

## **PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO BAGI GURU SMK SWAKARYA PALEMBANG**

**Meidyan Permata Putri, Eka Hartati**

STMIK Palcomtech Palembang, Indonesia

meidyan\_permata@palcomtech.ac.id

---

### **Abstract**

*Along with the rapid development of the times, all aspects of life also change. The era of globalization, which is marked by the absence of a dimension of space and time, requires that all aspects of life come into contact with information and technology. A teacher is required to have skills in the form of strategy in concocting his learning. The teacher not only has a learning strategy but also combines ICT in his learning. This activity aims to help teachers create learning media using Edmodo. It is expected that the trainees will be able to take advantage of the use of Edmodo in the production of instructional media in Palembang's Swakarya Vocational School. Located at Palembang Swakarya Vocational School, which was conducted on 7 - 9 February 2018. The method used was the lecture and question and answer method. It is expected that from the implementation of this activity participants can apply the knowledge already obtained in the process of making instructional media.*

**Keywords:** Learning Media , Edmodo

---

### **Abstrak**

Seiring dengan pesatnya perkembangan zaman, seluruh aspek kehidupanpun ikut berubah. Era globalisasi yang ditandai dengan tidak adanya sekat dimensi ruang dan waktu, mengharuskan seluruh aspek kehidupan bersentuhan dengan informasi dan teknologi. Seorang guru dituntut memiliki keterampilan berupa strategi dalam meramu pembelajarannya. Guru tidak hanya memiliki strategi pembelajaran tetapi juga mengkombinasikan TIK dalam pembelajarannya. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru dalam membuat media pembelajaran dengan menggunakan Edmodo. Diharapkan kepada para peserta pelatihan agar dapat memanfaatkan penggunaan Edmodo dalam pembuatan media pembelajaran di SMK Swakarya Palembang. Bertempat di SMK Swakarya Palembang, yang telah dilakukan pada tanggal 7 – 9 Februari 2018. Metode yang digunakan adalah metode ceramah dan tanya jawab. Diharapkan dari telah terlaksananya kegiatan ini peserta dapat menerapkan pengetahuan yang sudah diperoleh dalam proses pembuatan media pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Edmodo

Submitted: 2020-06-08	Revised: 2020-07-05	Accepted: 2020-07-16
-----------------------	---------------------	----------------------

### **Pendahuluan**

Seiring dengan pesatnya perkembangan zaman, seluruh aspek kehidupanpun ikut berubah. Era globalisasi yang ditandai dengan tidak adanya sekat dimensi ruang dan waktu, mengharuskan seluruh aspek kehidupan bersentuhan dengan informasi dan teknologi. Dunia pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang mewajibkan adanya intervensi teknologi, informasi dan komunikasi. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mencakup dua aspek, yaitu Teknologi Informasi, meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi.

Media merupakan salah satu unsur yang dapat menunjang proses pembelajaran. Menurut Gerlach (dalam Sandjaya, 2012: 59) secara umum media (pembelajaran) itu

meliputi orang, bahan, peralatan, atau kegiatan yang menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Jadi dalam pengertian ini media pembelajaran bukan hanya alat perantara, tetapi meliputi orang atau manusia sebagai sumber belajar atau juga berupa kegiatan semacam diskusi, simulasi, dan sebagainya yang dikondisikan untuk menambah pengetahuan dan wawasan, mengubah sikap peserta didik, serta untuk menambah keterampilan.

Salah satu prinsip penggunaan media pembelajaran yang harus diperhatikan oleh guru menurut Sandjaya (2012: 75) bahwa media digunakan dan diarahkan untuk mempermudah siswa belajar dalam upaya memahami materi pelajaran. Media pembelajaran berbasis internet atau E-Learning saat ini yang banyak digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar salah satunya adalah Edmodo. Menurut Gatot (2013: 3) Edmodo adalah platform media sosial yang sering digambarkan seperti Facebook untuk sekolah dan dapat berfungsi lebih banyak lagi sesuai kebutuhan. Seorang guru dapat dengan mudah menggunakan Edmodo untuk mengelola sebuah sistem media pembelajaran yang baik, karena edmodo menyediakan fitur praktis sehingga guru dengan mudahnya menggunakan media Edmodo dalam proses belajar mengajar. Fitur yang tersedia pada media Edmodo yakni *contet sharing* atau berbagi materi pelajaran, penugasan, kuis, polling serta memungkinkan adanya kegiatan diskusi pada fitur komentar. Sukardi & Hartanto (2018) mengatakan bahwa Edmodo merupakan salah satu media pembelajaran berbasis online yang dapat digunakan untuk mengontrol aktivitas siswa baik oleh guru maupun orangtua.

Berdasarkan arah tujuan kurikulum melibatkan TIK dalam pembelajaran adalah sebuah syarat pembelajaran dalam era globalisasi. Menurut Anita Lie (2002: 54-55) seorang guru dituntut memiliki keterampilan berupa strategi dalam meramu pembelajarannya. Guru tidak hanya memiliki strategi pembelajaran tetapi juga mengkombinasikan TIK dalam pembelajarannya, terutama dalam pembelajaran di SMK Swakarya Palembang.

Program Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan di SMK Swakarya Palembang pada tanggal 7-9 Februari 2018 dengan peserta para guru di SMK Swakarya Palembang. Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Swakarya Palembang, diketahui bahwa pihak SMK Swakarya merasa materi pengabdian kepada masyarakat dengan judul Penggunaan Edmodo dalam Media Pembelajaran Bagi Guru SMK Swakarya Palembang penting untuk disampaikan kepada para guru yang ada di SMK Swakarya. Dimana mengenalkan tentang penggunaan Edmodo dalam proses kegiatan belajar mengajar. Salah satu penyebab kurangnya penguasaan materi ini di kalangan para guru ialah kurangnya ketersediaan sumber daya manusia yang melatih dan kurangnya ketersediaan alat yang menunjang.

Berdasarkan pemaparan diatas diharapkan dalam kegiatan ini peserta dapat menerapkan pengetahuan yang sudah diperoleh dalam proses pembuatan media pembelajaran.

## Metode

Pembelajaran merupakan proses penyampaian informasi pengetahuan dari guru kepada siswa yang di atur secara dinamis, agar dapat mengaktifkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar bertujuan untuk tercapainya proses pembelajaran yang baik. Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu kondisi yang sengaja diciptakan dimana dalam kegiatan tersebut terjadi interaksi antara pendidik dan peserta didik guna mewujudkan tujuan pembelajaran itu sendiri.

Menurut Martinis Yamin (2007: 75) proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas merupakan aktivitas mentransformasikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Aktivitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting dalam interaksi belajar

mengajar (Sardiman, 2006: 96). Pembelajaran akan menghasilkan suatu perubahan dan peningkatan kemampuan pengetahuan serta keterampilan pada diri peserta didik. Pada saat ini Aktivitas belajar mengajar selain di dalam kelas, Guru dan siswa bisa melakukan aktivitasnya secara online salah satunya dengan menggunakan aplikasi Edmodo. Menggunakan media edmodo dalam pembelajaran adalah salah satu cara guru untuk membangun motivasi siswa dalam belajar (Priowirjanto, 2013). Jadi aplikasi edmodo dianggap sebagai alat bantu untuk proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas mau pun di luar kelas. Menurut Buescher (2010), Edmodo dapat mengatasi permasalahan dalam pembelajaran berbasis online karena Edmodo cocok untuk semua tingkatan kelas dan kurikulum, serta menyediakan sarana untuk mendapatkan keterampilan yang diperlukan.

Adapun metode pelaksanaan pengabdian ini yaitu dengan cara langsung melakukan pelatihan dan pendampingan dengan urutan sebagai berikut:

1. Ceramah yaitu pemateri memberikan penjelasan materi tentang penggunaan edmodo.

Edmodo merupakan ruang belajar online dalam menciptakan lingkungan yang aman untuk kelas dan berbagi ide, file, tugas dan penilaian melalui akses internet. Fitur-fitur tersebut dalam Edmodo sangat membantu dalam pembelajaran jarak jauh berbasis pada lingkungan sekolah.

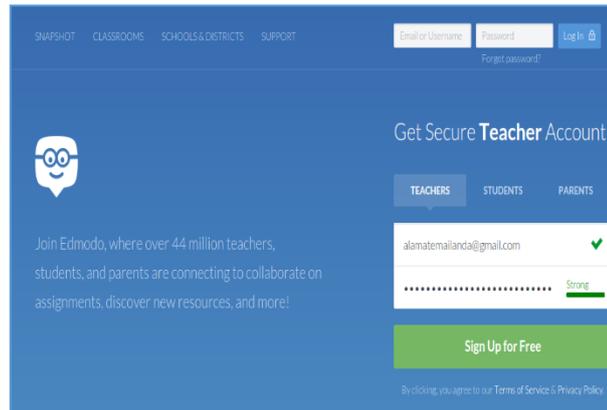
2. Menjelaskan mengenai pengertian Edmodo, manfaat, kelebihan dan kekurangan Edmodo, penggunaan Edmodo, dan fitur-fitur yang ada di Edmodo. Adapun materi yang di sampaikan sebagai Berikut :

a. Keunggulan Edmodo

1. Edmodo menjamin keamanan dan kemudahan atas aktivitas pembelajaran seperti berbagi idea tau yang lainnya baik dalam lingkungan sekolah maupun di luar. Kemudahan mengakses Edmodo dapat menggunakan komputer maupun telepon genggam. Sehingga meskipun siswa sedang melaksanakan magang, siswa tetap belajar kelompok mata pelajaran yang lainnya.
2. Guru dapat mengumpulkan bahan atau materi yang digunakan dalam pembelajaran matematika dalam fitur Library, sehingga membantu siswa untuk mencari alternatif sumber pembelajaran untuk dipelajari oleh siswa.
3. Edmodo menyediakan akses yang cepat dan mudah seperti tugas, kuis, sumber belajar berbasis web.
4. Orang tua dapat *log-on* ke *account* dengan kode kelas dan mengetahui pembelajaran siswa yang dilakukan di kelas. Harapannya adalah untuk menciptakan keterlibatan orang tua lebih tua yakni berkomunikasi dengan guru tanpa harus datang ke kelas. Orang tua dapat *log-on* kapan dan dimana saja.
5. Guru dapat berbagi file, ide, dan materi lainnya dengan guru lain. Hal ini memungkinkan mereka untuk memperluas perpustakaan mereka sendiri dan strategi pembelajaran.

b. Cara Penggunaan Edmodo

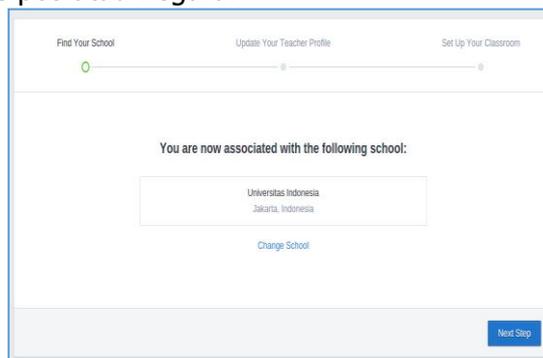
1. Membuat Akun
2. Buka situs edmodo di <http://www.edmodo.com/>  
Buka website edmodo dengan menggunakan browser di komputer atau smartphone anda.
3. Masukkan email dan password.



Gambar 1. Masukan Email dan Password

Pada form pendaftaran di bagian bawahnya terdapat 3 tab, yaitu *Teachers*, *Students* dan *Parents*. Kemudian Pilih Teacher lalu masukan alamat email anda dan juga password anda, jika sudah klik *SIGN UP FOR FREE*.

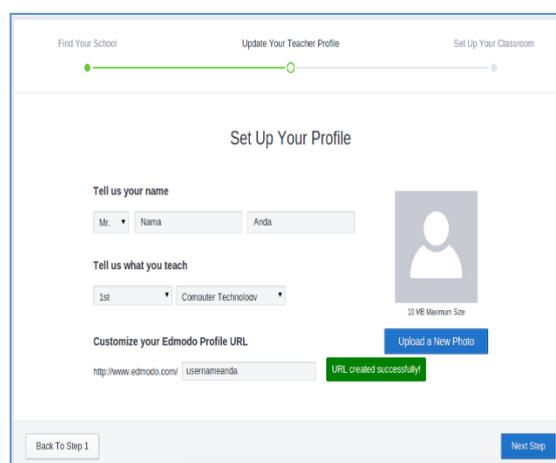
4. Temukan Sekolah Anda langkah pertama adalah menemukan sekolah tempat anda mengajar, untuk mencarinya anda bisa memasukkan nama sekolah, provinsi, kode pos atau negara.



Gambar 2. Temukan Lokasi Sekolah

Jika sekolah sudah ditemukan, klik Sekolah tersebut, kemudian klik NEXT STEP.

5. Lengkapi Profil Anda  
Langkah kedua di Edmodo adalah melengkapi profil anda.

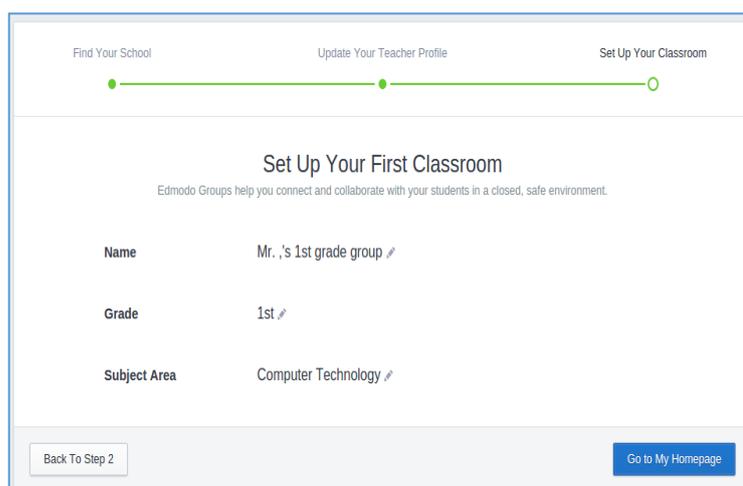


Gambar 3. Lengkapi Profil

Isi profil anda, Pilih panggilan apakah Mr, Mrs, Dr dan lain lain. Masukkan nama lengkap anda, grade teacher anda dan jurusan yang anda ajarkan serta tulis username pada kolom edmodo profil URL dan pastikan URL belum digunakan dengan adanya peringatan "URL created succesfully" kemudian Klik NEXT STEP.

#### 6. Konfirmasi Informasi Profil Anda

Pastikan profil anda sudah benar, jika terdapat kesalah anda bisa mengeditnya, dengan mengklik icon pensil di samping data.

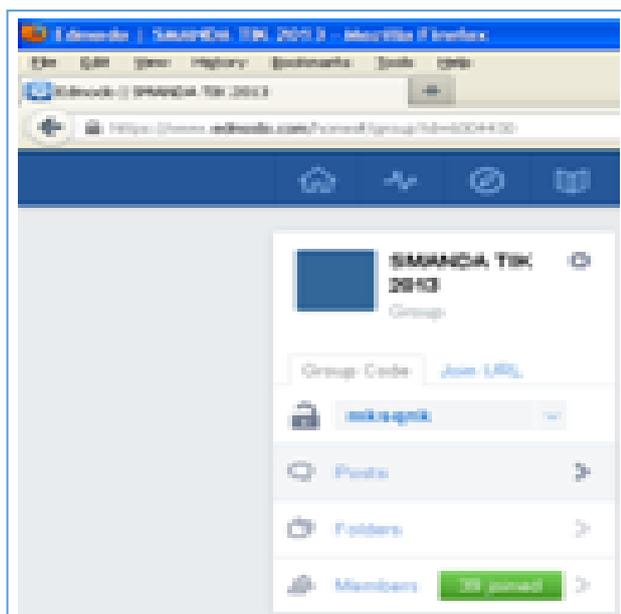


Gambar 4. Konfirmasi Profil

Kemudian langkah terakhir adalah klik *GO TO MY HOMEPAGE*.

#### 7. Membuat Grup/Kelompok

Untuk membuat grup, pilih create di panel sebelah kiri halaman depan Edmodo. Isi identitas yang diperlukan, klik tombol create dan akan tampil 6 digit kode grup. Kode ini yang diberikan kepada siswa yang akan bergabung di grup. Jika siswa telah memiliki akun Edmodo, mereka bisa langsung bergabung dengan klik join yang ada di panel grup sebelah kiri halaman Edmodo mereka.



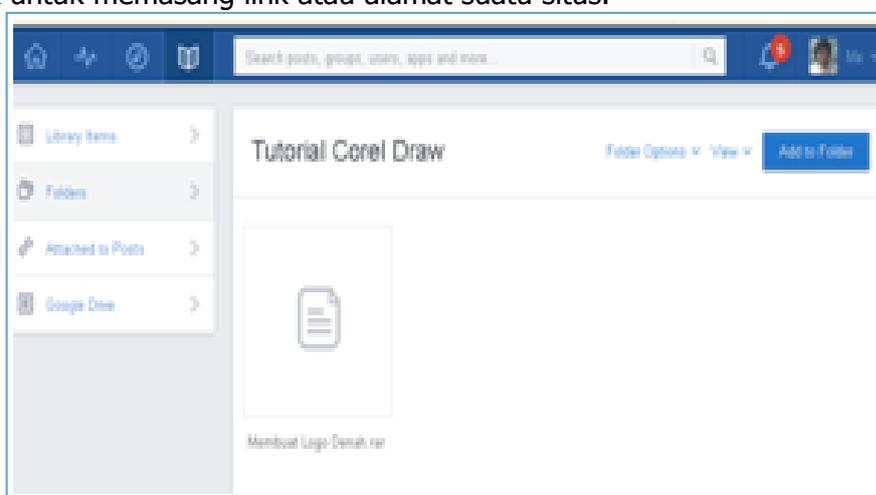
Gambar 5. Membuat Grup/Kelompok

#### 8. Mengunggah Bahan Ajar di Library

Library selayaknya perpustakaan di sekolah. Sebagai guru, Anda bisa mengunggah dokumen maupun link situs sebagai referensi bagi siswa. Anda juga dapat mengaturnya dalam folder-folder untuk memudahkan akses bagi setiap kelas.

- a. Masuk ke kelas yang telah dibuat, kemudian klik create and share folder with this group in the Library.
- b. Muncul halaman library . Klik new untuk membuat folder baru.
- c. Tentukan nama folder dan kelas mana saja yang dapat mengakses folder tersebut lalu klik create.
- d. Kembali ke halaman library, klik untuk menambahkan file atau referensi lain. Muncul jendela upload to library.

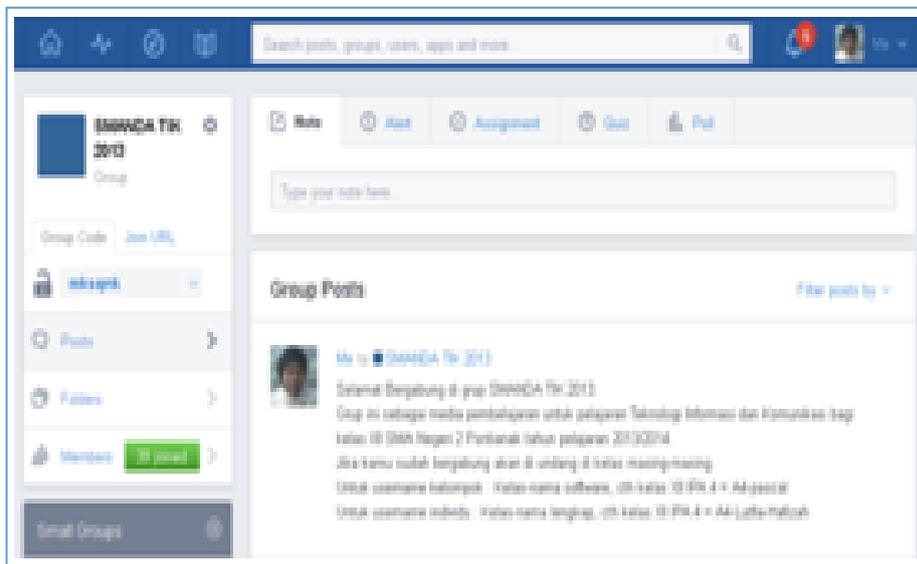
Beri tanda (mark) add to folder apabila Anda ingin menambahkan pada folder. Klik tab Files untuk menambahkan file, kemudian klik upload untuk mulai mengunggah. Apabila referensi yang ingin ditambahkan berupa link, klik tab link untuk memasang link atau alamat suatu situs.



Gambar 6. Library

9. Catatan / Note

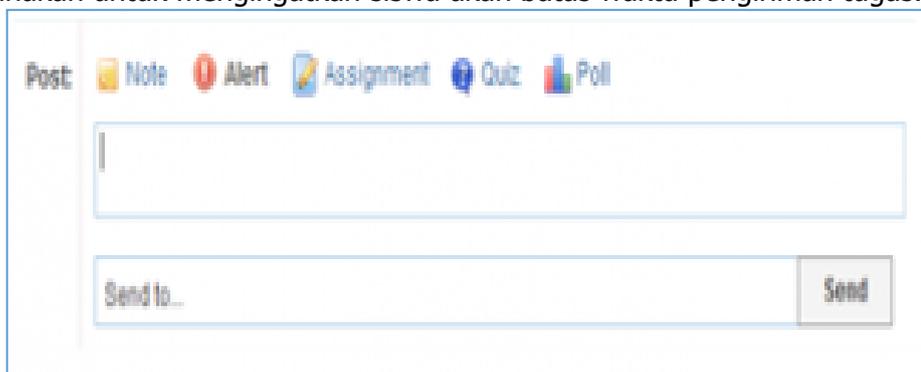
Klik note untuk menulis catatan. Fungsi catatan ini sama halnya ketika guru berbicara di depan kelas. Klik send untuk mengirim catatan. Apabila berhasil, akan muncul tampilan sesuai catatan yang diketikkan.



Gambar 7. Library

10. Pengumuman / Alert

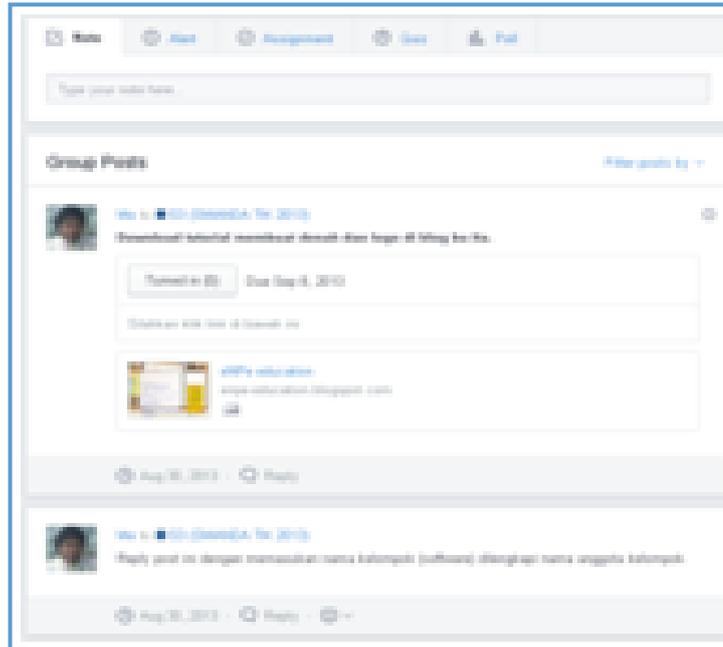
Pengumuman alert merupakan jenis note yang lebih sederhana, karena tidak memiliki lampiran berupa file, link maupun library. Biasanya alert digunakan untuk mengingatkan siswa akan batas waktu pengiriman tugas.



Gambar 8. Alert

11. Penugasan / Assignment

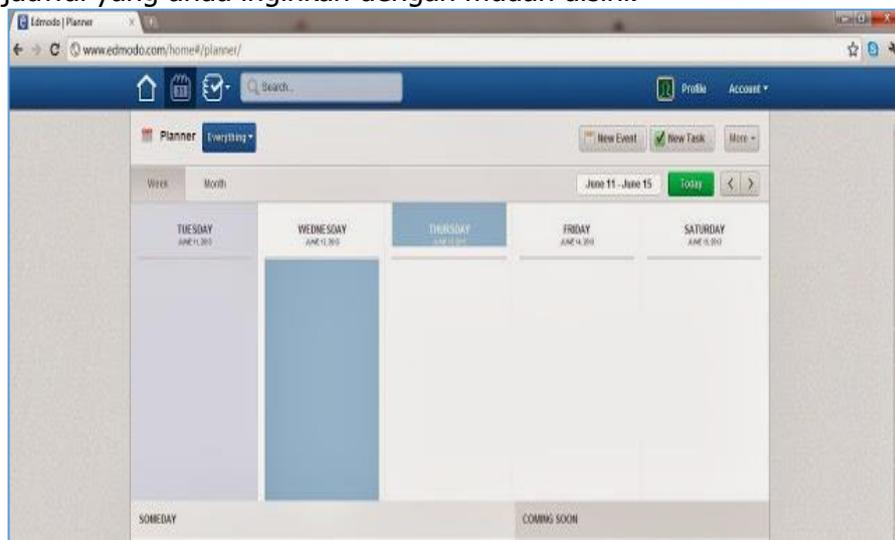
Penugasan merupakan salah satu fitur yang membedakan Edmodo dengan jejaring sosial lain. Melalui fitur ini guru dapat memberikan tugas pada siswa dengan batasan waktu pengumpulan tugas, bahkan memberi penilaian pada tugas tersebut.



Gambar 9. Penugasan

12. Kolom *Calendar Edmodo*

Pada kolom kalender Edmodo anda bisa berbagi event atau kegiatan yang ada dalam sekolah maupun universitas. Ini sangatlah mudah bagi anda untuk yang tidak sempat untuk meluangkan waktu membuat jadwal dan ditempelkan ke dinding wacana, anda bisa mengatur semua aktifitas atau jadwal yang anda inginkan dengan mudah disini.



Gambar 10. *Calendar*

3. Tanya jawab yaitu peserta diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai edmodo.

**Hasil dan Pembahasan**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SMK Swakarya Palembang dengan peserta para guru di SMK Swakarya Palembang.



Gambar 11. Pemateri sedang menjelaskan materi Edmodo

Pemateri Sedang memberikan penjelasan apa fungsi dari aplikasi edomodo kepada peserta pelatihan.



Gambar 12. Pemateri sedang menjelaskan fitur - fitur Edmodo

Pemateri Sedang memberikan penjelasan kegunaan dari setiap fitur – fitur yang ada di dalam aplikasi edomodo kepada peserta pelatihan.



Gambar 13. Pemateri sedang Memberi Arahan Kepada peserta pelatihan

Keberhasilan dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dilihat dari dua indikator sebagai berikut:

1. Respon positif dari peserta.

Peserta pelatihan sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini. Terlihat dari banyak yang bertanya mengenai materi yang disampaikan.



Gambar 14. Pemateri sedang merespon setiap pertanyaan peserta pelatihan

2. Berkontribusi bagi para peserta.

Materi yang disampaikan bermanfaat bagi para peserta dalam penggunaan Edmodo pada proses belajar mengajar di SMK Swakarya Palembang.



Gambar 1 Pelaksanaan Pelatihan Peserta Guru SMK Swakarya Palembang

### **Kesimpulan**

Kegiatan dari Pengabdian Masyarakat ini telah terlaksana dengan baik, dengan para peserta sebagian besar dapat mengenal dan menggunakan Edmodo dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut terdapat beberapa hal yang harus ditingkatkan untuk lebih memperbaiki hasil diantaranya adalah durasi pelatihan yang dirasa peserta masih kurang.

Beberapa hal yang dapat disarankan untuk kegiatan sejenis kedepannya adalah durasi pelatihan dapat ditambah agar materi yang disampaikan dapat terserap dengan baik.

### **Daftar Pustaka**

- Buescher, Eileen. 2010. The Wonders of Educational Blogging. A White Paper.
- Lie, A. (2004). *Memperaktikan Cooperatif Learning* di Ruang ruang Kelas. Grasindo. Jakarta.
- Priowijanto, Gatot. 2013. *Materi Simulasi Digital*. Jakarta: Seamolec.
- Priowirjanto, Gatot. 2013. Tutorial SEA EduNet 2.0 Where learning happens. Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open Learning Centre.
- Sandjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukardi & Hartanto, Setyo. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Media E-Learning Edmodo Di SMKN 2 Tulungagung. *J-ABDIMAS (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 6(1) : 39-48.
- Yamin, Martinis. 2007. *Strategi pembelajaran berbasis kompetensi*. Jakarta: GP Press.