

Pelatihan dan Pendampingan Media Pembelajaran *Canva For Education* Bagi Guru Bahasa SMA Se-kecamatan Ternate Utara

Adriani^{1*}, Sasmayunita, Aswal Salewangeng

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

*e-mail korespondensi: adrianiadri838@gmail.com

Abstract

In this digital era, technology has become an integral part of education, and teachers need to have the skills to create interesting learning materials and interact with students. One digital media that can be used to create interesting learning material is Canva For Education. Canva For Education is a web-based graphic design tool that provides various features that enable teachers to create attractive learning materials, such as presentations, posters, infographics and more. For this reason, community service activities (PKM) have been carried out for language teachers at North Ternate sub-district high schools regarding the use of Canva media. The aim of this PKM activity is to equip teachers with the knowledge and skills needed to optimize Canva's potential in learning, and teach how to create learning materials that are interactive, interesting and in line with students' needs. This assistance includes individual or small group guidance to teachers in planning, creating and using Canva learning materials effectively. Mentoring also allows teachers to share experiences and creative ideas in using Canva. The result of this training and mentoring is an increase in teachers' ability to create more interesting and interactive learning experiences, which in turn can increase student motivation and achievement. As well as helping to improve the quality of learning at the high school level, and providing an overview of the benefits of using this technology in education.

Keywords: *Digital media, Mentoring, Canva for education*

Abstrak

Di era digital ini, teknologi telah menjadi bagian integral dari pendidikan, dan guru-guru perlu memiliki keterampilan dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan berinteraksi dengan siswa. Salah satu media digital yang dapat digunakan dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik yaitu *Canva For Education*. *Canva For Education* adalah alat desain grafis berbasis *web* yang menyediakan fitur yang memungkinkan guru untuk membuat materi pembelajaran yang menarik seperti, presentasi, poster, infografis, dan lainnya. Oleh karena itu, dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) kepada guru-guru bahasa di SMA Kecamatan Ternate Utara terkait penggunaan media *canva*. Tujuan kegiatan PKM ini yaitu untuk membekali guru dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengoptimalkan potensi *canva* dalam pembelajaran, dan mengajarkan cara membuat materi pembelajaran yang interaktif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Pendampingan ini mencakup bimbingan individu atau kelompok kecil kepada guru-guru dalam merencanakan, membuat, dan menggunakan materi pembelajaran *Canva* dengan efektif. Pendampingan juga memungkinkan guru untuk berbagi pengalaman dan ide-ide kreatif dalam penggunaan *Canva*. Hasil dari pelatihan dan pendampingan ini adalah peningkatan kemampuan guru dalam menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan berinteraksi, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi dan pencapaian siswa. Serta membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di tingkat SMA, dan memberikan gambaran tentang manfaat penggunaan teknologi ini dalam pendidikan.

Kata Kunci: Media Digital, Pendampingan, *Canva For Education*

Accepted: 2023-08-30

Published: 2023-10-16

PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) serta tuntutan pendidikan abad 21 saat ini telah memberikan inovasi-inovasi baru untuk menunjang proses pembelajaran di kelas. Salah satunya adalah semakin bervariasinya media pembelajaran atau bahan ajar baik itu elektronik, interaktif, dan menarik karena perkembangan teknologi yang semakin pesat (Megahantara, 2017). Pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif dan menarik telah menjadi suatu keharusan bagi guru-guru SMA yang berdedikasi. Guru yang profesional selain mampu memanfaatkan media pembelajaran digital yang tersebar di dunia maya hendaknya juga mampu

mendesain media pembelajaran sendiri (Mahardika, Wiranda & Pramitha, 2021; Setiawan & Jatmiko, 2021). Oleh karena itu, guru harus mampu mendesain atau merancang media pembelajaran dengan menggunakan teknologi digital.

Dalam rangka memenuhi tuntutan ini, *canva for education* telah muncul sebagai alat yang sangat berharga dan transformative. *Canva for education* adalah sebuah *platform* desain grafis online yang dirancang khusus untuk dunia pendidikan. Dengan fitur-fitur intuitif dan beragam, *canva for education* memungkinkan guru-guru SMA untuk dengan mudah menciptakan materi pembelajaran yang memikat, dari presentasi hingga poster, infografis, dan banyak lagi. Penggunaan media pembelajaran *canva for education* dapat mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran serta mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. *Canva for education* merupakan aplikasi yang menyediakan *template* yang lebih atraktif sehingga menarik minat siswa dalam proses pembelajaran (Bakri, Simaremare, Lingga, & Susilowaty, 2021; Rahmasari & Yogananti, 2021). Guru dapat menggunakan banyak contoh di aplikasi *canva* untuk disajikan kepada siswa, salah satunya adalah berbagai *template* kreatif *Power Point*.

Namun, untuk benar-benar memanfaatkan potensi *canva* ini, guru perlu memahami dengan baik bagaimana menggunakannya. Guru-guru perlu mempelajari teknik-teknik dasar hingga tingkat lanjutan dalam desain grafis, tata letak, dan penggunaan elemen visual. Dengan pelatihan yang baik, guru dapat merancang materi pembelajaran yang menarik perhatian, membantu siswa memahami konsep-konsep sulit, dan meningkatkan interaksi dalam kelas. *Canva for education* dapat menjadi alat andalan bagi guru-guru SMA dalam menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan relevan. Selain itu, penggunaan *canva for education* juga dapat membuka peluang baru untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam kurikulum sekolah dengan cara yang menyenangkan dan bermakna. Dengan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya pelatihan dan pendampingan dalam penggunaan *canva for education*, akan memberikan wawasan berharga kepada guru SMA yang berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan mereka dan menjadikan pembelajaran lebih menarik dan relevan bagi generasi digital

METODE

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2023 yang berlokasi di SMA Negeri 8 Kota Ternate sebagai sekolah Mitra. Kegiatan PKM ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap analisis masalah, persiapan, penjelasan, tahap diskusi, dan terakhir tahap evaluasi. Tahap awal adalah analisis permasalahan pada mitra dengan mewawancarai wakil kepala sekolah dan guru bahasa. Tahapan selanjutnya yaitu persiapan baik laptop dan materi yang akan disampaikan. Pada tahapan penjelasan menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan berbagai macam fungsi dan cara penggunaannya aplikasi *canva for education* dengan pemberian materi menggunakan *slide* presentasi. Kemudian dilanjutkan pada tahapan diskusi untuk mencari tahu apakah peserta pelatihan sudah memahami penjelasan yang diberikan. Kemudian dilakukan latihan dan evaluasi dengan pemberian tugas untuk diselesaikan sesuai dengan teori yang telah dijelaskan sebelumnya. Latihan dilakukan dalam bentuk pembuatan media pembelajaran *canva for education* dengan memanfaatkan fitur-fitur atau elemen yang ada pada aplikasi *canva*. Berikut bagan tahapan metode pelaksanaan kegiatan:



Gambar 1 Metode Pelaksanaan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM untuk guru-guru bahasa se-kecamatan Ternate Utara yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 8 Kota Ternate telah selesai dan berjalan dengan lancar. Proses PKM yang telah dilaksanakan melalui beberapa tahapan-tahapan yang berhasil diselesaikan dengan baik. Pemateri pada pelatihan terdiri dari tiga orang dosen FKIP Universitas Khairun dengan pembagian satu orang sebagai pemateri utama dan dua orang sebagai asisten untuk membantu selama kegiatan pelatihan. Kegiatan dibuka oleh moderator dari pihak SMA Negeri 8 dengan memperkenalkan setiap anggota kegiatan PKM kepada peserta dan juga menjelaskan rangkaian acara pelaksanaan.

Sebelum penyampaian materi kegiatan dilanjutkan dengan penjelasan tujuan pelaksanaan kegiatan PKM. Selanjutnya penyampaian materi *canva for education* oleh pemateri utama. Materi yang dijelaskan terkait aplikasi *canva for education* adalah menjelaskan fitur *canva* untuk pendidikan terdiri dari, guru dapat mengakses ke ribuan gambar secara gratis serta grafis premium, guru dapat melakukan kolaborasi belajar dengan siswa serta membuat sebuah presentasi berbasis animasi dan grafis. Setelah penjelasan materi dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab dengan peserta terkait materi yang telah dijelaskan. Kemudian diakhiri dengan latihan dan evaluasi pembuatan media pembelajaran *canva for education*. Evaluasi berfungsi untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan pelatihan dan pendampingan.

Secara umum tahap evaluasi yang dilakukan pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Pelatihan dan Pendampingan Media Pembelajaran *Canva for Education*" dapat terlaksana dengan baik. Seluruh peserta sudah mendengarkan penjelasan materi dan membuat media pembelajaran dengan baik. Hal ini didukung oleh beberapa peserta yang sebelumnya sudah pernah membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi *canva*. Kegiatan yang dilaksanakan terlihat guru-guru pada beberapa sekolah mitra sangat mendukung positif kegiatan PKM tentang tema teknologi pembelajaran ini. Semangat para guru-guru sekolah mitra dalam mengikuti kegiatan pengabdian ini sangat tinggi, hal tersebut terlihat ada beberapa guru-guru yang bertanya tentang aplikasi *Canva for Education* ini, salah satu pertanyaan yaitu bagaimana cara mentautkan barcode di media pembelajaran misalkan kita ingin memberikan kuis atau soal kepada peserta didik dengan menggunakan barcode?.

Selain itu, minat dan dukungan juga tercermin dalam partisipasi para mitra, yang berharap agar kegiatan semacam ini dapat berlangsung secara terus menerus. Mereka berharap agar kegiatan ini dapat menjadi wadah bagi para mitra untuk terus meningkatkan kompetensi guru-guru yang belum mencapai tingkat maksimal. Kegiatan ini juga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman guru terhadap pemanfaatan berbagai media digital yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Memanfaatkan media *canva* ini dalam pembelajaran sebagai media dapat membuka ruang kreasi bagi guru dan peserta didik sehingga lebih kreatif dalam bereksplorasi dengan bakat mereka. Selain itu pembelajaran lebih berkualitas dan bermakna. Kegiatan ini juga diharapkan dapat memberikan penyegaran ilmu dan memperluas wawasan, baik dalam hal pengembangan *soft skill* maupun penerapan metode dan media pembelajaran yang sesuai dalam proses pendidikan. Kepala sekolah SMA Negeri 8 Kota Ternate sebagai tempat kegiatan PKM ini menyambut antusias pelaksanaan kegiatan PKM ini. Beliau berharap agar kegiatan ini dilakukan secara berkesinambungan dan disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran yang diterapkan dalam setiap pembelajaran. Para mitra juga sangat antusias merancang dan mendesain konten-konten materi dengan menggunakan fitur *canva for education* ini. Banyak saran dan masukan yang diberikan, baik oleh para mitra ataupun oleh tim pelaksana PKM terkait dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Masukan yang diberikan oleh tim pelaksana PKM khususnya pada guru-guru adalah bisa terus berkolaborasi dengan Perguruan Tinggi sebagai media untuk pengembangan pengetahuan dan berbagi informasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesinya. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini bukan berarti tanpa kendala, ada beberapa

kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini seperti mencari waktu kegiatan dikarenakan padatnya pekerjaan guru dalam hal ini merdeka belajar. Namun, kendala-kendala yang muncul tersebut telah dicarikan solusinya, dan akhirnya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini tetap berjalan dengan baik dan lancar. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan PKM ditunjukkan pada gambar berikut;



Gambar 1. Pelaksanaan Tahapan Kegiatan Pengabdian

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan PKM pendampingan media pembelajaran *canva for education* ini telah berdampak pada peningkatan wawasan dan kemampuan peserta pelatihan yakni guru-guru bahasa di sekolah mitra dalam membuat media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *canva*. Serta meningkatkan rasa percaya diri guru dalam mengajar dan peningkatan prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(3), 375–385. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i3.907>.
- Arrosyidi, Achmad., Didiet, A.A., & Pantjawati, S. (2023). Pelatihan Desain *Flyer Canva* Untuk Tata Usaha Yayasan Barunawati Biru Surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*. 3 (4), 533-538
- Canva. (n.d.). Canva Untuk Pendidikan. https://www.canva.com/id_id/pendidikan/
- Faisal, M., Hotimah, Nurhaedah, AP, N., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266–270. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>.

-
- Fiqih, Ismawan & Abdurrahman. (2023). Pemanfaatan *Canva For Education* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pendidikan. Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat (KAPAS). 1 (3), 225-233
- Istiarsono, Z. (2016). Tantangan Pendidikan dalam Era Globalisasi: Kajian Teoritik. Jurnal Intelegensia,1(2),19–24.
<https://ejurnal.unikarta.ac.id/index.php/intelegensia/article/view/261/225>
- Mahardika, A.I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan *Canva* Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, 4 (3), 275–281