

WORKSHOP PEMANFAATAN GOOGLE SITE UNTUK PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL E-LEARNING DI SMA N 1 WANAYASA

**Musawarman*, Heti Mulyani, Muhammad Nugraha, Halimil Fathi,
Ricak Agus Setiawan, Ade Winarni, Lutfiyah Sakinah, Nopi Rahmawati, Widya Andayani
Rahayu**

Politeknik Enjineri Indorama

*musawarman@pei.ac.id

Abstract

Web based technology is very popular and widely used in various agencies to manage data and information. The practicality of using and accessing it is the reason for various parties to use web based technology. Because only with a computer, laptop, or smartphone, we can access it easily and quickly. Schools as educational institutions must be able to adapt to technological developments, because nowadays learning media are increasingly modern and sophisticated. Teachers are required to be able to use several technologies that can be used for the learning process so that when facing pandemic condition the teaching and learning process can still be carried out. Therefore, this community service activity took the theme of a workshop on the use of the google site for digital-based learning at SMAN 1 Wanayasa. In this activity, the teachers were given material on how teachers can provide material and information through their personal website made with the google site. The hope is that with the ability to create websites, teachers can share a lot of material and information so that the information can be useful for students and even students from other places.

Keywords : google site, web, technology, SMAN 1 Wanayasa, learning

Abstrak

Teknologi berbasis web sangat populer dan banyak digunakan di berbagai instansi untuk mengelola data dan informasi. Kepraktisannya dalam menggunakan dan mengakses menjadi alasan berbagai pihak untuk menggunakan teknologi berbasis web. Karena hanya dengan bermodalkan komputer, laptop, atau smartphone kita bisa mengaksesnya dengan mudah dan cepat. Sekolah sebagai instansi Pendidikan harus bisa beradaptasi dengan perkembangan teknologi, karena pada zaman sekarang ini media pembelajaran sudah semakin modern dan canggih. Guru diuntut untuk bisa menggunakan beberapa teknologi yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran agar ketika menghadapi kondisi pandemic proses belajar mengajar bisa tetap terlaksana. Oleh karena itu pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengambil tema workshop pemanfaatan google site untuk pembelajaran berbasis digital di SMAN 1 Wanayasa. Pada kegiatan ini para guru diberikan materi mengenai bagaimana guru bisa memberika materi dan informasi melalui website pribadinya yang dibuat dengan google site. Harapannya dengan kemampuan membuat website para guru bisa sharing banyak materi dan informasi sehingga informasi tersebut bisa bermanfaat untuk siswanya bahkan siswa dari tempat lain.

Kata Kunci: google site, web, teknologi, SMAN 1 Wanayasa, pembelajaran

Submitted: 2022-06-27

Revised: 2022-06-30

Accepted: 2022-07-18

Pendahuluan

Kemajuan di bidang teknologi informasi dan komunikasi yang sangat cepat saat ini, sudah semestinya dapat disikapi dengan pemanfaatan yang bernilai positif, baik untuk peningkatan kualitas pribadi maupun kualitas instansi/lembaga. Komputer dan Internet merupakan dua komponen teknologi informasi yang sangat penting untuk dikuasai dan digunakan sebagai media untuk membantu dalam berbagai aktivitas, dan melalui internet dapat menjalin komunikasi, berbagi informasi dengan siapa saja di dunia ini. Sehingga kendala jarak dan waktu tidak menjadi permasalahan lagi.

Google site merupakan produk yang dibuat oleh google sebagai alat membuat situs website untuk keperluan pribadi ataupun kelompok, baik untuk keperluan personal atau

korporat. Google site merupakan cara termudah dalam membuat informasi yang bisa diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan berkas file lampiran serta informasi dari aplikasi google lainnya seperti google docs, sheet, form, calender, awesome table dan lain sebagainya. SMA N 1 Wanayasa beralamat di Jl. Raya Wanasari Wanayasa Km 20, Kab Purwakarta yang menjadi sasaran untuk PKM yang akan dilaksanakan adalah bagaimana guru dan staf. Dimana guru dan staf dapat membuat website untuk media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran dan harapannya guru dan staf dapat mengimplementasikan materi yang telah diperoleh.

Metode

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, terdapat empat kegiatan utama seperti yang terlihat pada bagan.



Gambar 1 Metode PKM

kegiatan diatas merupakan kegiatan utama, secara garis besar usulan kegiatan ini dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Pembuatan Proposal
Pembuatan proposal kegiatan dimulai dari tema kegiatan, rancangan acara dan kegiatan, sumber dana dan anggaran serta peserta dan panitia yang terlibat.
1. Pembuatan Materi
Melibatkan beberapa dosen dan mahasiswa mengenai materi apa saja yang akan disampaikan pada saat pelatihan.
2. Pelaksanaan Pelatihan
Pelaksanaan pelatihan melibatkan tentor dari dosen dan mahasiswa dengan materi Pembuatan Website Dengan Google Sites.
3. Evaluasi Kegiatan
Evaluasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan, apa saja yang menjadi kendala dalam kegiatan dan apa yang harus diperbaiki dari segi penyampaian materi maupun dari sarana dan prasarana. Dan dilakukan penilaian dengan menggunakan kuisisioner dengan aspek penilaian sebagai berikut :

1. Peserta yang hadir pada acara pengabdian adalah sebanyak 52 orang
2. Peserta memiliki pengetahuan dalam pemanfaatan teknologi untuk bidang pendidikan terutama kemampuan dalam penggunaan Google Site
3. Kegiatan ini juga memberikan kemampuan dalam pengemasan materi pembelajaran yang menarik
4. Pada acara penutupan, hampir seluruh peserta megarapkan agar program serupa di adakan kembali untuk lebih memahami mengenai Google Site.

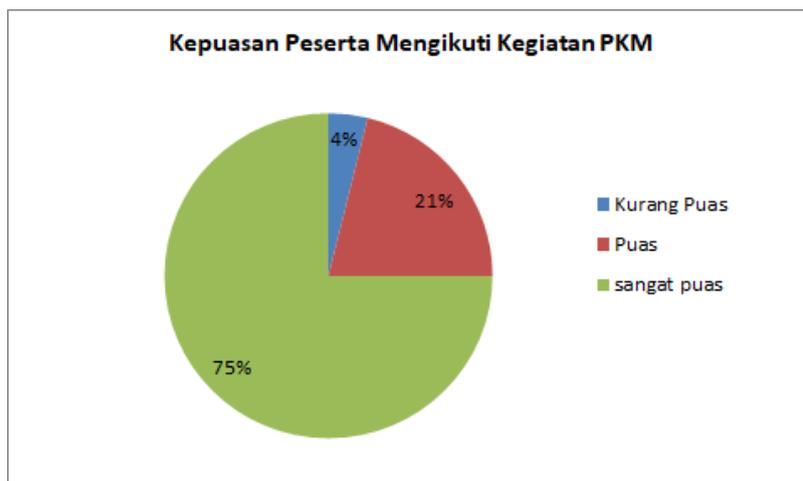


Gambar 2. Tim pelaksana PKM



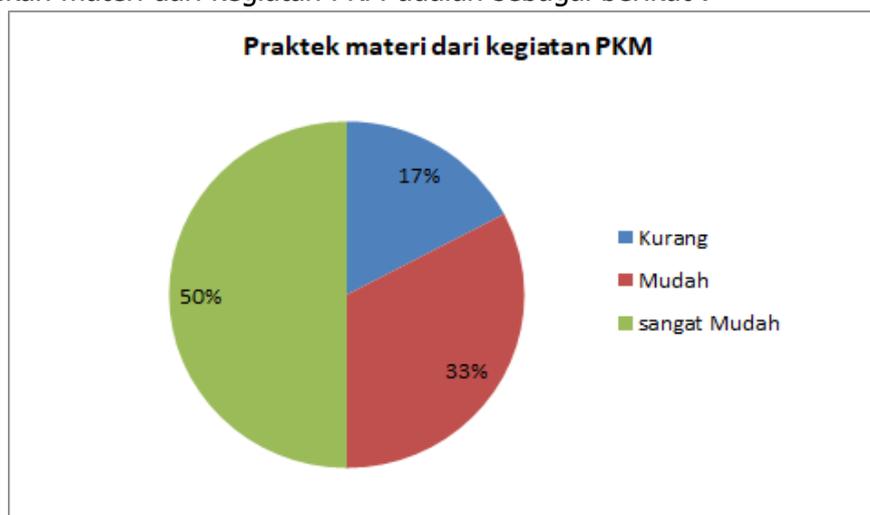
Gambar 3. Pemberian Materi

Hasil Kuisisioner dari pengabdian kepada masyarakat, untuk point kepuasan peserta mengikuti kegiatan PKM adalah sebagai berikut :



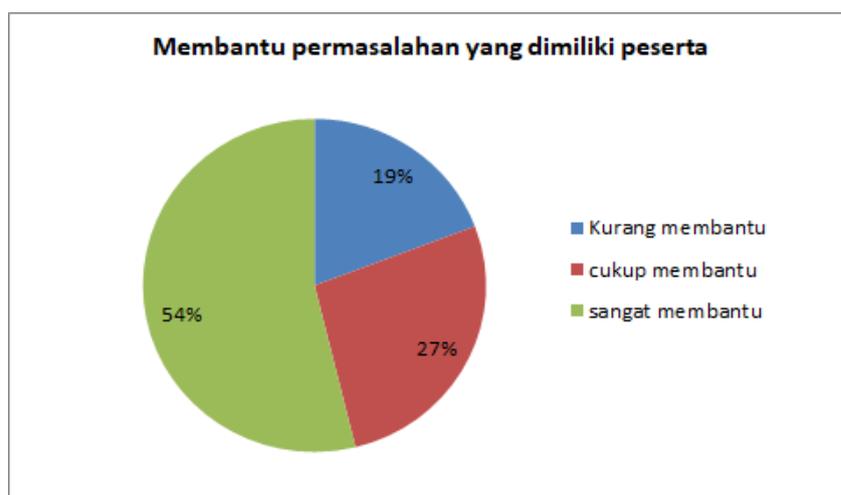
Gambar 4. kepuasan peserta mengikuti kegiatan PKM

Hasil Kuisisioner dari pengabdian kepada masyarakat, untuk point Peserta kegiatan dapat mempraktekan materi dari kegiatan PKM adalah sebagai berikut :



Gambar 5. Kemudahan mempraktekan materi kegiatan PKM

Hasil Kuisisioner dari pengabdian kepada masyarakat, untuk point Dapat membantu permasalahan yang dimiliki peserta seputar materi yang diberikan lewat kegiatan PKM adalah sebagai berikut :



Gambar 6. Kemudahan mempraktekan materi kegiatan PKM

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMA N 1 Wanayasa dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepuasan peserta mengikuti kegiatan PKM adalah 75% sangat puas, 21% puas dan 4% kurang puas.
2. Peserta kegiatan dapat mempraktekan materi dari kegiatan PKM adalah 50% sangat mudah, 33% mudah dan 17% kurang.
3. membantu permasalahan yang dimiliki peserta seputar materi yang diberikan lewat kegiatan PKM adalah 54% sangat membantu, 27% cukup membantu dan 19 % kurang membantu.
4. Kegiatan pengabdian ini dapat dikategorikan berhasil dari segi partisipasi peserta dengan jumlah peserta yang hadir sebanyak 52 orang guru dan staf.
5. Peserta memperoleh pengetahuan dalam pemanfaatan teknologi untuk bidang pendidikan terutama kemampuan dalam penggunaan Google Site dan kemampuan dalam pengemasan materi pembelajaran yang menarik
6. Hampir seluruh peserta megharapkan agar program serupa di adakan kembali untuk lebih memahami mengenai Google Site.

Daftar Pustaka

- Agus Rahmat Yuniar, "Pengembangan Bahan Ajar Informatika Berbasis Google Site Custom Domain", JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika), Vol 06, No2, 2021
- Arindra Evandian Bhagaskara, "Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo", Jurnal Bidang Pendidikan Dasar Vol 5 No 2, June 2021.

- Bambang Setyawan, "Pengembangan Media Google Site dalam Bimbingan Klasikal Di SMAN 1 Sampung", *Jurnal Nusantara of Research* Vol 6. No. 2, 2019.
- Dilla Safira Adzkiya, "Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD", *Educate Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 6, No. 2, Juli 2021.
- Dwi Agus Suryanto, "Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Site", Skripsi, Fakultas Komunikasi dan Informatika, Program Studi Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Google for Education <https://sites.google.com/>
- Nyoto Kurniawan, Ridwan, "Website Praktis dengan Google Sites", *Elex Media Komputindo*, 2013.
- Ratna Yulinda, "Pembuatan Bahan Pembelajaran Melalui Googlesite Untuk Guru Smp Pada Pembelajaran Daring", *Jurnal Warta Desa*, Vol. 3, No. 2, 2021
- Rosiyana, "Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor", *Jurnal Ilmiah Korpus* Vol. 5 No. 2, 2021.
- Taufiq Nur Aziz, "Strategi Pembelajaran di Era Digital", *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*, Vol. 1, No. 2, 2019, h. 312.