

PELATIHAN MENDELEY BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR, UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA

Hesti Yuningrum*, Sri Sahayati , Fx. Joko Krisdiyanto

Ilmu Kesehatan, Universitas Respati Yogyakarta

*Email: hesti.yuningrum@respati.ac.id

Abstract

One of the rapid developments is the increasing development of information technology in the world of education, so students must be familiar with various applications provided by information service providers such as online and offline journal databases, which contain a collection of articles from various scientific journals. One of the database applications that can be used to manage online journal articles is Mendeley. Based on experience, there were still many students who do not use the Mendeley application because they did not understand how to use it, so training on the Mendeley application is needed. There are about 70% of students have not been able to apply for Mendeley program. The aim is to increase knowledge for students about the benefits of the Mendeley application as reference management of library resources in research and to improve students' abilities so that they can operate the Mendeley application properly and correctly. Lecture method to explain material related to Mendeley application and practice to operate Mendeley reference management application and discussion for students who do not understand when operating it. This activity was held on Friday, September 2, 2022, in the CBT room, Campus 2 UNRIYO. The target of the activity is 35 undergraduate students in public health study program. The results of this activity indicate that participants have increased knowledge about the use of Mendeley as a reference manager by showing the Wilcoxon test results of 0.000, meaning that there is a difference between students' knowledge before training and after training on the use of Mendeley. Through training, students can increase knowledge about the use of Mendeley as reference manager and improve student's abilities so that they can operate the Mendeley application properly and correctly.

Keywords: Training; Mendeley; Students

Abstrak

Salah satu perkembangan yang pesat adalah perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan yang semakin meningkat, sehingga mahasiswa harus mengenal berbagai aplikasi yang disediakan oleh para penyedia jasa informasi seperti database jurnal online dan offline, yang berisi kumpulan artikel dari berbagai jurnal ilmiah. Salah satu aplikasi database yang dapat digunakan untuk mengelola artikel jurnal online adalah Mendeley. Berdasarkan pengalaman masih banyak mahasiswa tidak menggunakan aplikasi Mendeley karena mereka tidak paham dalam menggunakannya sehingga perlu dilakukan pelatihan tentang aplikasi Mendeley. Ada sekitar 70% mahasiswa yang belum mampu mengaplikasikan program mendeley. Tujuan pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan bagi mahasiswa tentang manfaat aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi sumber-sumber pustaka dalam penelitian serta meningkatkan kemampuan mahasiswa agar dapat mengoperasikan aplikasi mendeley dengan baik dan benar. Metode yang digunakan ceramah untuk menjelaskan materi yang berkaitan dengan aplikasi Mendeley dan praktik untuk mengoperasikan aplikasi manajemen referensi Mendeley serta diskusi untuk mahasiswa yang belum paham pada saat mengoperasikannya. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 2 September 2022 di ruang CBT Kampus 2 Unriyo. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa prodi kesehatan masyarakat program sarjana sebanyak 35 orang. Hasil kegiatan ini menunjukkan peserta mengalami peningkatan pengetahuan mengenai penggunaan mendeley sebagai reference manager dengan ditunjukkan hasil uji wilcoxon sebesar 0,000 artinya ada perbedaan antara pengetahuan mahasiswa sebelum dilakukan pelatihan dan setelah dilakukan pelatihan mengenai penggunaan mendeley. Melalui pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan bagi mahasiswa tentang penggunaan mendeley sebagai reference manager serta meningkatkan kemampuan mahasiswa agar dapat mengoperasikan aplikasi mendeley dengan baik dan benar.

Kata Kunci: Pelatihan; Mendeley; Mahasiswa.

Submitted: 2022-09-16

Revised: 2022-09-22

Accepted: 2022-10-30

Pendahuluan

Saat ini perkembangan zaman semakin lama mengalami kemajuan yang pesat, sehingga memacu manusia harus menerima keadaan dari kondisi serba manual ke keadaan era digitalisasi. Mahasiswa sebagai peneliti sudah tidak lagi melakukan penulisan karya ilmiah dengan menggunakan mesin ketik tetapi dapat menggunakan komputer untuk membantu melakukan

mobilitas yang tinggi, cepat dan meringankan beban dari kelelahan dan ketelitian penulisan (Wuryandini et al., 2021) (Wuryandini et al., 2021). Salah satu perkembangan yang pesat adalah perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan yang semakin meningkat, sehingga mahasiswa dan mahasiswi harus mengenal berbagai aplikasi yang disediakan oleh para penyedia jasa informasi seperti database jurnal online dan offline, yang berisi kumpulan artikel dari berbagai jurnal ilmiah (Windarto et al., 2018).

Saat ini banyak mahasiswa yang merasa kesulitan membuat karya tulis ilmiah untuk membuat skripsi maupun artikel ilmiah nasional, bahkan mereka kesulitan mencari referensi yang berkualitas. Masalah pertama yang sering dihadapi oleh mahasiswa yakni pemilihan referensi, pemilihan metode penelitian dan pengolahan data (Saleh et al., 2020). Sebuah proposal penelitian atau laporan penelitian harus dilengkapi dengan daftar pustaka yang merupakan sumber referensi bagi seluruh kegiatan penelitian. Daftar pustaka antara lain merangkum unsur (1) nama pengarang, (2) tahun terbit, (3) judul buku/artikel, (4) kota tempat buku diterbitkan, dan (5) nama penerbit. Yang tercantum hanyalah daftar pustaka yang digunakan dalam menyusun proposal/laporan penelitian (Agustiana et al., 2018).

Mahasiswa sebagai peneliti menganggap bahwa penggunaan jurnal online sangat membantu dan memudahkan dalam mendukung kegiatan penelitian baik untuk menyusun proposal penelitian, pembuatan artikel ilmiah ataupun melakukan pembahasan dalam menyelesaikan karya ilmiah. Namun apabila artikel jurnal online yang sudah diunduh (download) tidak didokumentasikan dengan benar, maka akan sangat menyulitkan ditemukan kembali, apabila sewaktu-waktu diperlukan dalam pembuatan referensi manager. Artikel jurnal online tersebut sebenarnya akan mudah ditemukan kembali, apabila dikelola dengan baik dalam bentuk database. Salah satu aplikasi database yang dapat digunakan untuk mengelola artikel jurnal online adalah Mendeley Dekstop (Windarto et al., 2018).

Pada permasalahan ini adalah masih banyak mahasiswa tidak menggunakan aplikasi Mendeley karena mereka tidak paham dalam menggunakannya sehingga mereka masih manual dalam membuat daftar pustaka sehingga masih banyak yang kurang lengkap daftar pustakanya. Banyak yang tidak bisa menunjukkan bukti refensi karena lupa menyimpan jurnal yang sudah di download.

Metode

Pada pengabdian masyarakat ini sasaran pelatihan adalah mahasiswa prodi Kesehatan masyarakat program sarjana sebanyak 35 orang. Lokasi yang digunakan adalah di CBT Kampus 2 Universitas Respati Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 2 September 2022. Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan melalui pemberian materi mengenai penggunaan mendeley sebagai reference manager dilanjutkan dengan praktek dan tanya jawab seputar aplikasi mendeley. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara mengumpulkan mahasiswa dalam waktu yang bersamaan. Sebelum pelatihan dimulai dilakukan pretest terlebih dahulu melalui google form, untuk mengetahui pemahaman dasar mahasiswa berkaitan dengan pengelolaan sitasi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley selama 15 menit. Baru setelah pretest dilakukan diberikan pelatihan secara teori maupun praktek dan pendampingan kemudian dilanjutkan dengan post test kepada mahasiswa.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendapat sambutan positif dari pihak mitra, hal ini disebabkan karena pelatihan merupakan kebutuhan dan kesiapan melaksanakan penulisan skripsi. Kuesioner yang dibuat untuk mengetahui pemahaman awal mahasiswa menghasilkan hampir semua mahasiswa yakni 80% belum pernah menggunakan *Mendeley*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hanya 20% saja dari 35 peserta yang menggunakan *software Mendeley* dalam menulis tugas dan karya ilmiah. Mendeley merupakan elemen penting dalam sebuah penulisan karya ilmiah. Seringkali penulis pemula, mahasiswa dan masyarakat akademik pada umumnya, terjebak dalam tindakan plagiasi yang tidak disengaja karena kurang hati-hati dalam membuat sebuah sitasi. Adanya sebuah perangkat lunak yang berfungsi sebagai "citation & reference manager" merupakan sebuah kebutuhan sehingga setiap penulis dapat mengidentifikasi kualitas dan keaslian atau melacak setiap referensi yang digunakan. Di samping itu dengan "citation & reference manager", penulis dapat mengolah dokumen referensi yang dimiliki dan membuat pengelompokan berdasarkan topik/kategori tertentu. Saat ini banyak sekali bermunculan perangkat lunak "citation & reference manager" yang menawarkan berbagai fitur yang memudahkan penulis maupun dosen pembimbing untuk melacak keaslian referensi yang digunakan oleh mahasiswanya. Salah satu perangkat lunak "citation dan reference manager" adalah Mendeley (Agustiana et al., 2018)

Hasil kegiatan pelatihan menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa belum pernah mendapatkan pelatihan Mendeley. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan melakukan registrasi terlebih dahulu kemudian sebelum pelatihan dimulai mahasiswa, diberikan pre-test melalui google form untuk mengetahui pemahaman dasar mahasiswa berkaitan dengan pengelolaan sitasi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley selama 15 menit. Setelah pengisian pre test selesai, dilanjutkan dengan pemberian materi yang berkaitan dengan aplikasi Mendeley sebagai reference manager seperti instalasi aplikasi Mendeley, pembuatan akun Mendeley dan penggunaan aplikasi Mendeley.



Gambar 1. Pemaparan Materi

Pada saat pemaparan materi dilakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan atau diskusi bagi mahasiswa yang belum paham dan dapat dipraktekkan secara langsung. Metode diskusi dan praktek (*learning by doing*) dilakukan agar mahasiswa mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa paham dalam mengoperasikan aplikasi mendeley dengan baik dan benar. Tingkat pengetahuan dan pemahaman para mahasiswa diukur dengan partisipasi dalam tanya jawab dan praktek mengoperasikan aplikasi Mendeley. Berdasarkan observasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pelatihan sangat memahami penjelasan materi yang disampaikan. Hal ini dibuktikan dengan berbagai macam pertanyaan yang diajukan serta diskusi yang dilakukan.



Gambar 2. Praktek dan Pendampingan

Setelah pemberian materi dan praktik penggunaan aplikasi Mendeley, maka mahasiswa diberikan post test selama 15 menit. Pemberian post test bertujuan mengetahui pemahaman mahasiswa berkaitan dengan penerapan konsep pengelolaan sitasi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. Adanya post test untuk mengetahui apakah kegiatan pengabdian memberikan peningkatan pemahaman kepada mahasiswa atau tidak. Seluruh peserta mampu menyelesaikan pre test dan post test yang diberikan saat kegiatan berlangsung. Secara keseluruhan hasil pre test dan post test adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil Pretest-Posttest

Hasil	Frekuensi	Minimum	Maksimum	Mean	Standar Deviasi
Pretest	35	30	90	75,9	11,40
Posttest	35	80	100	88,1	6,54

Berdasarkan tabel 1, menunjukkan nilai terendah untuk pretest yaitu 30 dan nilai tertinggi 100. Nilai rata-rata pretest sebanyak 75,9 dan nilai standar deviasi yaitu 11,40. Hasil post test didapatkan nilai terendah untuk posttest yaitu 80 dan nilai tertinggi 100. Nilai rata-rata posttest sebanyak 88,1 dan nilai standar deviasi yaitu 6,54.

Hasil evaluasi yang telah dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan program kegiatan pengabdian ini dilakukan uji beda yang dilakukan dalam analisa data menggunakan uji *wilcoxon* (Dahlan, 2014). Berdasarkan hasil uji normalitas menunjukkan data pretest dan posttest berdistribusi tidak normal dengan nilai signifikansi normalitas pretest dan posttest adalah 0,000. Berikut hasil uji beda pretest dan posttest:

Tabel 2. Hasil Uji *Wilcoxon* pada Pengetahuan Mahasiswa

	Median	SD	P-Value
Pre Test	75	11,40	0,000
Post Test	85	6,54	

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan ada perbedaan antara pengetahuan mahasiswa sebelum dilakukan pelatihan dan setelah dilakukan pelatihan mengenai penggunaan mendeley sebagai reference manager. Acara terakhir dari kegiatan pelatihan ini adalah penutupan acara dan dilakukan foto bersama antara tim pengabdian dengan peserta kegiatan.

Kesimpulan

1. Pelatihan ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang manfaat aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi sumber-sumber pustaka dalam penelitian.
2. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengoperasikan aplikasi mendeley dengan baik dan benar.

Daftar Pustaka

- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi Dan Daftar Pustaka Dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS Dalam Menyusun Artikel Dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *Majalah Aplikasi Ipteks NGAYAH*, 9(1), 1–9.
- Dahlan, S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan* (Edisi 6). Salemba Medika.
- Saleh, S., Arhas, S. H., & Suprianto. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley. *Prosiding Edisi 9: Semnas 2020*, <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/>, 859–863.
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 452–467. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>