

**PENGUATAN KAPASITAS GURU YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN HITI KEFA
MELALUI PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH****Joni Soleman Nalenan, Anita Lassa, Imanuel Kamlasi**

Universitas Timor, Indonesia

anitalassa2@gmail.com

Abstract

The people's service on scientific writing workshop for Christian teachers of Yapenkris HITI Kefamenanu aimed at sharing knowledge and skill on writing scientific writing especially on Classroom Action Research which improve teacher's competence. There were 20 teachers of Yapenkris HITI Kefamenanu. This workshop was conducted by using lecturing, questioning and answering, discussing, practicing, guiding and presenting method. There were materials given to the participants such as tips to write a scientific writing, how to choose a topic, improving the language aspects in scientific writing, writing a background, research problem, objective of the research, writing a literature review, research method, instrument, data collection and data analysis, findings and discussion, conclusion, suggestion and bibliography. This workshop was conducted for three days. The workshop has positive impact for 20 teachers of Yapenkris HITI Kefamenanu. The results showed that the teachers were motivated to conduct the classroom action research. They were able to write a draft of classroom action research. The teachers were satisfied in attending the workshop. This workshop needs to be continued to complete a research report on classroom action research.

Keywords: *capacity; teacher; workshop; scientific writing.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru-guru Kristen Yapenkris HITI Kefa bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam penulisan karya tulis ilmiah khususnya penelitian tindakan kelas yang berdampak pada peningkatan kompetensi diri guru. Khalayak sasaran dalam kegiatan pengabdian ini berjumlah 20 orang guru Yapenkris HITI Kefa. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik, dan pendampingan serta presentasi. Peserta diberikan pengetahuan dan keterampilan mengenai kiat menulis karya ilmiah, memilih topik penelitian, mengembangkan aspek kebahasaan dalam penulisan karya ilmiah, menulis latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori dan kajian pustaka, merancang metode dan instrument penelitian, teknik pengambilan dan analisis data, pembahasan hasil penelitian, membuat simpulan dan saran, serta menulis daftar pustaka. Kegiatan pelatihan selama tiga hari memberi dampak positif terhadap 20 orang guru YAPENKRIS HITI Kefa yaitu (1) guru-guru YAPENKRIS HITI Kefa termotivasi untuk melakukan penelitian tindakan kelas karena telah memiliki pengetahuan mengenai prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas; (2) Guru-guru mampu menuangkan ide penelitian dengan membuat draft penelitian tindakan kelas; (3) Guru-guru merasa puas mengikuti kegiatan pelatihan ini karena memperoleh bimbingan secara intens untuk menyelesaikan draft penelitian tindakan kelas. Kegiatan pengabdian ini perlu dilanjutkan agar guru-guru YAPENKRIS HITI Kefa dapat menyelesaikan draft penelitian tindakan kelas menjadi karya tulis ilmiah berbentuk laporan hasil penelitian.

Kata Kunci: Kapasitas Guru; Pelatihan; Karya Ilmiah.

Submitted: 2020-12-25

Revised: 2021-01-05

Accepted: 2021-01-08

Pendahuluan

Guru sebagai salah sumber daya manusia yang bertanggungjawab dalam penyelenggaraan pendidikan berkualitas memiliki kewajiban untuk terus meningkatkan kompetensi diri. Kompetensi-kompetensi tersebut yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Terdapat berbagai kegiatan yang dapat diikuti oleh guru untuk meningkatkan keempat kompetensi tersebut. Kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya yaitu seminar, sosialisasi, kursus, bimbingan teknis, pendidikan, dan pelatihan. Salah satu kegiatan yang berpengaruh terhadap peningkatan kompetensi yaitu pelatihan. Terdapat penelitian yang menegaskan bahwa pelatihan berpengaruh terhadap kompetensi kerja pegawai Dinas Perhubungan Kota Bandung sebesar 22,47% (Satria & Kuswara, 2013).

Dalam manajemen sumber daya manusia, pelatihan merupakan sarana penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Werther dan Davis menjelaskan bahwa pelatihan memberikan keuntungan jenjang karir bagi pegawai dan menanamkan rasa tanggung jawab di masa yang akan datang (Suwatno & Priansa, 2014). Dessler juga menegaskan bahwa pelatihan merupakan proses mengajarkan pegawai (guru) keterampilan dasar dasar yang dibutuhkan untuk menjalankan pekerjaan (Suwatno dan Priansa, 2014). Yayasan Pendidikan Kristen (YAPENKRIS) HITI Kefa menyadari pentingnya pelatihan bagi guru-guru yang mengabdikan di TK, SD, SMP, dan SMA yang bernaung dalam pengelolaan YAPENKRIS HITI. Sehingga YAPENKRIS HITI melakukan analisis kebutuhan guru-guru di sekolah Kristen yang dikelola dan melakukan diskusi dengan tim pengabdian dari Universitas Timor untuk menentukan jenis pelatihan yang perlu diberikan kepada guru-guru tersebut. Tim pengabdian pada masyarakat melakukan wawancara dengan beberapa guru YAPENKRIS HITI Kefa. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru ditemui fakta bahwa guru-guru kesulitan menulis karya ilmiah dalam hal ini karya ilmiah hasil penelitian tindakan kelas. Keadaan ini disebabkan dalam kurun waktu 10 tahun terakhir guru-guru yang berada dalam naungan YAPENKRIS HITI Kefa hanya mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan kurikulum. Berdasarkan hasil wawancara juga diketahui bahwa pelatihan penulisan karya ilmiah belum pernah diikuti oleh guru-guru karena tidak pernah diselenggarakan oleh pihak manapun. Sedangkan penulisan karya ilmiah sangat diperlukan oleh guru-guru YAPENKRIS HITI Kefa dalam pengembangan profesi. Hal ini dipertegas dalam komponen penilaian portofolio butir ketujuh (7) tentang karya pengembangan profesi, guru dituntut memiliki kompetensi meneliti dan menulis karya ilmiah (Permendiknas Nomor 18 Tahun 2007).

Hasil analisis situasi diperoleh gambaran mengenai permasalahan guru-guru YAPENKRIS HITI Kefa. Masalah-masalah tersebut yaitu guru-guru belum pernah mengikuti pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dan guru-guru kesulitan menuangkan ide-ide penelitian dalam bentuk tulisan. Untuk membantu guru-guru Yapenkris HITI Kefa maka perlu dilakukan pelatihan khusus untuk penulisan karya ilmiah.

Metode

Kegiatan pengabdian pada masyarakat dilaksanakan di SMP Kristen Kefamenanu dan diikuti oleh guru-guru Yayasan Pendidikan Kristen (Yapenkris) HITI Kefa. Tim pengabdian pada kegiatan ini berjumlah 3 orang dari Universitas Timor yang berasal dari Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Studi Ilmu Administrasi Negara, dan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Peserta yang terlibat dalam kegiatan ini berjumlah 20 guru yang mengabdikan pada sekolah-sekolah Kristen di Kefamenanu. Kegiatan pelatihan dilakukan selama 3 (tiga) hari pada Bulan November 2020 dengan alokasi waktu 32 jam. Berikut disajikan 3 (tiga) tahapan yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan yaitu:

a) Persiapan Kegiatan

Sebelum kegiatan dilaksanakan, Tim Pengabdian melakukan persiapan dengan cara melakukan diskusi dengan mitra dalam hal ini YAPENKRIS HITI Kefa dan wawancara dengan calon peserta kegiatan untuk mengetahui permasalahan guru-guru dan menentukan materi kegiatan. Berdasarkan hasil wawancara dan diskusi maka ditemukan permasalahan utama guru-guru dan ditentukan materi kegiatan terkait penelitian tindakan kelas (PTK). Berikut topik-topik kegiatan pengabdian disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Materi Kegiatan Penguatan Kapasitas Guru Yayasan Pendidikan Kristen HITI Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

Hari Ke	Materi	Pemateri	Metode Kegiatan
1	Kiat Menulis Karya Ilmiah dan memilih topik penelitian Pengembangan aspek kebahasaan	Joni Soleman Nalenan, S.Pd., M.Hum	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktik,

Hari Ke	Materi	Pemateri	Metode Kegiatan
	dalam penulisan karya ilmiah Menulis latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian Menulis Landasan Teori dan Kajian Pustaka		Pendampingan dan Presentasi.
2	Merancang metode dan instrument penelitian Teknik pengambilan data dan teknik analisis data Pembahasan hasil penelitian	Anita Lassa, S.Pd., MM	
3	Membuat Kesimpulan dan Saran Penulisan Daftar Pustaka Strategi menyiapkan naskah publikasi ilmiah Presentasi hasil praktik menulis	Immanuel Kamlasi, S.Pd, M.Pd	

b) Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Universitas Timor yang berjumlah 3 Orang. Kegiatan dilaksanakan sesuai jadwal yang disepakati dengan panitia kegiatan. Peserta kegiatan diberi materi kemudian dibentuk dalam kelompok untuk berdiskusi, peserta berlatih menulis karya tulis ilmiah sesuai topik materi harian, dan mempresentasikan hasil praktik menulis karya ilmiah.

c) Evaluasi Kegiatan

Kegiatan evaluasi dilakukan untuk menilai proses persiapan, pelaksanaan dan hasil kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah. Hasil evaluasi disajikan secara tabulatif dan naratif. Rangkuman respon peserta dan fakta-fakta selama kegiatan berlangsung dijadikan sebagai evaluasi utama dalam kegiatan pengabdian ini.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PKM Kegiatan Penguatan Kapasitas Guru Yayasan Pendidikan Kristen Hiti Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dilakukan secara luring di SMP Kristen Kefamenanu. Hasil pelaksanaan kegiatan PKM diuraikan sebagai berikut:

a) Pelaksanaan Kegiatan Penguatan Kapasitas Guru Yayasan Pendidikan Kristen Hiti Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

Kegiatan PKM ini diawali dengan persiapan materi kegiatan oleh Tim Pengabdian. Materi kegiatan ditentukan berdasarkan hasil wawancara dan diskusi dengan YAPENKRIS HITI Kefa sebagai mitra dalam kegiatan ini. Pelaksanaan PKM Kegiatan Penguatan Kapasitas Guru Yayasan Pendidikan Kristen HITI Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah hari pertama dideskripsikan sebagai berikut, moderator pelaksanaan kegiatan PKM ini yaitu Imanuel Kamlasi, S.Pd, M.Pd. Materi yang disampaikan pada hari pertama yaitu Kiat Menulis Karya Ilmiah dan memilih topik penelitian, Pengembangan aspek kebahasaan dalam penulisan karya ilmiah, Menulis latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian, dan Menulis Landasan Teori dan Kajian Pustaka oleh Joni Soleman Nalanan, S.Pd, M.Hum. Materi berikutnya disajikan pada hari kedua oleh Anita Lassa, S.Pd., MM. Materi yang disajikan pada hari kedua yaitu Merancang metode dan instrument penelitian, Teknik pengambilan data dan teknik analisis data, dan Pembahasan hasil penelitian. Yang menjadi moderator pada hari kedua yaitu Joni Soleman Nalanan, S.Pd, M.Hum. Materi hari ketiga yaitu Membuat Kesimpulan dan Saran, Penulisan daftar pustaka, Strategi menyiapkan

naskah publikasi ilmiah yang disajikan oleh Imanuel Kamlasi, S.Pd, M.Pd dengan Moderator Joni Soleman Nalanan, S.Pd, M.Hum.



Gambar 1. Penyajian Materi oleh Tim Pengabdi

Sebelum penyampaian materi pada hari pertama, peserta dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan terkait materi dan berlatih menulis sesuai bidang ilmu secara mandiri setelah berdiskusi dalam kelompok. Kelompok yang dibentuk pada hari pertama merupakan kelompok pada hari berikutnya. Setelah penyampaian materi, kegiatan diskusi dan tanya jawab dilakukan maka peserta kegiatan mempresentasikan hasil praktik menulis untuk kemudian direview oleh Tim Pengabdi Universitas Timor.



Gambar 2. Peserta berlatih secara mandiri dan didampingi oleh Tim Pengabdi

b) Pemahaman Peserta Kegiatan terkait Penulisan Karya Ilmiah

Setelah materi disampaikan peserta kegiatan diberikan tugas-tugas untuk didiskusikan dalam kelompok kemudian hasil diskusi kelompok disampaikan secara klasikal dan dibahas secara klasikal. Pembahasan secara klasikal dilakukan dengan tujuan agar ketika terdapat kekeliruan yang sama oleh beberapa kelompok maka tidak terjadi pengulangan penjelasan dari Tim Pengabdi. Peserta kegiatan berlatih menulis karya ilmiah berbentuk penelitian tindakan kelas secara mandiri berdasarkan bidang ilmu dan sesuai materi yang disajikan secara harian. Peserta pelatihan aktif mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan materi-materi yang belum dipahami. Dari hasil presentasi hasil praktik menulis draft penelitian tindakan kelas diketahui bahwa guru-guru YAPENKRIS HITI Kefa mengalami peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah berbentuk penelitian tindakan kelas. Peningkatan kemampuan dibuktikan dengan tersedianya 20 draft penelitian tindakan kelas. Peningkatan kemampuan peserta kegiatan Penguatan Kapasitas Guru

Yayasan Pendidikan Kristen HITI Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah sejalan dengan kegiatan workshop karya tulis ilmiah yang diselenggarakan oleh STIKIP Surya Kasih Kefamenanu. Kegiatan tersebut juga membantu 26 guru di Kefamenanu menghasilkan draf karya ilmiah berbentuk penelitian tindakan kelas (Lassa & Kamlasi, 2020).

c) Respon Peserta terkait Kegiatan Penguatan Kapasitas Guru Yayasan Pendidikan Kristen HITI Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

Untuk mengetahui respon peserta kegiatan Penguatan Kapasitas Guru Yayasan Pendidikan Kristen HITI Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah maka disebarakan angket tertutup untuk diisi oleh peserta kegiatan. Hasil respon peserta kegiatan yang dirangkum dari angket yang telah diisi. Berikut disajikan respon peserta pada Tabel 2.

Tabel 2. Respon Peserta Kegiatan enguatan Kapasitas Guru Yayasan Pendidikan Kristen HITI Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

No	Indikator	Respon			
		Sangat Puas	Puas	Kurang Puas	Sangat Tidak Puas
1	Penguasaan materi oleh Tim Pengabdian	40 %	60 %	0 %	0 %
2	Pemberian kesempatan bertanya	50 %	50 %	0 %	0 %
3	Relevansi materi pelatihan	20 %	80 %	0 %	0 %
4	Kejelasan penyampaian materi	60 %	40 %	0 %	0 %
5	Keruntutan sistematika penyampaian materi	80 %	20	0 %	0 %

Berdasarkan tabulasi respon peserta kegiatan diketahui bahwa secara umum peserta puas dengan kegiatan PKM yang diikuti. Respon peserta didukung dengan sikap antusias peserta yang selalu hadir tepat waktu, aktif bertanya, mengerjakan tugas-tugas kelompok dan tugas individu secara tuntas.

Kesimpulan

Dari pembahasan diambil beberapa kesimpulan yaitu a) Kegiatan Penguatan Kapasitas Guru Yayasan Pendidikan Kristen HITI Kefa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah telah berjalan sesuai dengan jadwal yang disepakati, b) guru-guru YAPENKRIS HITI Kefa mengalami peningkatan pemahaman dan kemampuan menulis karya ilmiah berbentuk penelitian tindakan kelas, c) Secara umum peserta merasa puas dengan kegiatan PKM ini. Kegiatan pengabdian ini perlu dilanjutkan agar membantu guru-guru YAPENKRIS HITI Kefa menyelesaikan draft penelitian tindakan kelas yang telah dibuat menjadi karya tulis ilmiah berbentuk laporan hasil penelitian.

Daftar Pustaka

- Lassa, A., & Kamlasi, I. (2020). Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Di Kefamenanu. *Jurnal ABDIDAS*, 817-822.
- Satria, R. O., & Kuswara, A. (2013). Pengaruh Motivasi dan Pelatihan terhadap Kompetensi Kerja serta Implikasinya pada produktivitas Pegawai Dinas Perhubungan Kota Bandung. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 74-83.
- Suwatno, & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Pemendiknas Nomor 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Guru dalam Jabatan