ac.id

Abstract

Accounting computerisation is the process of processing accounting data from manual to automatic using computer media which aims as a tool to facilitate effective and efficient recording work. The use of accounting computers has been widely used in various companies and even introduced in vocational schools, one of which is MYOB Accounting. However, among high school students this is something new. This is evidenced by the low understanding of students, especially SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, in using accounting computer applications. In addition, the software chosen is Zahir Accounting which is not popular among academics but this application is an Indonesian product that should be introduced in education in schools and lectures. The purpose of this service is to provide training to Economics teachers and students of SMA Muhammadiyah 4 Jakarta regarding the use of the Zahir Accounting application. At least the theoretical in using this application can be well understood to all audiences. Respondents involved were definitely Economics teachers and social studies students with a total of 45 people. The results of the service show that the service activities are carried out in 5 steps, namely the start-up, socialisation, preparation, implementation, and evaluation stages. Based on these five stages, it can be obtained that there is an increase in knowledge and practicum in using the Zahir Accounting application so that in the future there will be an increase in productivity and management of teachers and students at SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. Meanwhile, the results of this service can be a recommendation for the leadership of SMA Muhammadiyah 4 Jakarta in improving the skills and abilities of teachers and students in using Zahir Accounting which will later be included as one of the materials in the syllabus.

Keywords: SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, Zahir Accounting, Computer Accounting

Abstrak

Komputerisasi akuntansi adalah proses pengolahan data akuntansi dari manual hingga otomatis dengan menggunakan media komputer yang tujuannya sebagai alat bantu memudahkan pekerjaan pencatatan yang efektif dan efisien. Penggunaan komputer akuntansi ini sudah banyak digunakan diberbagai perusahaan bahkan diperkenalkan disekolah-sekolah SMK, salah satunya MYOB Accounting. Namun, kalangan siswa SMA hal ini sesuatu yang baru. Hal ini dibuktikan dengan masih rendahnya pemahaman siswa terkhusus SMA Muhammadiyah 4 Jakarta dalam menggunakan aplikasi komputer akuntansi. Selain itu, software yang dipilih adalah Zahir Accounting yang memang tidak populer di kalangan akademisi namun aplikasi ini produk Indonesia yang sudah semestinya diperkenalkan dalam pendidikan-pendidikan di sekolah maupun perkuliahan. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada guru Ekonomi dan siswa SMA Muhammadiyah 4 Jakarta mengenai penggunaan aplikasi Zahir Accounting. Minimal teoritis dalam penggunaan aplikasi ini bisa dipahami dengan baik kepada seluruh audiens. Responden yang terlibat yang pasti guru Ekonomi dan siswa IPS dengan total sebanyak 45 orang. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian dilakukan dalam 5 langkah-langkah yaitu tahap permulaan, sosialisasi, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Berdasarkan lima tahapan tersebut dapat diperoleh adanya peningkatan pengetahuan dan pratikum dalam menggunakan aplikasi Zahir Accounting sehingga kedepannya adanya peningkatan produktivitas dan manajemen guru dan siswa di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. Sementara itu, hasil pengabdian ini bisa menjadi bahan rekomendasi bagi pimpinan SMA Muhammadiyah 4 Jakarta dalam meningkatkan skill dan kemampuan guru dan siswa nya dalam menggunakan Zahir Accounting yang nantinya dimasukan sebagai salah satu materi dalam silabus.

Kata Kunci: SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, Zahir Accounting, Komputer Akuntansi

PENDAHULUAN

Keuangan adalah bagian yang tidak terpisahkan dengan akuntansi. Akuntansi terkait proses pencatatan transaksi keuangan dan mengolah data transaksi serta menyajikan sebuah informasi yang berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Pelaksanaan pembukuan akuntansi untuk menghasilkan laporan keuangan merupakan hal yang masih sulit bagi beberapa orang, perusahaan, maupun instansi, sebut saja instansi pendidikan seperti sekolah. Keterbatasan pengetahuan pembukuan akuntansi, rumitnya proses akuntansi, dan anggapan bahwa laporan keuangan bukanlah hal yang penting bagi sekolah menjadi alasan sekolah-sekolah untuk tidak melakukan pembukuan secara akuntansi. Banyak kasus-kasus yang tidak melakukan pembukuan dengan benar atau bahkan tidak sama sekali, mengakibatkan tidak mengetahui perkembangan dari pencatatan keuangannya (Murtiningtyas, 2013). Terlebih saat ini pencatatan akuntansi sudah berkembang, yang dahulunya dikerjakan secara manual, sekarang proses pengerjaan bisa melalui komputerisasi.

Kemajuan teknologi yang semakin hari semakin canggih serta kebutuhan informasi dan penyajian laporan keuangan yang cepat dan akurat, maka peralihan dengan menggunakan penerapan sistem akuntansi berbasis komputer sangat dibutuhkan. Penerapan sistem akuntansi berbasis komputer ini dikenal dengan Komputer Akuntansi. Komputerisasi akuntansi adalah proses pengolahan data dari manual hingga otomatis dan memakai media komputer yang tujuannya adalah sebagai alat bantu yang memudahkan pekerjaan sehingga efektif dan efisien (Diyani et al., 2019);(Praptono, 2021). Sehingga komputer akuntansi ini sangat cocok diterapkan dalam berbagai pekerjaan.

Defenisi tersebut jelas bahwa tujuan pembuatan aplikasi akuntansi adalah untuk memudahkan proses pencatatan akuntansi. Selain itu yang juga paling penting adalah mengurangi kesalahan pada saat proses input transaksi menjadi jurnal, memudahkan pembuatan laporan- laporan akuntansi berupa laporan jurnal, laporan buku besar, laporan laba rugi, laporan neraca, dan laporan arus kas. Tujuan-tujuan tersebut tentu juga menjadi harapan bagi institusi pendidikan. Sehingga menghasilkan pencatatan laporan keuangan yang baik dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam hal ini, tim PKM akan memaksimalkan penggunaan komputer akuntansi pada sebuah lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan tersebut bernama SMA Muhammadiyah 4 Jakarta.



Gambar 1. Tampak Depan SMA Muhammadiyah 4 Jakarta

SMA Muhammadiyah 4 Jakarta adalah Sekolah Menengah Atas swasta berazaskan Islam dibawah naungan Persyarikatan Muhammadiyah. Sebagai bagian dari Institusi Pendidikan kami SMA Muhammadiyah 4 sangat bertanggung jawab penuh dalam membentuk dan mengembangkan potensi anak menuju terciptanya peserta didik unggul dalam prestasi akademik serta berkualitas dalam penguasaan dasar - dasar ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi Iman dan Takwa serta Akhlakul Karimah dengan mengedepankan kualitas dan kemandirian dalam menghadapi tantangan global di masa depan. Merujuk kepada permasalahan mitra tersebut, Tim PKM merencanakan software yang akan digunakan adalah Zahir Accounting. Zahir Accounting menjadi pilihan terbaik karena secara lisensi adalah milik Indonesia. Sudah selayaknya pemanfaatan aplikasi untuk meningkatkan produktivitas serta pengelolaan keuangan perlu digunakan. Selain itu, software ini lebih mudah dipahami dan lebih mudah digunakan. Sudah banyak penelitian-penelitian sejenis terkait penggunaan software Zahir Accounting yang menyatakan dalam penelitiannya Zahir Accounting memberikan kemudahan karena dirancang sederhana sehingga penggunaanya dapat dengan mudah memahami fitur yang disediakan (Rachmawati & Nurjanah, 2017). Dalam pengolahan data yang telah diinput langsung membentuk jurnal dan juga laporan keuangan sehingga berdampak pada pelaporan yang baik pada PT. Anugerah Analisis Sempurna. Hal senada dalam penelitian lain diperoleh dengan adanya pemakaian Zahir Accounting terbukti dapat mengurangi kesalahan-kesalahan yang terjadi dalam proses pengolahan laporan keuangan manual yang dilakukan sebelumnya. selain itu dapat mempermudah bagian keuangan dalam penginputan/menghitung transaksi laporan keuangan dan juga untuk memanfaatkan waktu sebaik mungkin (Febriarti et al., 2017) dan (Anggraeni & Dari, 2020).

Inilah beberapa penelitian terdahulu terkait keunggulan dan capaian dalam menggunakan software Zahir Accounting. Sehingga penulis akan memberikan pelatihan yang sama pada dengan software Zahir Accounting ini pada SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. Harapannya keberhasilan dari penelitian terdahulu bisa diterapkan juga pada pengabdian ini. Selain itu yang terpenting adanya peningkatan produktivitas dan manajemen keuangan karyawan dengan adanya pelaporan keuangan yang baik ini.

Berdasarkan analisis situasi yang dijelaskan di atas, terdapat permasalahan mitra dalam kegiatan PKM ini antara lain: 1) Masih rendahnya pemahaman siswa SMA Muhammadiyah 4 Jakarta dalam memahami komputer akuntansi. 2) Belum adanya pengalaman para guru di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta dalam menggunakan komputer akuntansi. Merujuk kepada permasalahan yang terjadi oleh SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, sehingga solusi yang ditawarkan oleh tim pengusul Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA adalah memberikan pelatihan yang kontinyu dalam pemanfaatan komputer akuntansi terkhusus penggunaan software Zahir Accounting dalam mempermudah pencatatan transaksi keuangan yang dipelajari di sekolah dan dipraktekan langsung menggunakan komputer. Selain itu, menjalin hubungan kerja sama dan menjalin silaturahmi antara civitas akademik Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA dengan SMA Muhammadiyah 4 Jakarta dan terakhir mengupayakan sinergitas potensi berbagai pihak yang dapat meningkatkan perkembangan masyarakat khususnya di bidang sosial ekonomi yang berbasis profesionalisme. Dengan demikian, tim pengusul Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA berupaya memberikan pelatihan untuk melatih dalam penggunaan software komputer akuntansi.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. Total yang akan mengikuti kegiatan ini sebanyak 45 orang yang terdiri dari 43 orang siswa dan 2 orang guru Ekonomi. Proses pelatihan dengan mengundang instruktur yang ahli dalam mengoperasikan Zahir Accounting. Metode pelatihan dapat berbentuk ceramah, demonstrasi, diskusi, simulasi, role play serta yang paling

penting adalah pratikum langsung yang bertujuan untuk memberikan pemahaman pengetahuan, pemahaman akan aplikasi, serta pemahaman pentingnya menggunakan aplikasi Zahir Accounting. Pelatihan ini membutuhkan pendamping yang berasal dari dosen dan mahasiswa sehingga hasil yang diperoleh akan maksimal, mengingat tidak mungkin hanya instruktur saja yang terlibat. Jadi dibutuhkan beberapa orang dosen, mahasiswa yang akan membantu instruktur. Selain itu, dalam melaksanakan kegiatan ini juga diperlukan beberapa perangkat yang memudahkan proses pendampingan, seperti laptop, sound system, spanduk, diktat/modul yang digunakan untuk memudahkan proses pendampingan dan kegiatan pengajaran komputer akuntansi, dan juga yang paling penting software komputer akuntansi yang akan dipilih dalam menjalankan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini.

Dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini supaya dapat di jalani dengan baik dan prosedural, maka tim pengusul akan memaparkan metode pelaksanaan kegiatan ini. Adapun langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Permulaan

Dalam tahap ini meliputi observasi atau survey kepada sasaran Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Dalam hal ini yang pertama dilakukan adalah mengoordinasi dengan SMA Muhammadiyah 4 Jakarta.

2. Tahap Sosialisasi

Tahapan ini memfokuskan kepada pemberian informasi kepada mitra tentang kegiatan yang akan dilakukan sebagai komitmen untuk menyukseskan Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Tim PKM akan memberikan informasi mengenai pentingnya penggunaan Komputer Akuntansi dalam menjalankan proses pembelajaran.

3. Tahap Persiapan

Kegiatan persiapan bertujuan untuk menyiapkan segala kebutuhan pelaksanaan kegiatan. Persiapan yang dilakukan bersama mitra dalam hal persiapan materi/bahan pelatihan, persiapan waktu dan media zoom (kalau tidak memungkinkan pelaksanaan dilaksanakan secara langsung), peserta pelatihan, dan persiapan mekanisme pelaksanaan

4. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini nantinya akan menggunakan pendekatan pelatihan dengan metode kooperatif. Kegiatan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi dan Latihan.

5. Tahap Evaluasi

Dalam tahapan ini peserta akan diberikan lembar evaluasi hasil pelatihan dalam bentuk google form. Tahapan evaluasi ini merupakan bagian terpenting untuk menilai pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan dengan mengikuti susunan pengabdian yang sudah dibuat pada metode pelaksanaan. Adapun ralisasi dari setiap tahapan tersebut sebagai berikut:

1. Tahap Permulaan

Dalam tahapan ini tim mengajukan proposal Pengabdian Masyarakat (PKM) kepada Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM). Proposal yang diajukan disetujui dan didanai untuk dilaksanakan pada mitra pengabdian. Setelah disetujui dan mengetahui besaran nominal yang akan dilaksanakan maka ketua pengabdian dan anggota melakukan observasi dan survey terkait pelaksanaan nantinya di SMP-SMA Saintek UHAMKA Boarding School. Tujuan dilakukannya observasi dan survey ini adalah untuk memberikan persepsi yang sama antara pihak sekolah dengan tim peneliti dalam melaksanakan pengabdian di hari H pelaksanaan.

Pihak sekolah yang diwakili oleh kepala sekolah langsung yaitu Bapak Drs. Riyanto, M.Pd dan didampingi wakil kepala sekolah yaitu Bapak Ardiansyah, S.Th.I menerima dengan terbuka atas ketertarikan tim PKM untuk melaksanakan pengabdian nantinya di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. Hal ini terlihat dari adanya koordinasi yang cepat, tanggap, dan hangat dengan pembuatan surat izin melaksanakan pengabdian. Semua tahapan permulaan ini dilakukan dengan bertemu langsung kepada pihak mitra yaitu kepala sekolah di sekolah tersebut yang di koordinasi oleh ibu Ade Putri Muliya, S.Pd.I., M.Pd.

2. Tahap Sosialisasi

Tahapan sosialisasi dalam PKM ini diawali dengan pembuatan grup wa untuk memudahkan koordinasi dengan anggota pengabdian. Terutama anggota yang berasal dari mahasiswa perlu diberikan perhatian serius dengan tujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dan terpenting mahasiswa semangat serta termotivasi dalam melaksanakan kewajibannya sebagai anggota tim dalam PKM ini. Setelah adanya grup wa dan berbagai pengarahan diberikan oleh ketua PKM, pada hari Selasa, 26 Desember 2023 dilakukan rapat perdana secara daring untuk menyamakan persepsi dalam pelaksanaan pengabdian ini.



Gambar 2. Rapat Perdana Dalam Penyamaan Persepsi

Hasil rapat perdana secara daring ini menghasilkan proses yang paling penting yaitu memfinalkan waktu pelaksanaan pengabdian, penyusunan rundown acara, dan berbagai perlengkapan dan peralatan yang perlu dikerjakan dan dicetak, seperti spanduk, absensi, dan lain sebagainya.

3. Tahap Persiapan

Dalam tahapan persiapan ini adalah memastikan seluruh perlengkapan dan peralatan yaitu spanduk, infocus, absensi, rundown acara, dan lain sebagainya sudah dipersiapkan dengan baik. Termasuk teknis acara yang akan di pj kan kepada masing-masing anggota dan juga materi yang akan disampaikan sudah di persiapkan dengan matang. Adapun PJ dalam kegiatan pengabdian ini meliputi: MC, pengisian absensi dan penyebaran kuesioner di PJ-kan kepada Whiz Alriz Luth'v (Anggota mahasiswa). Lalu bagian desain, fotografer, dan ice breaking PJ-nya adalah Aryo Alamsyah (Anggota mahasiswa). Sementara anggota yang berasal dari dosen yaitu ibu Ade Putri Muliya, S.Pd.I, M.Pd PJ dalam koordinasi dengan pihak sekolah dan moderator dalam pelaksanaan acara. Sementara

untuk ketua tim PKM bertindak mengkoordinasikan secara keseluruhan pengabdian ini hingga selesai, dan juga sebagai pemateri dalam pelatihan ini.



Gambar 3. Spanduk Acara

4. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahapan ini pengabdian dilaksanakan pada hari Jumat, 5 Januari 2023 yang dilaksanakan langsung di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta yang beralamat di Jalan Dewi Sartika No 11 Cawang, Kramat Jati, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta. Adapun realisasi rundown pelaksanaan pengabdian dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Rundown Acara PKM

Waktu (WIB)	Kegiatan	Tempat
06.00 - 08.29	Berangkat menuju lokasi	Kampus FEB UHAMKA
08.30 - 08.49	Pembukaan oleh MC Whis Alriz Luth'v	
08.49 - 08.59	Pembacaan Al-Qur'an oleh Aryo Alamsyah	
09.00 - 09.09	Moderator oleh Ibu Ade Putri Muliya S.Pd.I., M.Pd	
09.10 - 09.29	Sambutan Kepala Sekolah	
09.30 - 09.39	Ice Breaking oleh Moderator	
09.40 - 10.19	Penyampaian Materi dan Pelatihan oleh Bapak Andi Amri, S.E., M.M	
10.20 - 10.34	Sesi tanya jawab	
10.35 - 10.44	Ice Breaking oleh Aryo Alamsyah	
10.45 - 11.00	Penutup	
11.00 - Selesai	Penyebaran lembar evaluasi dilakukan oleh Whis Alriz Luth'v	SMA Muhammadiyah 4 Jakarta

Berdasarkan rundown acara tersebut dapat dilaksanakan dengan baik, walaupun ada beberapa perubahan dari segi waktu pelaksanaan. Namun semua yang tertulis di rundown terlaksana sesuai harapan. Tim PKM dihari H pelaksanaan bekerja dengan sangat baik, saling bantu membantu ketika ada yang kurang tepat tim saling mengingatkan. Sementara dari pihak SMA Muhammadiyah 4 Jakarta juga mengikuti arahan tim pengabdian dengan Kerjasama yang baik.

Pelaksanaan pengabdian di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta berlangsung dengan lancar dan khidmat. Walaupun belum semua guru disekolah tersebut terlibat dalam pelatihan pemanfaatan aplikasi Zahir Accounting dikarenakan beberapa guru ekonomi sedang mengajar sehingga tidak bisa meninggalkan perkuliahan. Lalu untuk siswa yang dilibatkan memang hanya 1 kelas IPS yang berjumlah 43 orang. Mengingat siswa IPS lainnya memang tidak bisa mengikuti kegiatan ini dikarenakan belum memperoleh izin dari guru bersangkutan. Namun begitu pelatihan ini berjalan sesuai harapan yang sudah tim buat.



Gambar 4. Pelaksanaan Pelatihan

5. Tahap Evaluasi

Dalam tahapan evaluasi ini dilakukan penyebaran instrumen pengabdian dalam bentuk kuesioner sederhana dengan tujuan untuk mengetahui pemahaman peserta dalam mengikuti pelatihan yang sudah diberikan. Kuesioner diberikan kepada guru-guru dan siswa SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. Lembar evaluasi yang terdapat dalam instrumen ini terdiri dari 3 bagian, bagian pertama pemahaman peserta terkait pengetahuan aplikasi Zahir Accounting, bagian kedua tentang minat dalam menggunakan aplikasi Zahir Accounting, dan bagian terakhir pertanyaan terbuka terkait pelaksanaan pelatihan yang diberikan.

Pada bagian pertama diperoleh rata-rata sekitar 87% yang artinya tingkat pemahaman guru ekonomi dan siswa SMA Muhammadiyah terkait teori dan praktik yang diberikan sudah sesuai capaian dan harapan. Hal ini diwujudkan dengan adanya antusias dari guru dan siswa dalam memberikan pertanyaan. Selanjutnya pada bagian kedua diperoleh rata-rata 85% yang artinya memang ada ketertarikan para guru dan siswa untuk dapat menggunakan aplikasi ini dan diterapkan dalam pembelajaran ekonomi terutama spesifikasi pada topik akuntansi. terakhir bagian ketiga diberikan 3 pertanyaan terbuka, dimana hasilnya menyatakan bahwa pelatihan pemanfaatan aplikasi Zahir Accounting mampu memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas. Selain itu dengan adanya pelatihan ini memiliki manfaat dalam skill dan kemampuan guru dan siswa untuk mudah mempelajari akuntansi.

KESIMPULAN

Pengabdian ini menghasilkan sebuah informasi yang cukup penting bagi tim mengenai pentingnya pemanfaatan aplikasi Zahir Accounting. Kegiatan pengabdian yang dilakukan pada sejumlah guru dan siswa yang terlibat ini memberikan informasi berharga bagi mereka untuk bisa memanfaatkan aplikasi komputer dalam memudahkan pencatatan akuntansi, apalagi aplikasi ini milik

Indonesia sudah selayaknya digunakan dalam skala luas. Kegiatan pengabdian seperti ini perlu dilakukan secara konsisten dan mencakup populasi yang lebih luas sehingga manfaat yang dirasakannya bisa diperoleh banyak orang. Kegiatan pengabdian seperti ini juga harus mempertimbangkan kesiapan dari berbagai aspek baik internal maupun eksternal sehingga hasil yang diperoleh bisa lebih maksimal.

Adapun faktor yang menghambat/kendala dalam pelatihan ini yaitu pelaksanaan yang mundur seharusnya diakhir tahun 2023, padahal pendanaan sudah turun sejak akhir November mengingat pihak sekolah dalam hal ini SMA 4 Muhammadiyah Jakarta slowrespon dalam menanggapi pelaksanaan ini. Pada awalnya tim PKM melaksanakan acara ini di awal Desember. Namun tidak bisa mengingat respon yang lama dan juga siswa yang ada disana lagi libur semester. Sehingga kami memutuskan pelaksanaan pelatihan direncanakan awal Januari 2024.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kegiatan ini dilakukan sebagai bagian dari Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dalam rangka memberikan pelatihan pemanfaatan aplikasi Zahir Accounting pada SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. Tim mengucapkan terimakasih banyak kepada Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA yang sudah memberikan kesempatan pendanaan internal. Selain itu juga mengucapkan terimakasih kepada tim mahasiswa dari Perbankan Syariah dan stakeholder terkait yang mengizinkan tim pengabdian Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA untuk memberikan pelatihan ini sebagai bagian dari pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N. S., & Dari, R. U. (2020). Pemanfaatan aplikasi akuntansi zahir accounting untuk menyelesaikan transaksi keuangan pada PT. Wahana Baru Kreasindo. *IDEALIS : InDonEsiA journal Information System*, 3(1), 350–355. <https://doi.org/10.36080/idealis.v3i1.1801>
- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan "Accurate." *Aptekmas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.36257/apts.v2i1.1294>
- Febriarti, E., Muryani, S., & Rofiah, S. (2017). Pengolahan Data Keuangan Menggunakan Zahir Accounting 5.1 Pada Yayasan Pendidikan Islam An – Nuur Bogor. *Information management for educators and profesional*, 1(2).
- Murtiningtyas, T. (2013). Survei Pemahaman dan Kepatuhan Wajib Pajak (Studi pada UKM di Kelurahan Blimbing dan Lowokwaru Malang). *The 6th NCFB and Doctoral Colloquium Unika Widya Mandala*.
- Praptono, R. A. S. (2021). Pelatihan Komputerisasi Akuntansi Di Kota Semarang. *Jurnal Karya Abdi*, 5.
- Rachmawati, S., & Nurjanah, N. (2017). Implementasi data keuangan dengan zahir accounting pada PT. Anugerah Analisis Sempurna. 267| *Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Bisnis* | Vol. 5, No. 2, Dec 2017, 267| *Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, 5(2), 267. <https://doi.org/10.30871/jaemb.v5i2.537>