

Penyuluhan Revitalisasi Pos Baca Sebagai Upaya Meningkatkan Budaya Literasi Bagi Masyarakat

Djoko Andrijono¹, Sufiyanto^{2*}, Gulita Ngudiana³, Mohammad Hafid Zamroni⁴, Fiky Dwi Setiawan⁵

^{1,2,5} Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Merdeka Malang

^{3,4} Perpustakaan, Universitas Merdeka Malang

*e-mail korespondensi: sufiyanto@unmer.ac.id

Abstract

Students studying at school have been systematically arranged according standards. Reading posts are children's learning facilities established based on local wisdom in an RT, RW or Subdistrict area whose use is more flexible for reading or playing while learning activities for children outside school hours, especially reading posts in the RT 04 area. RW 02, Bandulan Sub-district, Sukun District, Malang City. The reading corner is designed not as a competitor to the school library, but is expected to help the school library in creating students' love of reading and reading routines, so the books provided at the reading post must be different from the books available in the school library. The purpose of the reading post is to encourage reading skills and be a fun place for children to learn or a place for literacy activities at the community level. The benefits of reading posts can help out-of-school and illiterate children, thereby supporting a culture of literacy. Literacy is the ability to read, write, increase knowledge, think critically in solving problems, have the ability to communicate effectively which can develop potential and participate in community life. In conclusion, the reading post was established as a means of learning for students outside school hours and to help out-of-school and illiterate children.

Keywords: extension; reading post; literacy

Abstrak

Siswa yang belajar di sekolah telah diatur secara sistematis sesuai standar pendidikan nasional. Pos baca merupakan sarana belajar anak-anak yang didirikan atas kearifan lokal di suatu wilayah RT, RW atau Kelurahan yang penggunaannya lebih fleksibel untuk kegiatan membaca atau bermain sambil belajar bagi anak-anak di luar jam sekolah, khususnya pos baca yang ada di wilayah RT 04 RW 02 kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang. Pojok baca dirancang bukan sebagai pesaing perpustakaan sekolah, namun diharapkan dapat membantu perpustakaan sekolah dalam menciptakan siswa gemar membaca dan rutinitas membaca, sehingga buku-buku yang disediakan di pos baca harus berbeda dengan buku-buku yang tersedia di perpustakaan sekolah. Tujuan pos baca untuk mendorong keterampilan membaca dan menjadi tempat yang menyenangkan bagi anak-anak untuk belajar atau tempat kegiatan keaksaraan di tingkat masyarakat. Manfaat pos baca dapat membantu anak putus sekolah dan buta huruf, sehingga mendukung budaya literasi. Literasi merupakan kemampuan membaca, menulis, menambah pengetahuan, berpikir kritis dalam memecahkan masalah, memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif yang dapat mengembangkan potensi dan berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat. Kesimpulan pos baca didirikan atas kearifan lokal dengan sumber dana dari masyarakat, pos baca didirikan sebagai sarana belajar siswa di luar jam sekolah dan membantu bagi anak putus sekolah serta buta huruf.

Kata Kunci: penyuluhan; pos baca; literasi

Accepted: 2023-11-08

Published: 2024-01-09

PENDAHULUAN

a. Analisis Situasi

Kota Malang merupakan salah satu kota terletak di tengah-tengah Kabupaten Malang dan sebelah selatan Pulau Jawa dengan luas 145,28 km. Bagian selatan Kota Malang merupakan dataran tinggi yang cukup luas, sehingga cocok untuk industri, bagian utara merupakan dataran tinggi yang subur, sehingga cocok untuk pertanian dan bagian timur merupakan dataran tinggi dengan keadaan kurang subur serta bagian barat juga merupakan dataran tinggi yang amat luas dan kini menjadi daerah pendidikan.

Kota Malang dilewati sungai Brantas yang mata airnya terletak di lereng gunung Arjuno di sebelah barat laut kota Malang yang merupakan salah satu sungai terpanjang di Indonesia dan terpanjang kedua di Pulau Jawa setelah Bengawan Solo. Sungai terpanjang kedua yang ada di Malang adalah Sungai Metro yang melewati Kota Malang di Kelurahan Karangbesuki dan Kecamatan Sukun.

Kota Malang terletak di wilayah dataran tinggi pada ketinggian antara 440 s.d 667 meter di atas permukaan air laut. Titik tertinggi kota Malang berada di Citra Garden City Malang yang merupakan kota mandiri, sedangkan wilayah terendah Kota Malang berada di kawasan Dieng. Kota Malang dikelilingi beberapa gunung dan pegunungan serta dikelilingi gunung Arjuno di sebelah utara, gunung Semeru, gunung Bromo di sebelah timur, Gunung Kawi, gunung Panderman di sebelah barat (https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Malang#Geografi). Kota Malang terletak ± 90 km dari Surabaya berdiri tanggal 1 April 1914 merupakan sebuah kota terletak di provinsi Jawa Timur. Kota Malang terbesar kedua di Jawa Timur setelah Surabaya serta kota Malang terbesar ke-12 di Indonesia (Gambar 1).



Gambar 1. Peta Kota Malang

Sumber: <https://www.tataruang.id/2022/06/28/peta-kota-malang-lengkap-dengan-keterangannya/>.

Kota Malang juga merupakan kota tujuan wisata di Jawa Timur karena potensi alam dan iklimnya rata-rata temperatur udara berkisar antara 22,4 °C - 24,3 °C, sedangkan temperatur maksimum 30,2 °C dengan temperatur minimum 16,5 °C (https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Malang#). Letak kota Malang berada di tengah-tengah wilayah Kabupaten Malang secara astronomis terletak 112,06° - 112,07° bujur timur dan 7,06° - 8,02° lintang selatan.

Kota Malang dikelilingi oleh 4 gunung meliputi: sebelah utara gunung Arjuno, sebelah timur gunung Semeru, sebelah selatan gunung Kelud, dan sebelah barat gunung Kawi serta gunung Panderman. (<https://eprints.umm.ac.id/37515/4/jiptumpp-gdl-seldasmuki-50984-4-babiii.pdf>). Kota Malang terdiri dari 5 Kecamatan dan 57 Kelurahan (666 kecamatan, 777 kelurahan, dan 7.724 desa di Jawa Timur) (https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Malang#).

Jumlah penduduk setiap Kecamatan menurut data Badan Pusat Statistik Kota Malang Tahun 2020 s.d 2022 berdasarkan jenis kelamin (Tabel 1). (<https://malangkota.bps.go.id/indicator/12/48/1/jumlah-penduduk-menurut-kecamatan-dan-jenis-kelamin-di-kota-malang.html>)

Tabel 1. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin Setiap Kecamatan Kota Malang Tahun 2020 s,d 2022

Kecamatan	2020		2021		2022	
	L	P	L	P	L	P
Kedungkandang	104156	103272	104480	103595	104810	103931
Sukun	98090	98210	98171	98316	98260	98429
Klojen	45928	48184	45880	48192	45836	48203
Blimbing	90664	91667	90730	91774	90803	91890
Lowokwaru	81063	82576	81122	82673	81188	82776
Total	41990	42390	42038	42455	42089	42522
	1	9	3	0	7	9

Sumber: Badan Pusat Statistik Kota Malang

Sedangkan angka putus sekolah Kota Malang Tahun 2020 s.d 2022 menurut jenis kelamin (Tabel 2). (<https://malangkota.bps.go.id/indicator/28/425/1/angka-putus-sekolah-aps-kota-malang-menurut-jenis-kelamin>). Putus sekolah merupakan kondisi anak yang tidak dapat menyelesaikan program belajarnya dari suatu lembaga pendidikan (SD, SLTP, SLTA), sebelum dinyatakan lulus dan mendapat ijazah dari sekolah. Di sisi lain anak putus sekolah juga merupakan keadaan di mana anak mengalami keterlantaran karena sikap dan perlakuan orang tua yang tidak memberikan perhatian terhadap proses tumbuh kembang anak tanpa memperhatikan hak-hak anak untuk mendapatkan Pendidikan (Dewi, Zukhri, dan Dunia, 2014; Wassahua, 2016).

Tabel 2 Angka Putus Sekolah Menurut Jenis Kelamin (%) Kota Malang Tahun 2020 s.d 2022

Angka Putus Sekolah	2020		2021		2022	
	L	P	L	P	L	P
7 – 12 tahun	0,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13 – 15 tahun	6,09	3,41	2,20	4,54	0,00	0,00
16 – 18 tahun	23,64	8,24	14,32	17,08	19,35	16,34
19 – 24 tahun	41,28	40,25	41,38	39,88	40,83	42,63
Total	71,61	51,90	57,90	61,50	60,18	58,97

Sumber: Badan Pusat Statistik Kota Malang

Faktor-faktor penyebab anak putus sekolah menurut data Badan Pusat Statistik Kota Malang Tahun 2020 s.d 2022 (Tabel 2) antara lain: 1) lingkungan kelas, siswa tidak tertib dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Siswa yang putus sekolah terkesan hanya mengikuti kewajiban saja untuk masuk di kelas, tetapi dalam kenyataannya siswa tersebut, tidak mempunyai usaha untuk memahami pelajaran dengan baik, 2) lingkungan dalam diri siswa dan juga di luar diri siswa, 3) kurang dan rendahnya proteksi yang ada di dalam lingkungan rumah siswa. Hal ini dapat diwujudkan dalam kegiatan belajar di rumah yang kurang tertib, tidak disiplin, di samping hal tersebut, kedisiplinan yang kurang dicontohkan oleh orang tua, 4) perhatian yang kurang dalam hal pelajaran yang dialami oleh siswa ketika siswa berada di sekolah, 5) kegiatan di luar rumah sangat tinggi dibanding dengan belajar di rumah, dan 6) anak putus sekolah dilatarbelakangi dari keluarga ekonomi yang lemah, dan keluarga yang tidak teratur.

Kondisi lain terkait dengan penduduk usia 10 tahun ke atas yang melek huruf dan buta huruf menurut jenis kelamin di Kota Malang (%) (Tabel 3). (<https://malangkota.bps.go.id/indicator/28/71/1/persentase-penduduk-usia-10-tahun-ke-atas-yang-melek-huruf-dan-buta-huruf-menurut-jenis-kelamin-di-kota-malang.html>).

Tabel 3. Penduduk Usia 10 Tahun Ke Atas yang Melek Huruf dan Buta Huruf Menurut Jenis Kelamin (%) Di Kota Malang

Melek dan Buta Huruf	2020		2021		2022	
	L	P	L	P	L	P
Melek Huruf	98,58	97,45	99,40	97,61	98,97	98,66
Buta Huruf	1,42	2,55	0,60	2,39	1,03	1,34

Sumber: Badan Pusat Statistik Kota Malang

Kelurahan Bandulan merupakan lembaga di bawah Pemerintah Kota Malang yang terletak di wilayah Kecamatan Sukun Kota Malang dengan alamat Jalan Raya Bandulan No. 103 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang (Gambar 2).



Gambar 2. Kelurahan Bandulan Jalan Raya Bandulan No.103 Kecamatan Sukun Kota Malang
Sumber: penulis

Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang terdiri dari 8 RW dan 67 RT serta secara administratif, Kelurahan Bandulan dikelilingi oleh beberapa kelurahan yang ada di Kota Malang. Di sebelah utara, Kelurahan Bandulan berbatasan langsung dengan Kelurahan Pisangcandi dan Kecamatan Sukun. Sedangkan di sebelah timur, Kelurahan Bandulan berbatasan langsung dengan Kelurahan Tanjungrejo dan Kecamatan Sukun. Di sebelah selatan, Kelurahan Bandulan berbatasan dengan Kelurahan Mulyorejo dan Kecamatan Sukun. Selanjutnya sebelah barat, Kelurahan Bandulan berbatasan dengan Kecamatan Dau dan Kabupaten Malang. (<https://kelbandulan.malangkota.go.id/profil/>). Kelurahan Bandulan khususnya pada RT 04 RW 02 telah memiliki fasilitas umum pos baca yang dikelola oleh Karang Taruna RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang. Pos baca tersebut, didirikan dengan tujuan untuk mendorong keterampilan anak dalam membaca di luar jam sekolah (Dwiyantoro, 2019). Pos baca menjadi tempat yang menyenangkan bagi anak untuk belajar, bermain, bernyanyi, melukis, membuat agenda belajar bersama, membaca buku cerita, menulis cerita, dan membiasakan anak membuat jurnal sederhana tentang aktivitas yang telah dilakukan sebagai hasil pembelajaran serta sebagai wadah kegiatan keaksaraan di tingkat masyarakat (Santy dan Husna, 2019), khususnya masyarakat di wilayah RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang.

Pos baca bukan sebagai pesaing perpustakaan sekolah, namun diharapkan dapat membantu perpustakaan sekolah dalam menciptakan gemar membaca dan rutinitas membaca bagi anak. Buku-buku yang tersedia di pos baca tersebut, diupayakan berbeda dengan yang tersedia di perpustakaan sekolah. Pos baca yang dibangun oleh warga RT 04 RW 02 Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang merupakan gerakan budaya literasi. Budaya literasi merupakan suatu budaya atau kebiasaan baik di kalangan masyarakat dengan segala usaha manusia yang berkaitan dengan kegiatan membaca dan menulis. Budaya literasi sangat dalam peningkatan pendidikan karakter pada setiap manusia. Karakter merupakan ciri khas yang dimiliki oleh setiap manusia yang menyangkut kepribadian, sikap dan tingkah laku terhadap lingkungan di sekitarnya.

Tujuan budaya literasi adalah upaya membangun tradisi berpikir yang diikuti oleh proses membaca dan menulis dan akhirnya dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang bermutu. Membaca merupakan media untuk menambah wawasan menjadi lebih luas, pengetahuan menjadi bertambah dan kritis terhadap apa yang ada disekitarnya. Dengan perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat, akan berdampak bagi masyarakat untuk mendapatkan berbagai macam informasi.

Melalui budaya membaca, masyarakat mampu membedakan antara informasi yang benar ataupun sebaliknya. Membaca juga menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya masyarakat secara mandiri dalam menambah pengetahuan ataupun wawasan (Maulana, dkk. 2019).

b. Permasalahan yang dihadapi Pengelola Pos Baca di Wilayah RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang

Penyuluhan revitalisasi pos baca sebagai upaya meningkatkan budaya literasi bagi warga wilayah RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang yang merupakan salah satu lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat Perpustakaan Universitas Merdeka Malang bekerjasama dengan mahasiswa Universitas Merdeka Malang peserta KKN Kelompok IV tanggal 25 Juli s.d 24 Agustus 2023 (Gambar 3).



Gambar 3. Peserta KKN Kelompok IV Universitas Merdeka Malang
Sumber: penulis

Berdasarkan hasil penyuluhan dengan warga RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang (Gambar 4) dapat diidentifikasi antara lain:

a. Pos baca

Pos baca yang dibangun merupakan swadaya masyarakat yang kondisinya kurang terawat dan tidak ramah anak, sehingga mempengaruhi jumlah pengunjung dan minat baca.

b. Jumlah koleksi terbatas

Keterbatasan jumlah dan judul koleksi yang tersedia belum memenuhi kebutuhan siswa akan menurunkan minat baca dan jumlah pengunjung



Gambar 4. Peserta Penyuluhan
Sumber: penulis

METODE

a. Survei Lapangan

Survei lapangan merupakan tahapan awal untuk melakukan identifikasi yang terkait dengan kondisi fisik pos baca, jumlah buku dan koleksi yang tersedia, manajemen pengelola pos baca dan jumlah pengunjung. Tujuan survei lapangan untuk mengumpulkan data-data primer yang digunakan sebagai materi penyuluhan.

b. Penyuluhan



Gambar 5. Peserta Mengisi Daftar Hadir
Sumber: penulis

Penyuluhan merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan pustakawan sebagai implementasi dari salah satu tri dharma perguruan tinggi untuk membantu permasalahan

yang terkait tata kelola pos baca, khususnya pos baca RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang. Penyuluhan merupakan kegiatan mendidik orang lain dengan tujuan mengubah perilaku, sehingga menjadi masyarakat yang modern (Sarjono, 2017). Sebelum penyuluhan dimulai para peserta penyuluhan mengisi daftar hadir yang telah disediakan (Gambar 5).



Gambar 6. Pembukaan Acara Penyuluhan oleh Kepala Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang.
Sumber: penulis

Metode kegiatan pengabdian kepada warga RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang menggunakan 2 (dua) metode meliputi: metode ceramah dan metode diskusi.

a. Metode Ceramah

Metode ceramah (*preaching method*) merupakan metode penyampaian materi penyuluhan bersifat kognitif bagi peserta sosialisasi (Gambar 7) Kognitif diartikan potensi intelektual meliputi: pengetahuan (*knowledge*), pemahaman (*comprehention*), penerapan (*aplication*), analisa (*analysis*), sintesa (*synthesis*) dan evaluasi (*evaluation*). Materi penyuluhan meliputi: a) fungsi dan manfaat pos baca, b) manajemen tata kelola.



Gambar 7. Metode Ceramah Bersifat Kognitif
Sumber: penulis

b. Metode Diskusi

Metode diskusi (*discussion method*) merupakan metode yang sangat erat hubungannya dengan pemecahan masalah (*problem solving*), Metode ini lazim disebut sebagai diskusi kelompok (*group discussion*) dan resitasi bersama (*socialized recitation*). Metode tersebut, dilaksanakan setelah selesai penyampaian materi melalui metode ceramah (Gambar 8).



Gambar 8. Diskusi Model Resitasi Bersama Antara Kepala Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang dengan Peserta Penyuluhan
Sumber: penulis

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pos baca tempat belajar, membaca dan bermain sambil belajar bagi anak-anak di luar jam pelajaran di pendidikan formal dan manajemen pengelolaannya tidak sama pada pendidikan formal seperti: SD, SLTP dan SLTA. Pos baca dibangun atas dasar swadaya masyarakat di suatu wilayah tertentu seperti RT/RW atau Kelurahan. Manajemen tata kelola pos baca tidak sama dengan perpustakaan sekolah dan buku-buku yang tersedia di pos baca tidak sama seperti perpustakaan sekolah, sehingga tidak menjadi pesaing perpustakaan sekolah.

Pos baca dapat membantu pendidikan bagi anak putus sekolah dan siswa buta huruf (Tabel 3) yang sebenarnya tidak dapat dipisahkan dari tujuan umum pendidikan nasional sebagaimana terdapat dalam pasal 4 Undang – Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yakni "Pendidikan Nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan".

Literasi merupakan kemampuan menalar yang berhubungan dengan kemampuan analisa, sintesa dan evaluasi informasi yang dapat ditumbuhkan melalui pelajaran (Shihab, 2019). Gerakan literasi sering disebut dengan istilah gerakan membaca. Membaca merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa peserta didik di samping menyimak, berbicara, dan menulis, karena merupakan bagian dari literasi. Membaca merupakan cara untuk mendapatkan pengetahuan dan membaca tidak dapat dipisahkan dengan pos baca yang ada di RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang.

Pengabdian kepada masyarakat melalui penyuluhan yang dilaksanakan oleh Perpustakaan Universitas Merdeka Malang merupakan kerjasama LPPM Universitas Merdeka Malang diharapkan dapat memperbaiki dan meningkatkan budaya literasi bagi anak-anak yang mengalami putus sekolah, khususnya warga RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang. Kelurahan Bandulan merupakan kelurahan yang terletak di wilayah Kecamatan Sukun Kota Malang.

Kelurahan ini terdiri dari 8 (delapan) RW (Rukun Warga) dan 67 (enam puluh tujuh) RT (Rukun Tetangga). RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang merupakan salah satu organisasi masyarakat yang dibentuk melalui musyawarah mufakat masyarakat setempat dalam rangka memelihara dan melestarikan kerukunan kehidupan masyarakat antar tetangga berdasarkan kegotong-royongan dan kekeluargaan. Salah satu potensi yang dimiliki oleh RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang memiliki pos baca (Gambar 9) yang kondisinya perlu dilakukan revitalisasi.



Gambar 9. Perbaikan Interior Pos Baca
Sumber: penulis

Revitalisasi (*revitalization*) merupakan metode untuk menghidupkan atau menggiatkan kembali suatu program atau kegiatan yang kurang optimal. Melalui revitalisasi, kualitas suatu program dapat ditingkatkan dan difungsikan kembali pos baca dengan melakukan perbaikan fisik pos baca, jumlah dan judul koleksi serta manajemen tata kelola. Proses perbaikan interior pos baca

dilakukan oleh mahasiswa Universitas Merdeka Malang peserta KKN Kelompok IV tanggal 25 Juli s.d 24 Agustus 2023. Pos baca setelah direvitalisasi, dilakukan pendampingan gemar membaca dan menulis oleh mahasiswa peserta KKN Kelompok IV kepada para siswa warga RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang (Gambar 10 dan Gambar 11).



Gambar 10. Pendampingan Gemar Membaca oleh Mahasiswa peserta KKN Kelompok IV UNMER Malang
Sumber: penulis

Di samping kegiatan pendampingan di atas, Perpustakaan Universitas Merdeka Malang memberikan bantuan buku bacaan yang tidak tersedia di perpustakaan sekolah dengan tujuan menambah jumlah dan koleksi yang ada di pos baca (Gambar 12) dan penandatanganan berita acara serah terima sumbangan buku bacaan untuk pos baca RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang (Gambar 13).



Gambar 11. Pendampingan Gemar Menulis oleh Mahasiswa Peserta KKN Kelompok IV UNMER Malang
Sumber: penulis



Gambar 12. Sumbangan Buku
Sumber: penulis

Di samping kegiatan pendampingan di atas, Perpustakaan Universitas Merdeka Malang memberikan bantuan buku bacaan yang tidak tersedia di perpustakaan sekolah dengan tujuan menambah jumlah dan koleksi yang ada di pos baca (Gambar 12) dan penandatanganan berita acara serah terima sumbangan buku bacaan untuk pos baca RT 04 RW 02 Kelurahan Bandulan Kecamatan Sukun Kota Malang (Gambar 13).



Gambar 13. Penandatanganan Berita Acara Serah Terima Sumbangan Buku untuk Pos Baca Sumber: penulis

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG PERPUSTAKAAN TERPADU "A"
 NPP: 287304202014871
 Kantor: Jl. Tawana Selatan 1 Di Malang 63134 telp. No. 0301-852000
 Website: http://www.um.ac.id/ ... email: umpp@um.ac.id

BERITA ACARA SERAH TERIMA SUMBANGAN BUKU UNTUK POS BACA RY 34 BWS 02 KEBUNYAHAN BANGUNAN KEBUDAYAAN PENUNJUK MALLANG

Dalam hal ini dituangkan, tanggal Tiga belas bulan Agustus tahun Dua ribu Dua puluh Tiga, bertempat di Ruang 02 Kantor Badan Koordinasi Sumber Daya Manusia, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. H. Djoko Anindjono, ST
 NIDN : 001100002
 Jabatan : Kepala Perpustakaan Universitas Merdeka Malang
 Alamat : Jl. Tawana Selatan 1 - 1 Malang

Yang bertanda tangan di atas sama-sama Pelembaga Universitas Merdeka Malang selanjutnya disebut sebagai Pihak Pertama.

2. Nama : Iqbal Wisnu
 NIDN : 0120000100000
 Jabatan : Kepala Badan Koordinasi Sumber Daya Manusia
 Alamat : TBM, POS BACA RY 34 BWS 02
 Kantor Badan Koordinasi Sumber Daya Manusia

Yang bertanda tangan di atas sama-sama Pejabat TBM, Pos Baca RY 34 BWS 02 Kantor Badan Koordinasi Sumber Daya Manusia selanjutnya disebut sebagai Pihak Kedua.

Pihak Pertama menyerahkan sebanyak dua puluh (20) judul buku kepada Pihak Kedua sebanyak 02 (dua puluh) judul (20) judul untuk dipergunakan sebagai sumber belajar di Pos Baca RY 34 BWS 02 Kantor Badan Koordinasi Sumber Daya Manusia. Adapun daftar buku yang diserahkan terdapat dalam lampiran berita acara ini. Pihak Kedua menerima sebanyak dua puluh (20) judul buku dengan ketentuan sebagai berikut: nomor, tanggal, dan nama yang tertera pada berita acara dan penandatanganan buku. Pihak Kedua bertanggung jawab atas perawatan dan penggunaan buku tersebut.

Demikian Berita Acara Serah Terima Sumbangan Buku untuk TBM, Pos Baca RY 34 BWS 02 Kantor Badan Koordinasi Sumber Daya Manusia ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

(Signature)
 Kepala Perpustakaan Universitas Merdeka Malang

(Signature)
 Kepala Badan Koordinasi Sumber Daya Manusia

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG PERPUSTAKAAN TERPADU "A"
 NPP: 287304202014871

DAFTAR NAMA BUKU & MAJALAH SUMBANGAN UNTUK POS BACA RY 34 BWS 02 KEBUNYAHAN BANGUNAN KEBUDAYAAN PENUNJUK MALLANG

NO	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Diterima
1	1. Ilmu Sosial, Kematian, Benci, Jarak	Andi, Ann, Kira, Agustinus	1
2	2. Ilmu Sains	Ann, Lukman, Hidayat	1
3	3. Ilmu Kesehatan 1: Keperawatan & Keperawatan	Tan, Dhyah, Satrio, Agus, Satrio, Ann, Yulianto	1
4	4. Keperawatan: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
5	5. Ilmu Kesehatan 2: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
6	6. Ilmu Kesehatan 3: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
7	7. Ilmu Kesehatan 4: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
8	8. Ilmu Kesehatan 5: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
9	9. Ilmu Kesehatan 6: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
10	10. Ilmu Kesehatan 7: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
11	11. Ilmu Kesehatan 8: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
12	12. Ilmu Kesehatan 9: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
13	13. Ilmu Kesehatan 10: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
14	14. Ilmu Kesehatan 11: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
15	15. Ilmu Kesehatan 12: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
16	16. Ilmu Kesehatan 13: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
17	17. Ilmu Kesehatan 14: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
18	18. Ilmu Kesehatan 15: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
19	19. Ilmu Kesehatan 16: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
20	20. Ilmu Kesehatan 17: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
21	21. Ilmu Kesehatan 18: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
22	22. Ilmu Kesehatan 19: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
23	23. Ilmu Kesehatan 20: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
24	24. Ilmu Kesehatan 21: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
25	25. Ilmu Kesehatan 22: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
26	26. Ilmu Kesehatan 23: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
27	27. Ilmu Kesehatan 24: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
28	28. Ilmu Kesehatan 25: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
29	29. Ilmu Kesehatan 26: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
30	30. Ilmu Kesehatan 27: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
31	31. Ilmu Kesehatan 28: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
32	32. Ilmu Kesehatan 29: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
33	33. Ilmu Kesehatan 30: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
34	34. Ilmu Kesehatan 31: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
35	35. Ilmu Kesehatan 32: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
36	36. Ilmu Kesehatan 33: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
37	37. Ilmu Kesehatan 34: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
38	38. Ilmu Kesehatan 35: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
39	39. Ilmu Kesehatan 36: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
40	40. Ilmu Kesehatan 37: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
41	41. Ilmu Kesehatan 38: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
42	42. Ilmu Kesehatan 39: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
43	43. Ilmu Kesehatan 40: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
44	44. Ilmu Kesehatan 41: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
45	45. Ilmu Kesehatan 42: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
46	46. Ilmu Kesehatan 43: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
47	47. Ilmu Kesehatan 44: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
48	48. Ilmu Kesehatan 45: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
49	49. Ilmu Kesehatan 46: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
50	50. Ilmu Kesehatan 47: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
51	51. Ilmu Kesehatan 48: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
52	52. Ilmu Kesehatan 49: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
53	53. Ilmu Kesehatan 50: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
54	54. Ilmu Kesehatan 51: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
55	55. Ilmu Kesehatan 52: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
56	56. Ilmu Kesehatan 53: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
57	57. Ilmu Kesehatan 54: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
58	58. Ilmu Kesehatan 55: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
59	59. Ilmu Kesehatan 56: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
60	60. Ilmu Kesehatan 57: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
61	61. Ilmu Kesehatan 58: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
62	62. Ilmu Kesehatan 59: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
63	63. Ilmu Kesehatan 60: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
64	64. Ilmu Kesehatan 61: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
65	65. Ilmu Kesehatan 62: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
66	66. Ilmu Kesehatan 63: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
67	67. Ilmu Kesehatan 64: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
68	68. Ilmu Kesehatan 65: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
69	69. Ilmu Kesehatan 66: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
70	70. Ilmu Kesehatan 67: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
71	71. Ilmu Kesehatan 68: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
72	72. Ilmu Kesehatan 69: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
73	73. Ilmu Kesehatan 70: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
74	74. Ilmu Kesehatan 71: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
75	75. Ilmu Kesehatan 72: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
76	76. Ilmu Kesehatan 73: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
77	77. Ilmu Kesehatan 74: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
78	78. Ilmu Kesehatan 75: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
79	79. Ilmu Kesehatan 76: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
80	80. Ilmu Kesehatan 77: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
81	81. Ilmu Kesehatan 78: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
82	82. Ilmu Kesehatan 79: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
83	83. Ilmu Kesehatan 80: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
84	84. Ilmu Kesehatan 81: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
85	85. Ilmu Kesehatan 82: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
86	86. Ilmu Kesehatan 83: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
87	87. Ilmu Kesehatan 84: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
88	88. Ilmu Kesehatan 85: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
89	89. Ilmu Kesehatan 86: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
90	90. Ilmu Kesehatan 87: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
91	91. Ilmu Kesehatan 88: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
92	92. Ilmu Kesehatan 89: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
93	93. Ilmu Kesehatan 90: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
94	94. Ilmu Kesehatan 91: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
95	95. Ilmu Kesehatan 92: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
96	96. Ilmu Kesehatan 93: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
97	97. Ilmu Kesehatan 94: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
98	98. Ilmu Kesehatan 95: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
99	99. Ilmu Kesehatan 96: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
100	100. Ilmu Kesehatan 97: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
101	101. Ilmu Kesehatan 98: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
102	102. Ilmu Kesehatan 99: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
103	103. Ilmu Kesehatan 100: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
104	104. Ilmu Kesehatan 101: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
105	105. Ilmu Kesehatan 102: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
106	106. Ilmu Kesehatan 103: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
107	107. Ilmu Kesehatan 104: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
108	108. Ilmu Kesehatan 105: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
109	109. Ilmu Kesehatan 106: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
110	110. Ilmu Kesehatan 107: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
111	111. Ilmu Kesehatan 108: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
112	112. Ilmu Kesehatan 109: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
113	113. Ilmu Kesehatan 110: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
114	114. Ilmu Kesehatan 111: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
115	115. Ilmu Kesehatan 112: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
116	116. Ilmu Kesehatan 113: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
117	117. Ilmu Kesehatan 114: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
118	118. Ilmu Kesehatan 115: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
119	119. Ilmu Kesehatan 116: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
120	120. Ilmu Kesehatan 117: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
121	121. Ilmu Kesehatan 118: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
122	122. Ilmu Kesehatan 119: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
123	123. Ilmu Kesehatan 120: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
124	124. Ilmu Kesehatan 121: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
125	125. Ilmu Kesehatan 122: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
126	126. Ilmu Kesehatan 123: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
127	127. Ilmu Kesehatan 124: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
128	128. Ilmu Kesehatan 125: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
129	129. Ilmu Kesehatan 126: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
130	130. Ilmu Kesehatan 127: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
131	131. Ilmu Kesehatan 128: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
132	132. Ilmu Kesehatan 129: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
133	133. Ilmu Kesehatan 130: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
134	134. Ilmu Kesehatan 131: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
135	135. Ilmu Kesehatan 132: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
136	136. Ilmu Kesehatan 133: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
137	137. Ilmu Kesehatan 134: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
138	138. Ilmu Kesehatan 135: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
139	139. Ilmu Kesehatan 136: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
140	140. Ilmu Kesehatan 137: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
141	141. Ilmu Kesehatan 138: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
142	142. Ilmu Kesehatan 139: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
143	143. Ilmu Kesehatan 140: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
144	144. Ilmu Kesehatan 141: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
145	145. Ilmu Kesehatan 142: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
146	146. Ilmu Kesehatan 143: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
147	147. Ilmu Kesehatan 144: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
148	148. Ilmu Kesehatan 145: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
149	149. Ilmu Kesehatan 146: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
150	150. Ilmu Kesehatan 147: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
151	151. Ilmu Kesehatan 148: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
152	152. Ilmu Kesehatan 149: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
153	153. Ilmu Kesehatan 150: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
154	154. Ilmu Kesehatan 151: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
155	155. Ilmu Kesehatan 152: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
156	156. Ilmu Kesehatan 153: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
157	157. Ilmu Kesehatan 154: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
158	158. Ilmu Kesehatan 155: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
159	159. Ilmu Kesehatan 156: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
160	160. Ilmu Kesehatan 157: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
161	161. Ilmu Kesehatan 158: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
162	162. Ilmu Kesehatan 159: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
163	163. Ilmu Kesehatan 160: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
164	164. Ilmu Kesehatan 161: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
165	165. Ilmu Kesehatan 162: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
166	166. Ilmu Kesehatan 163: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
167	167. Ilmu Kesehatan 164: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
168	168. Ilmu Kesehatan 165: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
169	169. Ilmu Kesehatan 166: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
170	170. Ilmu Kesehatan 167: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
171	171. Ilmu Kesehatan 168: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
172	172. Ilmu Kesehatan 169: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
173	173. Ilmu Kesehatan 170: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
174	174. Ilmu Kesehatan 171: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
175	175. Ilmu Kesehatan 172: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
176	176. Ilmu Kesehatan 173: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
177	177. Ilmu Kesehatan 174: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
178	178. Ilmu Kesehatan 175: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
179	179. Ilmu Kesehatan 176: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
180	180. Ilmu Kesehatan 177: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
181	181. Ilmu Kesehatan 178: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
182	182. Ilmu Kesehatan 179: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
183	183. Ilmu Kesehatan 180: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
184	184. Ilmu Kesehatan 181: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
185	185. Ilmu Kesehatan 182: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
186	186. Ilmu Kesehatan 183: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
187	187. Ilmu Kesehatan 184: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
188	188. Ilmu Kesehatan 185: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
189	189. Ilmu Kesehatan 186: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
190	190. Ilmu Kesehatan 187: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
191	191. Ilmu Kesehatan 188: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
192	192. Ilmu Kesehatan 189: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
193	193. Ilmu Kesehatan 190: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
194	194. Ilmu Kesehatan 191: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
195	195. Ilmu Kesehatan 192: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
196	196. Ilmu Kesehatan 193: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
197	197. Ilmu Kesehatan 194: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
198	198. Ilmu Kesehatan 195: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
199	199. Ilmu Kesehatan 196: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
200	200. Ilmu Kesehatan 197: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
201	201. Ilmu Kesehatan 198: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
202	202. Ilmu Kesehatan 199: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
203	203. Ilmu Kesehatan 200: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
204	204. Ilmu Kesehatan 201: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
205	205. Ilmu Kesehatan 202: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
206	206. Ilmu Kesehatan 203: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
207	207. Ilmu Kesehatan 204: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
208	208. Ilmu Kesehatan 205: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
209	209. Ilmu Kesehatan 206: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
210	210. Ilmu Kesehatan 207: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
211	211. Ilmu Kesehatan 208: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
212	212. Ilmu Kesehatan 209: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
213	213. Ilmu Kesehatan 210: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
214	214. Ilmu Kesehatan 211: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
215	215. Ilmu Kesehatan 212: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
216	216. Ilmu Kesehatan 213: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
217	217. Ilmu Kesehatan 214: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
218	218. Ilmu Kesehatan 215: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
219	219. Ilmu Kesehatan 216: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
220	220. Ilmu Kesehatan 217: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
221	221. Ilmu Kesehatan 218: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
222	222. Ilmu Kesehatan 219: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
223	223. Ilmu Kesehatan 220: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
224	224. Ilmu Kesehatan 221: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
225	225. Ilmu Kesehatan 222: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
226	226. Ilmu Kesehatan 223: Keperawatan Keperawatan	Ann, Yulianto	1
227	227. Ilmu Kesehatan 224: Ke		

- Direktorat Pendidikan Masyarakat-Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah., 2006. *Pedoman Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat – Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2012. *Petunjuk Teknis Pengajuan dan Pengelolaan Penyelenggaraan Keaksaraan Dasar, Keaksaraan Usaha Mandiri, dan taman Baca Masyarakat Rintisan (Dekonsentrasi) tahun 2012*. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2012. *Petunjuk Teknis Pengajuan dan Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Tahun 2012*. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2013. *Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran dan Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Tahun 2013*. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2012. *Petunjuk Teknis Bantuan Sarana bagi TBM dan Prosedur Pengajuan Bantuan Tahun 2016*. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga _Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2018. *Seri Pendidikan Orang Tua " Menumbuhkan Minat Baca Anak"*. Jakarta.
- Djaali (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Moleong, L.J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Shibab, N. (2019). *Komunitas Guru Belajar*. Penerbit Literati.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2013 tentang Pendirian Satuan Pendidikan Nonformal.
- Sutarno (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. CV. Sagung Seto. Jakarta.
- Sutarno (2006). *Membangun Taman Bacaan Masyarakat*. Gramedia. Jakarta.
- Suyanto, Bagong (2010). *Masalah Sosial Siswa*. Jakarta Penerbit Kencana.
- Swisma. 2010. *Tingkatkan Pemberantasan Buta Aksara*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suwandi (2007). *Pemberantasan Buta Aksara*. Semarang : Rineka Cipta.
- Tilar H.A.R (2002). *Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru*. Penerbit PT. Gramedia. Jakarta.
- Undang-Undang RI No.20 (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sarjono, W. (2017). *Komunikasi Penyuluhan Pembangunan*. Cetakan Pertama. Penerbit Media Nusa Creative. Bukit Cemara Tidar H5 No. 34 Malang ISBN:978.602.6397-76-8.

Internet:

- <https://eprints.umm.ac.id/37515/4/jiptumpp-gdl-seldasmuki-50984-4-babiii.pdf>.
- <https://malangkota.bps.go.id/indicator/28/71/1/persentase-penduduk-usia-10-tahun-ke-atas-yang-melek-huruf-dan-buta-huruf-menurut-jenis-kelamin-di-kota-malang.html>
- https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Malang#
- https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Malang#Geografi
- <https://kelbandulan.malangkota.go.id/profil/>
- <https://malangkota.bps.go.id/indicator/12/48/1/jumlah-penduduk-menurut-kecamatan-dan-jenis-kelamin-di-kota-malang.html>

<https://malangkota.bps.go.id/indicator/28/425/1/angka-putus-sekolah-aps-kota-malang-menurut-jenis-kelamin>

<https://www.tataruang.id/2022/06/28/peta-kota-malang-lengkap-dengan-keterangannya/>

Riadi, M. (2022). *Taman Bacaan Masyarakat - Tujuan, Fungsi dan Pengelolaan*. Diakses pada 12/21/2023, dari <https://www.kajianpustaka.com/2022/09/taman-bacaan-masyarakat.html>

Artikel Jurnal:

Dewi, N.A.K. Zukhri, A. Dunia, I.K. (2014). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar Di Kecamatan Gerokgak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 4(1). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.1898>

Dwiyantoro, D. (2019). Peran Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara dalam menumbuhkan minat baca pada masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*. Universitas Padjadjaran. 7(1); 19-32. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.14430>

Maulana, A., Ratna, A.S., Dienussalam, D., Rahakbauw, F.N., Haryadi, G., ... (2019). Peran Rumah Ceger Membaca" Dalam Minat Baca Di Desa Ceger, Jurang Mangu Barat. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/5472/3677>

Santy, N., & Husna, J. (2019). Peran Taman Bacaan Masyarakat Lentera Hati Sebagai Sarana Pembelajaran Nonformal Untuk Anak-Anak Nelayan Desa Karangsong Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 41-50. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23210>

Wassahua, S. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Kampung Wara Negeri Hative Kecil Kota Ambon. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 1(2); 204-224. <http://dx.doi.org/10.33477/alt.v1i2.199>